

BIBLIOTHÈQUE  
DE PHILOSOPHIE CONTEMPORAINE

---

**PSYCHO-PHYSIOLOGIE**  
**DU GÉNIE**  
**ET DU TALENT**

PAR

**MAX NORDAU**

TRADUIT DE L'ALLEMAND PAR AUGUSTE DIETRICH

---

CINQUIÈME ÉDITION

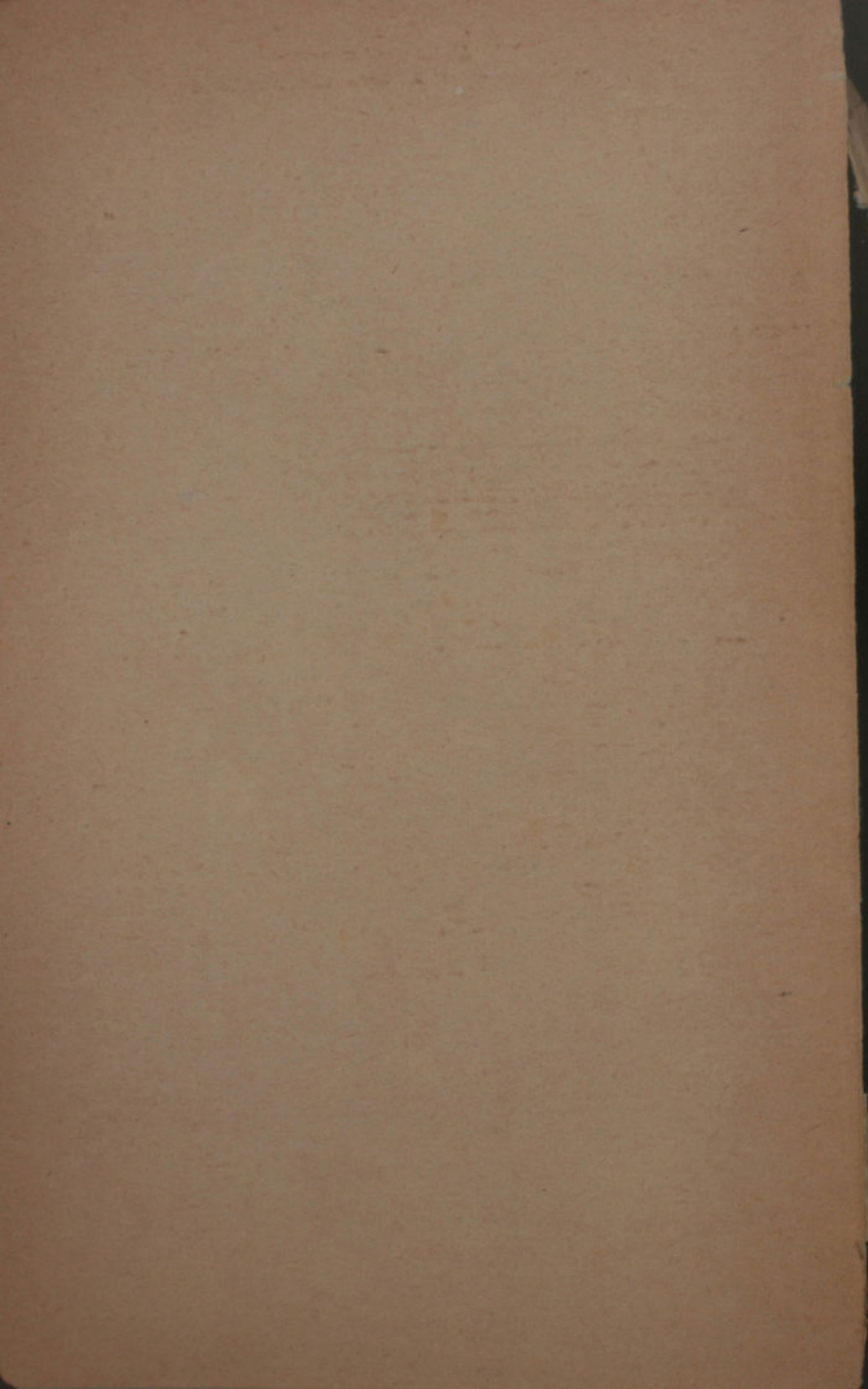
---

PARIS

**FÉLIX ALCAN, ÉDITEUR**  
LIBRAIRIES FÉLIX ALCAN ET GUILLAUMIN RÉUNIES  
108, BOULEVARD SAINT-GERMAIN, 108









PSYCHO-PHYSIOLOGIE  
DU GÉNIE ET DU TALENT

A LA MÊME LIBRAIRIE

## AUTRES OUVRAGES DE M. NORDAU

*Traduits de l'allemand*

Par MM. AUGUSTE DIETRICH et le D<sup>r</sup> S. JANKELEVITCH

- Le sens de l'histoire. 1 vol. in-8° de la *Bibliothèque de philosophie contemporaine*. . . . . 7 fr. 50
- Dégénérescence. *Fin de siècle, le Mysticisme, l'Egotisme, le Réalisme, le Vingtième siècle*. 2 vol. in-8° de la *Bibliothèque de philosophie contemporaine*. 7<sup>e</sup> édition . . . . . 47 fr. 50
- Paradoxes psychologiques. 1 vol. in-12 de la *Bibliothèque de philosophie contemporaine*, 6<sup>e</sup> édition . . . . . 2 fr. 50
- Les Mensonges conventionnels de notre civilisation. 1 vol. in-8° de la *Bibliothèque de philosophie contemporaine*, 10<sup>e</sup> édition . . . . . 5 fr. »
- Paradoxes sociologiques. 1 vol. in-12 de la *Bibliothèque de philosophie contemporaine*. 6<sup>e</sup> édition. . . . . 2 fr. 50
- Vus du dehors. *Essai de critique scientifique et philosophique sur quelques auteurs français contemporains*, 1 vol. in-8° de la *Bibliothèque de philosophie contemporaine*. . . . . 5 fr. »

## AUTRES TRADUCTIONS DE M. AUG. DIETRICH

- La Superstition socialiste. par R. GAROFALO, 1 vol. in-8° de la *Bibliothèque de philosophie contemporaine* traduit de l'italien. . . . . 5 fr. »
- L'individu et la réforme sociale. par SANZ Y ESCARTIN, 1 vol. in-8° de la *Bibliothèque de philosophie contemporaine* traduit de l'espagnol . . . . . 7 fr. 50
- La philosophie de H. Taine. par G. BARZELLOTTI, 1 vol. in-8° de la *Bibliothèque de philosophie contemporaine*, traduit de l'italien, 2<sup>e</sup> tirage. . . . . 7 fr. 50
- La loi de la civilisation et de la décadence, par BROOKS ADAMS. 1 vol. in-8°, traduit de l'anglais . . . . . 7 fr. 50
- Principes de psychologie individuelle et sociale, par C.-O. BUNGE, 1 vol. in-16, traduit de l'espagnol . . . . . 3 fr. »
- Sur la religion, par A. SCHOPENHAUER, 2<sup>e</sup> édit. 1 vol. in-16, de la *Bibliothèque de philosophie contemporaine*, trad. de l'allemand . . . . . 2 fr. 50
- Ecrivains et Style, par A. SCHOPENHAUER, 2<sup>e</sup> édit. 1 vol. in-16, de la *Bibliothèque de philosophie contemporaine*, traduit de l'allemand . . . . . 2 fr. 50
- Philosophie et philosophes, par A. SCHOPENHAUER, 1 vol. in-16 de la *Bibliothèque de philosophie contemporaine*, traduit de l'allemand . . . . . 2 fr. 50
- Ethique, droit et politique, par A. SCHOPENHAUER, 1 vol. in-16 de la *Bibliothèque de philosophie contemporaine*, traduit de l'allemand . . . . . 2 fr. 50
- Métaphysique et esthétique, par A. SCHOPENHAUER, 1 vol. in-16, de la *Bibliothèque de philosophie contemporaine*, traduit de l'allemand . . . . . 2 fr. 50

PSYCHO-PHYSIOLOGIE  
DU GÉNIE  
ET DU TALENT

PAR

**MAX NORDAU**

---

TRADUIT DE L'ALLEMAND PAR AUGUSTE DIETRICH

---

Cinquième édition

---

PARIS

FÉLIX ALCAN, ÉDITEUR

LIBRAIRIES FÉLIX ALCAN ET GUILLAUMIN RÉUNIES  
108, BOULEVARD SAINT-GERMAIN, 108

---

1911

Tous droits de reproduction réservés





# PSYCHO-PHYSIOLOGIE

## DU GÉNIE ET DU TALENT

---

### I

#### MAJORITÉ ET MINORITÉ

Pour toute âme bien née, le philistin est la bête noire. Celui qui se sent la moindre génialité, à peine assez pour justifier le port de longs cheveux et le mépris du despotisme du chapeau tuyau-de-poêle, celui-là exerce ses biceps en frappant sur la tête du philistin, — au figuré seulement, cela va de soi, car le philistin a d'ordinaire un garçon de magasin, en supposant qu'il n'en soit pas un lui-même. Cette hostilité est de la basse ingratitude. Le philistin est utile et a même la beauté relative qui est propre à la parfaite adaptation au but. Il constitue l'arrière-fond perspectif du tableau de la civilisation, sans l'exiguïté artistique duquel les figures pleines du premier plan ne produiraient pas l'impression de la grandeur. C'est là le rôle esthétique du philistin ; mais ce rôle, qu'il joue avec autorité, est loin d'être le plus important. Lorsqu'on admire les Pyramides, ne

se dit-on pas qu'on les doit au philistin déplorablement méconnu ? Elles ont été vraisemblablement imaginées par un talentueux ingénieur général des ponts et chaussées de l'Égypte ancienne ; mais leur exécution est le fait des enfants d'Israël, bien que ceux-ci aient dû être des natures très ordinaires, si l'on conclut à l'ensemble de leur caractère d'après leur goût bien établi pour les oignons et les pots de viande. A quoi nous servent toutes les conceptions de l'homme de génie ? Elles vivent seulement dans sa tête, pour lui, mais n'existent pas pour nous, tant que le peu intéressant philistin à bonnet de coton n'est pas venu et ne les a pas bravement réalisées, — ce philistin qui ne dépense pas son attention empressée en des découvertes personnelles, mais qui attend, avec une charmante absence d'idées, les impulsions, les suggestions, les ordres de ceux qui ont la vocation. Celui qui se sent apte à créer se regarde en général, à juste raison, comme trop bon pour traduire. C'est l'affaire des esprits d'élite, de penser et de vouloir ; c'est l'affaire de la foule médiocre, de transporter la pensée et la volonté dans les formes du phénomène. Que reproche-t-on encore au philistin ? De ne pas céder facilement à l'impulsion de l'homme de génie ? Mais cela est excellent et doit le faire bénir tout particulièrement encore. Sa lourdeur, son ferme équilibre difficile à ébranler, font de lui un engin de gymnastique, une sorte de palet ou d'haltère à l'aide desquels les natures d'élite doivent essayer, mais aussi déve-

lopper leur force. Assurément, il est dur de mettre sa masse inerte en mouvement ; mais c'est pour le génie un exercice salutaire, de s'y appliquer jusqu'à ce qu'il y parvienne. Lorsqu'une idée neuve n'est pas apte à manier le philistin, cela prouve évidemment qu'elle n'est pas assez robuste, qu'elle ne vaut rien, ou ne vaut rien encore. Si, au contraire, une conception produit sur lui de l'effet, elle a déjà donné la première et plus importante preuve de son excellence. L'intelligence du philistin est incapable d'examiner et de juger les idées de l'élite ; mais sa force d'inertie fait de lui un appareil qui, inconsciemment, et par là même d'autant plus sûrement, opère le tri entre les idées pleinement développées et capables de vivre, et celles qui manquent de maturité et de valeur.

Il serait compréhensible que les philistins se plaignissent ou se moquassent les uns des autres, si l'un d'entre eux jetait à la tête de l'autre ce nom plein de mépris, comme un noir en colère traite de « nègre » un autre noir. En effet, un philistin ne peut rien faire avec un autre ; il ne peut attendre de lui ni d'être intéressé, ni d'être amusé ; chacun voit sur le visage ténébreux de son copain le reflet de sa propre stupidité ; celui-ci bâille à celui-là des récitatifs d'ennui ; quand deux d'entre eux se trouvent réunis, ils s'effraient réciproquement du sinistre mutisme de leur esprit, et éprouvent l'accablante et humiliante sensation de détresse particulière à l'homme habitué à



être conduit, et que son conducteur tout à coup abandonne. Mais l'homme de talent devrait chanter les louanges du philistin. Celui-ci est sa richesse, le champ qui le nourrit. Sans doute, il est dur à cultiver, mais combien fertile ! Il faut péniblement travailler pour le rendre productif ; il faut du matin au soir creuser des sillons, enfoncer le soc, tailler, briser, tourner et retourner, râtisser, semer, enchausser, faucher ; il faut suer et geler ; mais la récolte ne manque pas, quand la semence était susceptible de germer. Assurément, si l'on jette dans les sillons du blé pourri ou des cailloux, il n'y a aucun rendement à espérer ; de même, si l'on confie des noyaux de dattes aux rives du Curisch-Haff. Mais si, traité de la sorte, le champ reste mort, ce n'est pas la faute du champ, c'est celle du rêveur qui le traite ainsi. Le jugement doit s'associer au génie, pour lui assigner le temps et le lieu favorables à la manifestation de ses pensées. S'il sait choisir raisonnablement ce temps et ce lieu, il trouvera la masse des philistins toujours prête à répondre aux semailles par la moisson. Chaque fois donc que des génies se trouvent rassemblés autour de leur table de brasserie, leur premier toast, en vertu du droit et de la morale, devrait être pour le philistin.

Quelle est en réalité la grande faute dont on accuse le philistin ? C'est qu'on n'a pas à chercher pour le trouver ; c'est qu'il se rencontre en nombre immense ; qu'il est la règle, et non l'exception. Si l'on



voulait une fois ne pas tenir compte des proportions numériques dans lesquelles il est répandu, et le considérer en lui-même, on serait forcé de reconnaître, pour peu qu'on fût équitable, que c'est un gaillard tout à fait réussi. Il est généralement plus beau qu'un singe même joli, quoique pas aussi beau que l'Apollon du Belvédère, qui, d'ailleurs, serait banal, s'il formait le type moyen de l'humanité ; il est fréquemment plus adroit qu'un caniche même savant, quoique ne pouvant pas faire un clown de cirque, que, d'ailleurs, on mépriserait également pour sa lourdeur, si chaque jeune gars de village était capable de se tenir sur sa tête et de faire des cabrioles, comme il s'avance maintenant avec assurance sur ses deux jambes, et de piquer au mur des mouches à coups de fleuret, comme il construit maintenant des meules à l'aide de la fourche ; il est souvent considérablement plus intelligent qu'une huitre et même que le sage éléphant, bien que ne pensant pas de façon si profonde et si pénétrante que Darwin, dont les philosophes de l'avenir n'estimeront cependant pas vraisemblablement les vues plus que nous n'estimons, nous autres, les théories physiologiques de Parménide ou d'Aristote. Qui dit philistin, dit simplement majorité, et ceux qui méprisent celle-ci s'insurgent contre la loi théorique fondamentale de toutes les institutions politiques et sociales.

Sans doute, il y a beaucoup de gens à qui ce délit

non seulement ne fait pas peur, mais qui même feignent ou éprouvent sincèrement de la prédilection pour lui. Je hais le profane vulgaire et le tiens à distance, disent-ils avec Horace; ils proclament expressément qu'ils font partie de la minorité, et en sont fiers; ils affirment sentir autrement, penser et juger autrement que la foule, c'est-à-dire, en termes moins dédaigneux, que la majorité, et rien ne leur paraîtrait plus offensant que de s'entendre décocher l'épithète de « banals », ce qui pourtant ne dirait rien de plus, sinon qu'ils sont semblables à la majorité. Nous rechercherons bientôt d'où vient cette aversion pour la majorité, et si elle est justifiée; auparavant, nous voulons examiner si les êtres dédaigneux qui se refusent à être comptés parmi la masse, pensent et agissent logiquement. Ils devraient, s'ils étaient logiques, marquer dans toutes leurs manifestations vitales leur dissemblance d'avec la foule et chercher à éviter, par le déploiement de leur caractère différent, d'être confondus avec la majorité; ils devraient afficher d'autres formes de vêtements, prendre d'autres habitudes, d'autres mœurs, d'autres idées morales, se mettre constamment au-dessus des jugements de la majorité. Le font-ils? Non. Ils font même tout le contraire. Il leur semble de bon goût de ne pas se faire remarquer, c'est-à-dire de ne pas se distinguer de la foule méprisée, et ils sont les premiers à se moquer de ceux qui, comme le malheureux Oscar Wilde ou comme le Sar Péladan,

ne craignent pas d'attirer l'attention par une mise personnelle et fantaisiste ; ils s'inclinent devant l'opinion publique, et souffrent s'ils se sentent en opposition avec elle ; ils sont les plus solides soutiens de la loi, qui n'est que le résumé des vues du peuple, c'est-à-dire de la majorité, sous forme d'injonctions ; ils défendent le parlementarisme, qui repose sur la reconnaissance du droit qu'a la majorité d'imposer sa volonté à la minorité, et en beaucoup de cas ils s'enthousiasment pour le suffrage universel, qui pourtant n'est que l'apothéose de la banalité. Je n'ignore pas qu'on nage fréquemment avec le courant non parce qu'on a réellement envie de suivre sa direction, mais parce qu'on n'est pas assez fort pour lutter contre lui. Celui qui a trouvé ce proverbe, qu'on doit hurler avec les loups, a voulu exprimer par là une dure nécessité, et non une estime particulière pour les loups. Mais un autre proverbe déclare que la voix du peuple est la voix de Dieu, et introduit par là le philistin directement dans l'Olympe. Et c'est un fait que, même chez celui qui méprise la foule, les plus importantes actions et omissions ont pour prémisse cette admission implicite, que les vues des gens du carrefour sont, dans leurs grandes lignes, justes et estimables.

Quelques hommes, en si petit nombre qu'on pourrait les compter sur les cinq doigts de la main, ont eu, il est vrai, le courage d'être logiques. L'historien allemand Treitschke vante le despotisme éclairé, ce



système sommaire de gouvernement qui compte la majorité pour rien et reconnaît à la minorité, réduite jusqu'à l'unité, le droit de penser et de décider pour tout le peuple. Carlyle prêche le culte des héros et exige la soumission, sans conditions, de la masse à l'individu puissant. Montesquieu se livre à la plaisanterie de déclarer le jury acceptable à une seule condition : c'est que l'opinion de la minorité, et non de la majorité, constitue le verdict, car, parmi douze jurés, il y aura sûrement plus d'imbéciles que de sages, et, en conséquence, le jugement de la minorité sera vraisemblablement celui des sages, et le jugement de la majorité celui des imbéciles. C'est là une façon très incisive d'exprimer l'idée que la sagesse se trouve chez le petit nombre, tandis que la foule est sotte et bornée. Cependant Montesquieu perd de vue que la minorité, comprenant en elle tout ce qui est autre que la masse moyenne, ne renferme pas seulement ceux qui s'élèvent au-dessus du niveau commun, mais ceux aussi qui restent au-dessous, c'est-à-dire, à côté des génies, aussi les crétins, et, à côté des originalités saines, aussi les monstruosité morbides. Les membres de l'Académie sont une minorité presque imperceptible dans la nation, mais les pensionnaires de l'asile d'aliénés national en sont une aussi, et Montesquieu court risque de souhaiter à un savant et à deux idiots la victoire sur neuf médiocres Pierre ou Paul, ce qui serait absurde, comme dirait Euclide. Je soupçonne



même que Carlyle et Treitschke ne méprisent pas autant la majorité qu'ils en ont l'air, et comme peut-être ils le croient eux-mêmes. Despotisme éclairé ! Culte des héros ! Hum ! Examinons la chose. Est-ce que despotisme éclairé ne veut pas dire qu'un génie régnant amène la masse à entrer dans ses vues et dans ses desseins, à accepter ses opinions, à partager ses avis, c'est-à-dire à rétablir, en dernière analyse, l'accord entre lui et elle ? Et le culte des héros, n'est-ce pas le désir de voir le héros, c'est-à-dire le phénomène d'exception, apprécié, célébré, reconnu par Pierre et Paul ? Cela m'apparaît donc comme une constante préoccupation de la foule, qui s'accorde mal avec le prétendu mépris affiché pour elle. Le dépréciateur du philistin, qu'a-t-il à se soucier de l'opinion de celui-ci ? Que lui signifient son assentiment et son admiration ? La manière de voir de Treitschke aurait pour conséquence logique qu'un Frédéric le Grand, un Joseph II, devraient abdiquer et laisser le trône à quelque brave homme moyen de leur famille, des génies de leur envergure étant trop supérieurs pour s'occuper de la racaille ; ils n'ont aucun intérêt rationnel à convertir des imbéciles à leurs vues éclairées, et leurs perles ne sont pas là pour être jetées aux pourceaux. D'après les idées de Carlyle, un Michel-Ange se déshonore en exposant le *Moïse* sous les yeux des badauds stupides de la rue, et un Gœthe en faisant imprimer son *Faust* à l'usage des demoiselles de la bourgeoisie ; les

applaudissements du troupeau humain, au lieu de leur paraître désirables, seraient au contraire de nature à les inquiéter, et ils devraient s'écrier, comme cet orateur véritablement logique : « On applaudit ? Ai-je par hasard dit une sottise ? » Donc, un Frédéric le Grand s'enfermerait dans un de ses châteaux et n'aurait rien de commun avec la foule vulgaire ; un Goethe se retirerait dans une île solitaire et déclamerait ses vers seulement à ses propres oreilles, et vive la logique !

Il y a là une contradiction impossible à nier. D'une part, on prétend mépriser la foule ; de l'autre, on fait tout en vue d'elle. On dénie à la foule la capacité de juger les actes de l'homme de génie, et le plus beau rêve de l'homme de génie est pourtant la gloire et l'immortalité, c'est-à-dire la reconnaissance de la foule. On refuse à la foule l'intelligence, et cependant le parlementarisme, le conseil des prudhommes et le jury, l'opinion publique, institutions qui sont environnées de la plus haute estime, reposent sur la prémisse que la majorité n'a pas seulement une sagesse sûre, mais qu'elle est absolument infaillible. On considère comme une dégradation d'être compté parmi la foule, et l'on est cependant fier, dans toutes les grandes circonstances, de sentir et de penser exactement comme la foule. Dans un mouvement d'un haut élan, l'antique Romain ne trouve rien de plus noble à dire de lui, que ceci : « Je suis homme, et rien d'humain ne m'est étran-

ger. » Il se serait pourtant peut-être étonné, si un dialecticien cynique d'entre ses contemporains lui eût répliqué : « Tu dis que tu es un homme comme les autres hommes. Tu te vantes donc d'être banal? »

Eh bien ! cette contradiction, je crois qu'elle peut s'expliquer. Il m'apparaît, avec une clarté convaincante, qu'elle repose sur une base biologique. La force inconnue, qui organise la matière en êtres vivants, ne produit pas originairement des espèces, mais des individus. Je ne veux pas exposer ici les différentes théories des commencements de la vie, et je ne décide pas si, suivant l'idée courante, s'est formé à un moment donné, de la matière inanimée, un protoplasma vivant, ou si, comme le pense Preyer, la matière a eu de toute éternité pour attribut la vie, comme le mouvement, dont la gravitation n'est probablement qu'une modalité. Qu'il nous suffise de savoir que le point de départ de la formation des êtres vivants produits par la matière, aujourd'hui, se trouve en d'autres êtres vivants qui les ont précédés et desquels ils descendent. La vie est, en dernière analyse, la synthèse et la décomposition de combinaisons albuminoïdes sous intervention d'oxygène ; ce fait peut s'accomplir dans les formes les plus diverses, et chaque fois que la nature s'apprête à former un être vivant (pour la commodité seule je m'exprime de cette façon si impropre, si anthropomorphique), elle peut lui donner à son choix un des billions ou



trillions de formes possibles et imaginables. Si donc elle formait aussi à nouveau les êtres vivants de la matière élémentaire, il est vraisemblable que chacun serait différent de l'autre, et qu'il y aurait tout au plus entre eux la très faible ressemblance résultant de la circonstance que tous, après tout, devraient être l'expression, la forme sensible d'une même loi fondamentale chimique, l'instrument d'une seule et même fonction. Or, aujourd'hui les êtres vivants, à notre connaissance du moins, ne naissent plus de la matière élémentaire par un acte spontané de la nature, mais sont formés de cette matière par l'intermédiaire d'un organisme ancestral. La matière dont a été formé le nouvel être vivant a traversé un mécanisme existant, a été maniée par celui-ci, et a par conséquent reçu de lui des impressions. C'est une des propriétés de la matière, ou plus exactement de ses combinaisons, propriété non expliquée, mais difficilement contestable, de conserver les impressions reçues, les groupements, les formes. Sur elle se fonde la mémoire chez l'individu, l'hérédité chez l'espèce. Le nouvel être vivant dont les matériaux de construction ont été manipulés par un autre être vivant, conservera donc les impressions qui lui ont été transmises par celui-ci, deviendra semblable à lui. Deux lois différentes agissent par conséquent en lui : la loi vitale primitive, qui tend à créer des organismes autonomes, dissemblables et indépendants des autres, simplement aptes à former et à décom-



poser les corps albuminoïdes, — travail que d'ailleurs ils peuvent accomplir dans n'importe laquelle des nombreuses formes possibles, sans avoir nécessairement besoin de ressembler à une forme donnée; et la loi d'hérédité, qui s'efforce de rendre le nouvel organisme semblable à ses parents, dont il est formé.

Chaque individu est en conséquence la résultante de l'action de ces deux tendances : la loi vitale primitive et l'hérédité. La première voudrait créer de nouvelles formes aptes aux fonctions vitales ; la seconde, répéter un schéma déjà existant, celui des parents. Je ne puis trop appuyer sur ceci, que, à mon avis, la liberté illimitée du choix entre toutes les formes possibles est l'élément primitif, tandis que la ressemblance avec la forme ancestrale, qui limite cette liberté, est l'élément intervenu postérieurement. Cette hypothèse seule peut faire comprendre toute la théorie darwinienne, qui, sans elle, n'est pas une explication, mais simplement une constatation de faits perçus.

En effet, si, comme le croit Darwin et comme le croit avec lui toute son école de disciples et de commentateurs, l'hérédité était la loi primitive et la plus importante qui réglât le développement de l'individu, comment pourrait-on imaginer un écart, une suspension de celle-ci ? Le produit devrait en tout état de cause rester semblable au producteur, et si les circonstances extérieures ne le lui permettaient pas.

il n'aurait simplement qu'à périr. Le grand phénomène de l'adaptation à des conditions de vie données, qui constitue, d'après Darwin, une des causes principales de l'origine des espèces, demeurerait une énigme absolument insoluble. Mon hypothèse, au contraire, offre la solution de cette énigme. L'être vivant, dis-je, n'est pas plus lié à une forme qu'à une autre, il lui suffit d'avoir une forme qui lui permette l'absorption d'oxygène et la production de matières protéiques ; cette liberté illimitée primitive le rend apte précisément à revêtir la forme qui lui est imprimée par les circonstances extérieures, de même qu'un corps libre au repos prend, de toutes les directions possibles, celle que lui imprime le plus léger choc extérieur. L'organisme ancestral lui donne-t-il sa propre forme : bien. Alors le jeune organisme prendra la forme ancestrale. Les conditions extérieures dans lesquelles il doit vivre cherchent-elles à le transformer, à le rendre dissemblable de ses parents : bien. Il perdra la forme héritée, et, obéissant à la nouvelle impulsion, revêtira celle que les conditions de vie extérieure tendent à lui imprimer. De cette façon s'explique l'adaptation qui, d'après cette hypothèse, n'est plus le contraire, mais l'analogie de l'hérédité<sup>1</sup>.

<sup>1</sup> Rudolf Virchow a, au Congrès des naturalistes allemands de 1889, dans une conférence ayant pour objet le darwinisme, développé complètement les mêmes idées. C'est là pour moi une satisfaction, bien que le grand savant ne m'ait pas cité, n'ait pas fait la moindre allusion à mes propres vues.

La biologie, la science de la vie, connaît seulement l'individu, non l'espèce. Celui-là seul est quelque chose de véritablement existant, d'indépendant, de nettement délimité; celle-ci offre un caractère beaucoup plus vague, il est souvent impossible de la définir avec certitude. Deux individus ne passent jamais l'un dans l'autre, ne se fondent jamais mutuellement dans quelque circonstance que ce soit, même dans les formations tératologiques à la façon des frères Siamois. C'est ce qu'on ne peut pas dire des espèces. Elles sont au contraire à l'état de transformation continue, quoique lente; leurs limites sont flottantes et effacées jusqu'à être méconnaissables; elles se développent dans de nouvelles formes et sont à telle époque géologique quelque chose de tout autre que ce qu'elles ont été à une époque antérieure et seront probablement aussi plus tard. Ce qui néanmoins rattache l'individu à l'espèce, c'est la loi de l'hérédité, c'est la propriété primitive que possède la matière de persister dans l'arrangement qu'elle a reçu un jour, et d'y renoncer seulement sous la contrainte d'une nouvelle impulsion plus forte que son penchant à la persistance. L'économie actuelle de la nature ne connaît en apparence que la production de la vie par la vie. Théoriquement, on comprendrait très bien que la vie renaît toujours de la matière non vivante. Si cela n'arrive pas, la raison en est peut-être que la vie se produit par l'activité des organismes ancestraux avec moins d'efforts que



par la combinaison de la matière élémentaire; et c'est une particularité connue, s'étendant à toute la nature, — Leibnitz a été le premier à l'indiquer, mais Karl Vogt l'a, peu de temps avant sa mort, niée à l'aide d'arguments spirituels, — que celle-ci cherche à atteindre chacun de ses buts avec la plus grande économie possible, avec la moindre dépense de forces imaginable. Nous avons ainsi la chaîne logique des phénomènes vitaux : le théâtre de ceux-ci, la forme dans laquelle ils deviennent visibles, c'est l'individu, non l'espèce. Si néanmoins les individus sont semblables les uns aux autres et si l'espèce a une apparence d'existence, cela tient à deux causes : en premier lieu, qu'aujourd'hui, d'après ce que nous savons, la vie procède d'une autre vie; en second lieu, que l'on est sous l'empire de la loi de l'hérédité qui vient d'être expliquée. La descendance d'un organisme ancestral implique des ressemblances et un certain lien entre les individus; la loi vitale primitive implique la différence et l'autonomie de ceux-ci. En fait, il n'y a pas deux individus absolument semblables l'un à l'autre, et tout individu est même probablement, dans le chimisme et le mécanisme le plus intime et le plus mystérieux de ses parties constitutives fondamentales, infiniment plus différent de tout autre individu, que toute espèce de toute autre espèce. (Je me figure, comme essence ultime de l'individu, un rythme particulier de la vibration des atomes et de l'éther qui constituent



ses cellules germinatives, et je crois que ce rythme n'obéit pas chez deux individus à la même loi périodique.)

Cela explique aussi la possibilité de l'égoïsme, qu'on ne pourrait ni imaginer ni expliquer, si l'on devait considérer l'espèce comme quelque chose de réellement existant, et non seulement comme une abstraction de l'esprit humain. L'individu se sent originairement seul existant et seul essentiel, et l'évolution supérieure seule de sa pensée lui fait comprendre qu'entre lui et les êtres qui lui sont semblables, il existe des rapports nécessaires, et que certains égards pour ceux-ci favorisent son propre bien-être. Le sentiment de la solidarité n'est donc pas un instinct primitif comme le sentiment particulier ou le sentiment personnel, mais une compréhension acquise ; l'altruisme n'est pas le contraire, mais l'approfondissement et l'élargissement de l'égoïsme, et l'homme parvient à la notion idéale de la solidarité, comme il est parvenu à la notion matérielle de la police et du cadastre : en comprenant leur utilité pour lui.

Maintenant, tout ce raisonnement biologique, qui jusqu'ici a peut-être semblé au lecteur une digression, rentre dans la voie des présentes recherches. La loi de l'hérédité implique la banalité, la loi vitale primitive l'originalité. Les plus basses fonctions, qui sont en même temps les plus nécessaires et partant les plus fréquentes, et que le père et l'aïeul ont cer-

tainement aussi accomplies, tombent sous la loi de l'hérédité; les fonctions supérieures et suprêmes, par contre, dont le besoin se fait rarement sentir et que l'ancêtre n'a peut-être jamais eu ou n'a eu que très peu de fois à exercer, de sorte qu'elles n'ont pas laissé de trace assez profonde dans son organisme pour pouvoir être transmises par l'hérédité, sont accomplies de façon autonome et originale. Dans une situation où il se trouve souvent et qui pour beaucoup ou pour tous est la même, l'organisme agit d'une façon banale; dans une situation qui s'offre à lui pour la première fois, il fera preuve d'originalité, s'il ne peut y échapper. Le plus grand génie comme le plus modeste porteur d'eau mange avec la bouche et entend avec les oreilles, et le poète français est en plein dans la vérité, quand il dit : « C'est imiter quelqu'un que de planter des choux ». Ces fonctions, les mêmes pour tous les hommes, sont accomplies de même par tous les hommes. Au contraire, on apercevra immédiatement une différence, si l'on met, par exemple, deux hommes à la tête d'une société comme celle des « Pères pèlerins », faisant voile sur la « Mayflower » vers l'Amérique, pour fonder une nouvelle société, et si on leur trace la tâche de conquérir un monde inconnu et d'édifier de fond en comble un Etat.

Un organisme seulement chargé de la quantité moyenne de force vitale, ne parvient jamais à accomplir les fonctions supérieures et suprêmes;

il ne recherche aucune situation qui n'ait déjà été familière à ses ancêtres ; s'il se trouve, contre sa volonté, placé dans une situation nouvelle, il s'efforce avant tout d'y échapper ; cela lui est-il impossible, il s'évertue à la traiter d'après les analogies accoutumées, c'est-à-dire à s'y comporter comme il a eu coutume de le faire dans d'autres situations fréquentes, à peu près semblables à la nouvelle ; et si ce petit expédient ne parvient pas à le mettre de niveau avec elle, il lui laisse prendre le dessus et y succombe, à moins que ne vivent en lui des forces latentes qui n'ont pas eu, dans sa situation ordinaire, l'occasion de se déployer, et que la nécessité éveille ; il reste donc ainsi toujours enfermé dans le cercle fatal de l'hérédité, il s'épouvante du moindre changement de ses lignes de ressemblance avec ses ancêtres et ses compagnons de médiocrité, et il termine sa vie telle qu'il l'a commencée : comme un cliché de formes qui l'ont précédé et qui existent à côté de lui. Mais un organisme dont la force vitale dépasse la moyenne, ou bien ressent directement le besoin de nouvelles situations, or bien, s'il s'y trouve placé, se les soumet et s'y adapte, sans se tenir aux exemples donnés ou se laisser diriger par les habitudes des aïeux. Un pareil organisme grandit triomphalement au-dessus des barrières de l'hérédité, qui n'atteignent qu'à une certaine hauteur, et, dans un essor auquel ne s'élèvent jamais les individualités plus faibles, se déploie sans en-



traves en formes personnelles entièrement dissimilables de toutes les autres.

J'ai donc ramené, en dernière ligne, originalité et banalité à la quantité de force vitale. Si l'on ne possède de celle-ci qu'une mesure juste suffisante pour constituer un organisme de type déterminé, on reste dans la forme transmise et l'on aide l'espèce à conserver la physionomie traditionnelle; la possède-t-on en excès, la force vitale triomphe de l'inertie qui retient la matière dans la formation héritée, elle constitue en pleine liberté, d'après sa propre impulsion, sa forme physique et son plan de développement, et l'on peut aller jusqu'à dire qu'elle devient l'origine d'une nouvelle sous-variété de l'espèce. La vie est la plus haute fonction de la matière; sa possession inspire à tous les êtres un respect instinctif, à peu près comme la richesse pécuniaire aux natures vulgaires; or, comme l'originalité repose sur une plus grande richesse de vie, on la reconnaît comme supérieure à la banalité, qui est l'aveu de maigres rentes de force vitale. Voilà pourquoi l'on méprise la banalité et l'on cherche à être original, du moins à le paraître, si on ne peut l'être en réalité. Ne pas vouloir faire partie du troupeau, c'est se donner pour un millionnaire en vitalité. Le mépris pour le philistin est une forme sous laquelle on paie son tribut d'admiration à la vie. On est beaucoup plus fier d'être ancêtre d'une race qu'héritier, composition qu'épreuve, et l'on tire



vanité de figurer comme titre de livre et non point comme page intercalée et portant un numéro d'ordre. Cependant, comme le père le plus apte à la génération est en même temps un fils, et que chaque fondateur d'une nouvelle lignée a des ancêtres qui remontent jusqu'à l'ascidie ou au plasma primitif, même l'individu le plus original se rattache tout de même à l'espèce, la plus puissante exubérance vitale est soumise dans ses fonctions inférieures à la banalité, la contradiction entre l'isolement des natures distinguées et leur fusion occasionnelle avec la foule se dissipe, et, si le philistin le veut, il peut s'enorgueillir de ce que même un Goethe ou un Napoléon, avec toute leur originalité, ne peuvent pleurer et rire, dormir et se raser autrement que lui.



Chez les êtres vivants différenciés sexuellement, la force vitale et sa puissance formative semblent être moindres — ou du moins plus inertes, moins explosives, — chez la femelle que chez le mâle. Pourquoi en est-il ainsi, je l'ignore, mais le fait semble prouvé. Darwin a (dans l'*Origine des Espèces*) entassé plusieurs centaines de pages d'observations desquelles il résulte que, chez la plupart des espèces animales, la femelle conserve le type de l'espèce, tandis que les mâles s'en écartent individuellement, souvent d'une façon très considérable. Dans la femelle donc pré-

domine la loi d'hérédité, dans le mâle la loi de formation particulière, que je considère comme la loi vitale primitive. Ce rapport existe aussi dans l'espèce humaine. La femme, en règle générale, est typique; l'homme, individuel; celle-là a la physionomie moyenne, celui-ci une physionomie propre. Sans doute, cette assertion contredit la manière de voir habituelle, mais cette manière de voir est fautive. Elle est née de ce que l'on a ordinairement puisé son idée de la femme dans les poésies et dans les romans. Les poètes, en décrivant la femme, ne sont pas partis d'une observation consciencieuse, mais ont obéi inconsciemment à des excitations sexuelles. Dans les belles-lettres, la femme n'est pas simplement une sobre image scientifique, mais la création idéale d'une imagination d'homme dans l'extase génésique; le poète ne veut pas décrire, mais faire la cour; quand il parle de la femme, il n'est pas observateur impartial, mais brigue instinctivement ses faveurs. Cela fautive complètement l'observation, et l'on peut dire que la femme apparaît dans la poésie de tous les peuples et de tous les temps non comme elle est en réalité, mais telle qu'elle semble à un enthousiaste épris. C'est la conséquence naturelle de ce que, primitivement, la poésie a été cultivée par les hommes seuls. Si les femmes avaient inventé la lyrique et l'épopée, il est probable que l'image de la femme en littérature serait devenue impartiale, et pour cette raison assez indifférente. Aujourd'hui que

la production des romans, au moins dans certains pays, est à peu près exclusivement un travail féminin, les auteurs du sexe faible aussi reproduisent le portrait idéal de la femme imaginé par l'homme et devenu traditionnel, simplement parce qu'ils sont incapables de s'élever au-dessus de la tradition et de penser de façon originale. « La femme est changeante comme l'onde et diverse », enseigne un philosophe se donnant des airs profonds. « Qui peut se vanter de connaître la femme ! », s'écrie un poète lyrique en montrant le blanc des yeux et en se purléchant les lèvres dans des réminiscences agréables. « Toute femme est un mystère et une énigme, et aucun de ces sphinx ne ressemble à l'autre », assure un conteur qui nous dévide, à l'appui de son dire, des aunes d'histoires de brigands. Mais tout cela n'est que phrases creuses dont rient précisément les femmes intelligentes, et qui ne plaisent qu'aux sottes, qui les prennent pour des compliments personnels. La femme est infiniment moins diverse que l'homme. Celui qui en connaît une les connaît toutes, à peu d'exceptions. Sa manière de penser, de sentir, même son physique, sont typiques, et Marguerite, Juliette et Ophélie se ressemblent tellement, qu'on pourrait les tenir pour des sœurs dont le tempérament est un peu différent, et l'éducation un peu autre. Ainsi s'explique comment les femmes se trouvent si facilement à l'aise dans toutes les situations sociales. Un valet d'écurie qui est élevé, par la faveur d'une



tsarine, à la dignité de duc de Courlande, reste toute sa vie imprégné de l'odeur des chevaux. La fille d'un tambour-major, qui vient à régner, comme comtesse, sur le cœur d'un roi, ne se distingue en rien au bout de quelques mois, voire même de quelques semaines, d'une dame née pour prendre place dans l'almanach de Gotha. Il n'y a pas de parvenues féminines. Aussitôt qu'une femme s'est assimilée les formes d'un rang qui lui est nouveau, — et, avec son sens aigu des extériorités et des détails, elle les acquiert avec une prodigieuse facilité, — elle est complètement entrée dans ce rang. C'est qu'entre la princesse et la blanchisseuse la différence fondamentale est excessivement mince ; l'essentiel chez toutes deux est la féminité, c'est-à-dire la reproduction impersonnelle de la physionomie de l'espèce. Michelet condense la philosophie de la femme dans un seul mot, auquel il voudrait donner l'effet térébrant d'une épigramme : « La femme — dit-il — est une personnalité. » C'est là une des plus grosses erreurs de cet auteur ardent et généreux, mais parfois superficiel. C'est le contraire qui est vrai : la femme n'est pas une personnalité, mais une espèce.

Assurément, il est aussi des femmes que l'on peut appeler originales. Mais voulez-vous un conseil, chers lecteurs ? Gardez-vous des femmes originales ! L'écart du type chez la femme est, quatre-vingts fois sur cent, morbide. La femme originale se distingue de la femme moyenne, comme un phtisique d'un



individu sain. Et dans les vingt autres cas, que je ne saurais interpréter comme morbides, l'originalité est une inversion intellectuelle du sexe. Ce qu'on entend par là, tout le monde le sait. On a le corps d'une femme, mais le caractère, les idées et les penchants d'un homme, ou réciproquement. Le jugement populaire ne fait pas fausse route, quand il qualifie rondement une femme originale de « femme homme ». Cette expression renferme en elle l'explication du phénomène. Dès que la femme sort de l'uniformité, elle perd le principal des attributs psychologiques de son sexe. Je puis faire remarquer, à l'appui de cette assertion, que les femmes originales ne font généralement d'impression que sur les hommes à physionomie veule, tandis que les mâles à personnalité fortement accusée s'attachent de préférence aux femmes banales. C'est là un fait si fréquent, qu'il est bien superflu de rappeler à cette occasion l'exemple de Goëthe, de Henri Heine, de Byron, de Victor Hugo, etc. Conclusion : c'est que l'homme dont la force vitale n'est pas assez puissante pour créer de nouvelles formes, cherche à satisfaire inconsciemment, en s'unissant à une femme plus richement douée que lui, l'instinct fondamental de l'organisme, c'est-à-dire celui de la formation et du déploiement individuels; tandis que l'homme mieux partagé par la nature n'en a pas besoin, et se contente de sa propre originalité.

Au caractère typique de la femme se rattache la

déplorable banalité de ses inclinations. Sans doute, un homme sortant de l'ordinaire, soit physiquement, soit intellectuellement, excite, comme tout ce qui est rare, l'imagination de la femme, et exerce sur elle une puissante attraction. Mais qu'est-ce que cela prouve? Rien autre chose, sinon que la femme, comme tout organisme supérieur, est stimulée et attirée par ce qui est nouveau. Mais son instinct primordial la pousse irrésistiblement à ce qui est ordinaire, et l'homme parfaitement banal, qui ne s'écarte de la norme ni par une sottise trop évidente ni par une intelligence particulière, qui dans ses compliments se tient aux bons modèles, en conversation parle surtout du temps qu'il fait, s'enthousiasme pour les idéals cultivés dans les écoles primaires et hait la « bête noire » désignée à cet usage par les autorités, qui partage les opinions et les sentiments des notables commerçants et autres patentés aisés, se tient en outre pour la forme et la couleur de ses cravates au courant de tous les progrès, ce chef-d'œuvre d'un Raphaël badigeonnant à travers un patron, tournera la tête à quatre-vingt-dix-neuf femmes sur cent, et aucun exemplaire d'homme supérieur dessiné à la main ne peut subsister à côté de lui.

Une fois en plusieurs siècles naît une femme qui ait de l'ambition. Je prie de ne pas confondre ce sentiment élevé avec la vanité vulgaire qui cherche à se faire passer pour tel. Femmes artificieuses voulant dominer, comédiennes, précieuses, pythies de

salons cherchant à briller, s'imaginent parfois elles-mêmes qu'elles sont ambitieuses ; elles ne le sont nullement. Il s'agit pour elles d'un effet immédiat de leur personnalité ; elles veulent procurer à leur bas égoïsme la satisfaction d'être reconnues partout comme belles, élégantes, spirituelles ; elles veulent que beaucoup de femmes les envie, que beaucoup d'hommes tombent à leurs pieds, que dans la rue on se retourne pour les voir et qu'au théâtre on les prenne pour point de mire ; elles n'ont en vue que les faits les plus extérieurs et les plus niais accompagnant la notoriété locale. L'ambition est tout autre chose ; c'est une poussée violente d'incarner son propre « moi » dans une création, dans un exploit, qui lui assurent une existence bien au delà de la durée somatique de l'individu ; c'est une lutte passionnée contre la loi universelle de la caducité des choses, le désir altier de maintenir dans sa forme particulière son propre « moi », que l'on sent avoir sa pleine raison d'être, que l'on sent puissant et nécessaire, et de contraindre la nature elle-même à le respecter. Ce qu'on nomme ambition revient aussi à la loi vitale primordiale, et en est une manifestation extrême ; car cette loi ne tend pas seulement à des formations organiques autonomes, qui n'ont à ressembler qu'à elles-mêmes et à rien d'autre ; mais elle tend, de plus, à l'effort de conserver ces formations, de leur assurer la durée, et même de les élargir en une nouvelle espèce. L'ambition repose sur



une exubérance de force vitale que la femme possède bien rarement. Aussi rêve-t-elle de conquêtes, mais non d'immortalité. Elle ne s'occupe que de la compagnie qui peut lui dire à brûle-pourpoint : « Madame, je vous aime ». Quant aux générations non encore nées du lointain avenir, dont les hommages et les bouquets ne peuvent parvenir à elle, sa coquetterie n'a pour ces générations aucun intérêt. Elle n'a pas le désir de s'écarter de l'espèce et d'en fonder une nouvelle dont elle serait l'archétype.

La prédominance de la loi d'hérédité dans l'organisme féminin explique aussi toutes les autres particularités d'esprit et de caractère chez la femme. Elle est presque toujours ennemie du progrès, et le plus ferme soutien de la réaction sous toute forme et en toute matière. Elle reste passionnément attachée au passé et à la tradition, et considère le nouveau, — à moins que ce ne soit, par exemple, une mode qui doive accroître l'effet de ses charmes, — comme une offense personnelle. Reproduisant servilement ce qu'elle a vu faire, elle transforme, dans son intelligence, la religion en superstition, des institutions rationnelles en formes extérieures, des actions pleines de sens en cérémonies vides, et les règles des rapports sociaux, originairement inspirées à l'homme par les égards pour ses semblables, en étiquette tyrannique et sottise. Elle est, à part les rares exceptions que j'ai admises, un automate intellectuel qui doit marcher

jusqu'au point d'arrêt, tel qu'il a été remonté, et ne peut changer de lui-même le mécanisme de sa marche.

Maintenant que j'ai exposé les raisons biologiques de la banalité, ma conception des limites de l'originalité s'ensuit d'elle-même. Subjectivement, le droit de celle-ci est illimité; objectivement, il est circonscrit. Quand je suis seul, je puis être original; quand j'entre dans la foule, mon premier devoir de citoyen est de ressembler à tous. Des idées et des actions qui nous regardent exclusivement sont chez chacun de nous affranchies de la tutelle de la tradition; des actes qui empiètent sur le cercle d'existence des autres, doivent se soumettre à la règle de la tradition générale. Sans doute, en vertu de la loi vitale primordiale, je suis un individu indépendant, autonome, en quelque sorte une espèce à moi-même, ne ressemblant entièrement à aucun autre être et me développant seulement selon mes propres formules organiques; mais, en vertu de la loi de l'hérédité, je me rattache cependant par une certaine étendue de ma surface à l'espèce, aux êtres qui, par suite d'une même origine, sont semblables à moi, et cette partie de ma surface n'est pas sujette à ma libre volonté. Il en va à cet égard pour chacun de nous comme pour les frères Siamois. Chaque tête peut penser pour elle-même, gaie ou triste à son gré, intelligente ou sotte selon ses moyens; mais les deux corps

doivent marcher ou s'asseoir ensemble. Ces principes ont une vaste application pratique ; ils défendent le suffrage universel ; ils font une révérence à la démocratie ; ils établissent la domination de la majorité dans les affaires de l'Etat et des communes. Mon horizon intellectuel m'appartient à moi seul ; là je ne suis pas forcé de tolérer ce qui me gêne ou ne me plaît pas, et je lance hors de ma vue, de la pointe du pied, le bonnet de coton du voisin, dont la houppe se dresse prétentieusement devant moi comme une cime montagnaise boisée ; mais la rue, la ville, le pays nous appartiennent à tous à la fois ; ici tu es mon frère, digne philistin ; ici j'ai à lire tes désirs dans tes yeux ; ici je ne puis rien faire qui ne t'agrée pas, et si je veux que tu me fasses un plaisir, c'est mon devoir élémentaire de te le dire dans un langage que tu comprends et de l'appuyer de raisons que tu sois à même de saisir.

Aussi ne peut-il y avoir de politiques, de législateurs, d'hommes d'Etat originaux. Plus chacun d'eux est banal, mieux cela vaut pour lui, mieux cela vaut pour son peuple. Celui qui est appelé à créer des institutions où la masse doit vivre, celui-là doit prendre la mesure de la masse, et non du petit nombre. Le tailleur du régiment travaille d'après des types moyens et non d'après les proportions d'un tambour-major de sa connaissance, et ce qui résulte de là, quand le renard invite la cigogne à dîner et lui présente les mets dans son service de famille, on



peut le lire dans la fable suggestive de Schiller. Le jeu naturel des forces interdit d'ailleurs de soi-même toute originalité dans le traitement des affaires de l'humanité ou d'une nation. On n'a pas besoin d'une profondeur d'esprit ni d'un don d'observation particuliers pour remarquer que toute assemblée un peu nombreuse est irrémédiablement médiocre. Réunissez quatre cents Shakespeares, Newtons, Gœthes, Laplaces, Pasteurs, etc., et laissez-les parler et décider sur des questions concrètes ; leurs discours se distingueront peut-être, — et encore n'est-ce pas bien sûr, — de ceux d'un conseil d'arrondissement ; leurs décisions ne s'en distingueront pas. Pourquoi ? Parce que chacun d'eux, à côté de son originalité personnelle, qui fait de lui l'individualité remarquable qu'il est, possède les propriétés héréditaires de l'espèce qui lui sont communes non seulement avec ses collègues de l'assemblée, mais aussi avec tous les passants anonymes de la rue. On peut exprimer cela, en disant que tous les hommes normaux ont une quantité commune d'égale valeur, que nous nommerons  $a$ , et les hommes éminents une autre quantité encore, différente dans chaque individu et que nous devons désigner autrement chez chacun, soit  $b$ ,  $c$ ,  $d$ , etc. Quatre cents hommes sont-ils réunis, fussent-ils tous des génies, nous avons ainsi devant nous quatre cents  $a$  contre un  $b$ , un  $c$ , un  $d$ , etc. Alors il ne peut arriver autrement que les quatre cents  $a$  battent brillamment le  $b$ , le  $c$ , le  $d$ , etc., c'est-à-dire

que l'élément humain commun mette en fuite l'élément individuel, que le bonnet de nuit de coton recouvre triomphalement le bonnet de docteur. Ce qui diffère ne peut s'additionner, c'est là un principe qu'on apprend dès l'école primaire. Voilà pourquoi on peut bien imaginer un parti d'esprits prudhommesques, non un parti d'hommes de génie. On peut voter à la majorité sur le bon goût de la choucroute, non sur la valeur des différentes conceptions du monde. Si l'on votait sur celles-ci, chacune sans doute obtiendrait une voix, — celle de son auteur.

En fait donc, le philistin est maître dans le pays, et l'original le plus jaloux de son autonomie est contraint de danser en mesure, quand la valse générale a commencé. Le contenu de toutes les institutions publiques et de toute la politique n'est pas fourni par le travail intellectuel d'un John Stuart Mill ou d'un Herbert Spencer, mais par l'idée stéréotypée de l'honorable Pierre ou Paul, qui ne parvient à déchiffrer sa feuille de chou qu'en suivant du doigt chaque mot, et le plus original génie perd sa physionomie et disparaît introuvable dans la grande procession, quand, le jour du vote, la foule afflue aux urnes.

Est-ce que l'homme de génie doit pour cela renoncer à proclamer ses nouvelles idées différentes de tout ce qui est connu jusque-là, à s'efforcer de

les réaliser, à vouloir convertir à elles le philistin ? Nullement. Il ne le doit pas, il ne le peut même pas. Nous avons vu en effet que toute originalité est animée de l'instinct incoercible de s'imposer à la généralité et de former celle-ci d'après elle. Mais ce à quoi l'homme de génie doit renoncer, c'est à présenter ses idées comme des ordres et à attendre que l'armée des philistins s'y range comme un régiment bien dressé. Il doit prêcher, non commander. C'est là une énorme différence : celle qui existe entre un missionnaire et un colonel. J'ai dit plus haut que le philistin est le champ cultivable de l'homme de génie. L'image me semble si juste, que j'y reviens. Le penseur original doit se livrer au gros travail agricole, comme l'éducateur d'enfants doit pratiquer un délicat jardinage. Celui-ci greffe sur des sauvages des branches mûres nées sur de vieux arbres améliorés par la culture ; celui-là jette à larges brassées de la semence de blé, et, après avoir consciencieusement fumé et hersé le terrain, doit attendre patiemment, après des mois de croissance silencieuse, l'apparition de la moisson. Le tout est une question de temps. L'homme ordinaire veut avoir par héritage ses idées, et non les acquérir par son propre travail. On n'a donc qu'à inculquer à une génération ce que l'on veut voir devenir le patrimoine commun de la génération suivante. Des représentations et des associations d'idées que le père, le grand-père ont déjà eues dans la tête et qui se sont fréquemment



répétées depuis de longues générations, sont devenues une partie constitutive de l'organisme, ont été organisées, et il ne coûte pas plus d'effort à l'individu pour les penser, que pour marcher, manger, dormir, c'est-à-dire pour exercer n'importe quelle autre fonction devenue organique. De nouvelles représentations et associations d'idées, au contraire, qui se présentent pour la première fois devant l'homme, dérangent tout le travail de la machine à penser, rendent nécessaires, pour être admises, de nouveaux arrangements, réclament de l'attention ainsi que l'intervention de la volonté et de la conscience. C'est comme dans le tissage mécanique. Lorsqu'on tisse un ancien dessin en vue duquel la machine est agencée et l'ouvrier exercé, tout va sans obstacle et comme en dormant ; l'ouvrier peut s'abandonner à ses rêveries, tandis que le tissu s'allonge mètre par mètre. Mais lorsqu'il s'agit d'établir un nouveau dessin, il faut arranger pour cela le métier, manipuler la chaîne, donner une autre marche à la navette, le contre-maitre doit intervenir et prêter lui-même la main, l'ouvrier doit secouer sa paisible somnolence et faire attention : bref, le travail ne s'accomplit plus tout seul, mais exige le secours de la main et de la tête. Les hommes ordinaires sont organisés pour le travail régulier de la pensée, et ne peuvent en accomplir un autre. Ils ne sont ni assez forts ni assez habiles pour faire produire à leur métier un nouveau dessin. Or, les natures supérieures ont pour fonction non

seulement d'inventer de nouveaux dessins, mais de modifier de fond en comble les métiers de la grande fabrique que l'on nomme l'humanité, de façon qu'ils puissent tisser le nouveau dessin comme ils ont précédemment tissé l'ancien. La foule se défend contre les nouvelles idées, non parce qu'elle ne veut pas les penser, mais parce qu'elle ne peut pas les penser. Cela exige un effort, et tous les efforts sont douloureux ; or, on écarte de soi la douleur.

Ce fait semble contredit par l'observation que la masse, au contraire, est avide de nouveauté, et que tout ce qui offre ce caractère fait chez elle son chemin. Cette contradiction toutefois n'est qu'apparente, comme un rapide raisonnement le démontrera facilement.

Seules les modifications dans notre système nerveux parviennent au sentiment et à la conscience. Si rien ne se passe en lui, le « moi » sentant et pensant n'éprouve non plus rien. Le service des nouvelles dans notre organisme n'est pas établi de façon qu'au centre du « moi » se tienne un surveillant en chef vigilant qui expédie à tout moment des messagers dans les antichambres et dans les cours extérieures, pour s'informer s'il n'y a rien de nouveau ; ce surveillant en chef reste au contraire immobile à sa table dans le cabinet le plus intime, où lui arrivent tous les renseignements du dehors. N'en reçoit-il pas, il demeure tranquille, sommeille même, et ne donne pas signe de vie. Mais

si du dehors arrivent ces nouvelles : « On frappe à la porte de droite », ou : « On vient de lancer une pierre contre la fenêtre du premier étage », ou : « Le poste de garde dans l'avant-cour reçoit une fourniture de vivres », etc., le surveillant en chef se réveille et confirme au moins immédiatement que la nouvelle est parvenue et qu'il en a pris connaissance, ou il répond par un ordre prescrivant ce qu'il y a lieu de faire à cette occasion. Si l'on pouvait s'imaginer le monde arrêté dans une complète immobilité, nos nerfs resteraient dans l'état où ils sont, rien n'agirait sur eux, rien ne les exciterait, rien ne produirait en eux une modification capable d'arriver à la connaissance de la conscience. Nos yeux ne verraient point, nos oreilles n'entendraient point. Les avant-postes à la limite extérieure de notre personnalité seraient posés, mais ils n'auraient rien à observer ni à annoncer. Alors nous ne penserions pas non plus, et notre conscience serait plongée comme dans un sommeil sans rêves. Sentir est donc percevoir que, en un district quelconque du système nerveux, un état existant passe en un autre état. Le court laps de temps presque immesurable de la cessation d'un état et du commencement d'un autre, est en réalité tout le contenu de notre monde d'aperception. Il résulte de là que, pour penser, pour devenir conscient de son « moi », l'homme doit être excité; mais l'excitation n'est amenée que par un changement, c'est-à-dire par quelque chose de nou-



veau. Et comme la conscience de son propre « moi » est la prémisses nécessaire de toutes les sensations agréables, qu'elle constitue déjà par elle-même un sentiment de plaisir, peut-être même le plus puissant de tous, le nouveau, le changement qui, par l'excitation des nerfs, devient la source de la conscience, est ressenti comme quelque chose d'agréable et avidement recherché. Pour que le changement, toutefois, soit ressenti comme agréable, il ne doit être ni brusque ni violent. Le nouveau, qui excite les nerfs, ne doit différer de l'ancien qui l'a précédé, que très faiblement, seulement d'un degré, d'une nuance. Il doit être le voisin de l'ancien et apparaître comme une continuation de celui-ci. Mettons cela en relief par une image familière. Une nouvelle forme d'habit deviendra facilement à la mode, si elle ne touche pas aux grandes lignes de l'habit, au caractère général de ce vêtement espièglement léger et pourtant si plein de dignité, et ne s'écarte de ce qui existait que dans des détails insignifiants, comme, par exemple, des pans plus courts ou plus arrondis, des revers plus larges ou plus étroits, unis ou doublés de soie ; par contre, il serait difficile à un tailleur forte tête et exempt de préjugés, de faire accepter un vêtement de gala qui romprait radicalement avec la mode, jusqu'ici en vigueur, et représenterait, par exemple, une toge romaine ou un modèle encore plus inconnu. Quelque chose de complètement différent de ce qui précédait provoque des

sensations désagréables qui peuvent s'élever jusqu'à l'aversion et à l'effroi le plus violent. Lombroso, le grand psychologue italien, a trouvé pour cet état un mot heureux : cette aversion et cet effroi, il les nomme « misonéisme », hostilité contre le nouveau et démontre son existence chez l'être humain non cultivé, chez l'enfant, même chez l'animal. Pour m'en tenir à ma comparaison du métier à tisser, il importe peu à la machine, comme à l'ouvrier qui la mène, que les fils aient une autre couleur, pourvu que le dessin reste le même. Un changement de la couleur du tissu n'implique ni une modification du métier ni une plus grande attention de la part de l'ouvrier. Ce n'est que si le dessin doit être changé, que se présenteront les complications décrites plus haut. Ainsi s'explique que, sans doute, le nouveau peut plaire à la foule, mais que néanmoins elle repousse avec une vraie fureur, souvent avec des efforts désespérés, le réellement nouveau, celui qui diffère spécifiquement de ses idées habituelles.

J'incline fortement à croire que les tribus sauvages ne disparaissent devant la civilisation envahissante, que parce que l'énorme transformation de toutes choses autour d'elles exige de leur esprit trop d'idées nouvelles et de fonctions individuelles. De lui-même, sans être en rien aidé par les procédés de pensée hérités, chaque sauvage doit recevoir les impressions nouvelles, les classer, les lier, les réunir en apercep-

tions et en idées, et y répondre par des déterminations et des actes individuels complètement étrangers à son organisme et pour lesquels son cerveau et ses nerfs ne sont pas arrangés. C'est là un travail dont l'homme civilisé peut à peine se faire une juste idée. Car même l'homme civilisé le plus original, le plus différent des individus de son espèce, ne se trouve qu'assez rarement exposé à recevoir des impressions tout à fait nouvelles et à créer des combinaisons également toutes nouvelles de conceptions et de résolutions. Et le sauvage doit fournir soudainement et continuellement, dans la plus grande mesure, cette activité qui est la plus haute de l'organisme humain ! Rien d'étonnant si bientôt elle l'épuise complètement et s'il s'écroule sous elle. S'il existait une civilisation qui différât aussi inconcevablement de la nôtre que celle-ci diffère de celle d'un Papou de la Nouvelle-Guinée, et si cette civilisation venait à fondre sur nous sans préparation, les plus grands philosophes et les plus grands hommes d'Etat de l'humanité blanche de notre temps s'étioleraient et disparaîtraient devant elle, comme les sauvages devant notre civilisation.

De ces considérations résulte ma manière de voir du rapport de l'homme de génie au philistin, manière de voir opposée à celle de Carlyle. Le voyant de Chelsea fait apparaître son héros, comme un capitaine Cook, au milieu de la troupe des hommes



ordinaires, qu'il contraint, en leur montrant de bons fusils et des canons, à la soumission, à la reconnaissance de sa supériorité et à l'admiration de son art et de sa science plus élevés. Moi, je ne considère pas la vie de l'homme d'élite comme un voyage de découvertes dans les mers du Sud et comme un débarquement chez des anthropophages nus. Je ne puis lui reconnaître le droit d'exiger du troupeau typique, qui a hérité de ses idées toutes faites, la même activité intellectuelle originale et indépendante de l'habitude organisée, que lui rend facile à lui, l'individu non typique, une plus grande quantité de force organique. Si la grandeur solitaire ne suffit pas à son ardent désir d'agir sur d'autres, s'il ne veut pas, comme le malheureux Louis II de Bavière, s'asseoir seul au théâtre en contemplant toute sa vie le spectacle que ses idées représentent devant lui seul, s'il est animé de l'instinct, inséparable d'une force vitale puissante, d'assurer la durée à sa forme et d'imprimer celle-ci à d'autres organismes, il doit mettre au service de son originalité une dame de compagnie, qui se nomme la patience. Il doit inculquer à la foule les nouvelles idées peu à peu, comme une langue étrangère ou un exercice de corps compliqué, par l'exemple, par une démonstration systématique et par de fréquentes répétitions. En un mot, il s'agit de rompre l'homme ordinaire au joug d'une nouvelle habitude qu'il peut porter comme les anciennes, sans davantage penser ou se donner de la

peine, tout aussi automatiquement, en sommeillant à demi et en ruminant, et cela exclut les actions brusques.

Le lecteur aura remarqué que j'oppose toujours ici entre elles de nouvelles et de vieilles idées, non de meilleures et de plus mauvaises, de plus hautes et de plus basses, en un mot que j'évite d'employer des épithètes impliquant louange ou blâme et témoignant de prédilection pour les unes, d'aversion pour les autres. Dans la lutte silencieuse ou bruyante de la minorité originale contre la pluralité typique, il ne s'agit, en effet, que de remplacer les anciennes conceptions héritées par de nouvelles ; ces conceptions nouvelles n'ont nullement besoin d'être meilleures, leur marque essentielle est uniquement d'être nouvelles, d'être autres que les conceptions traditionnelles. On qualifie habituellement la foule de stupide ; c'est lui faire tort. Considérée en soi, elle n'est nullement stupide, mais simplement pas aussi intelligente que les individualités les plus intelligentes de l'époque. Elle représente simplement le degré de développement intellectuel occupé hier encore par les meilleurs. Les meilleurs d'aujourd'hui sont évidemment plus avancés, mais demain la foule sera aussi loin, et pour avoir le droit de l'appeler arriérée et d'en médire, les génies de demain devront être aussi supérieurs à ceux d'aujourd'hui, que ceux-ci à la populace actuelle. Originalité et médiocrité n'ont

donc pas une signification absolue, mais seulement une signification relative. L'exception s'efforce de devenir règle, l'originalité de devenir type. Les natures puissantes ont la valeur de modèles librement inventés, qui sont fidèlement reproduits par les hommes ordinaires. La forme de chapeau imaginée hier par un hardi inventeur et qui fit sensation sur la promenade de la capitale, s'étale pompeusement demain, à la foire du village, sur la tête de toutes les filles de ferme, et n'attire même plus l'attention des valets enrubannés. D'où provient cette différence d'effet? La forme est-elle devenue autre? Non : elle a seulement cessé d'être rare. La banalité est l'originalité usée, l'originalité est « la première » de la banalité. Nous haussons aujourd'hui les épaules quand nous surprenons un poète lyrique à comparer aux étoiles les yeux de la bien-aimée, et nous admirons Lenau disant par une audacieuse métaphore : « Le long de ses chansons bigarrées, l'alouette grimpe joyeusement en l'air. » Et pourtant la première comparaison est belle, beaucoup plus belle que celle-ci. En comparant aux étoiles les yeux de la bien-aimée, l'amant donne d'abord une transcription formant tableau ; il applique en outre, à reproduire l'image de ces yeux, une méthode d'amplification de nature à flatter l'amour-propre de celle qu'il chante, et donnant une bonne idée de sa propre exaltation ; il rattache enfin l'aspect de la bien-aimée aux plus beaux phénomènes de l'univers et enlève en quelque



sorte celle-ci à sa pauvre contingence individuelle, pour l'agrandir jusqu'à l'infinité de la nature même. Comment pourrait se soutenir, à côté de cela, l'image de Lenau, qui nous suggère tout au plus l'idée d'une échelle, fût-elle bariolée, sur laquelle une alouette grimpe comme fait une rainette dans son verre, chose curieuse à voir, sans doute, mais ni particulièrement belle, ni surtout sublime! La comparaison des yeux avec les étoiles a produit une profonde impression sur les contemporains, quand un génie poétique de l'antiquité la plus reculée la trouva pour la première fois. Elle est devenue banale. Pourquoi? Parce qu'elle est excellente. L'image saisissante de Lenau ne partagera pas ce sort; elle n'est pas assez profonde pour cela.

C'est là que j'ai voulu en venir : la banalité d'aujourd'hui n'est pas seulement l'originalité d'hier, elle est même la fine fleur de cette originalité, le meilleur et le plus précieux de celle-ci, cette partie d'elle qui méritait de durer, non seulement parce qu'elle était neuve, mais que de plus elle était vraie et bonne. Salut à la banalité! Elle est la collection de toutes les choses les plus excellentes que l'esprit humain ait produites jusqu'au temps présent.

Ce qu'on nomme l'opinion publique, c'est-à-dire la manière de voir de la foule, ne peut évidemment pas faire loi pour les meilleurs esprits d'une époque

donnée. Elle mérite néanmoins d'intéresser même ces meilleurs esprits, en ce qu'elle est le fruit de tout le développement antérieur de l'humanité. Les cris confus d'une assemblée populaire sont faits des voix des grands penseurs qui parlent, de leur tombeau souvent dix fois séculaire, par le gosier enroué d'un savetier politique alcoolisé, et celui qui prend la peine d'analyser ce bruit jusqu'à ses éléments constitutifs, pourra ramener à quelque auteur considérable chaque mot d'ordre désormais dépourvu de sens, ainsi que chaque phrase creuse. Le lieu commun du discours du philistin a commencé sa carrière comme boutade surprenante et brillante, et chaque sympathie ou aversion instinctive, chaque préjugé, chaque acte inconscient de l'homme ordinaire, ont été primitivement le résultat du dur et austère travail intellectuel d'un homme exceptionnel. La majorité signifie en dernière analyse le passé, la minorité peut signifier l'avenir, si son originalité fait ses preuves. Aristote, le père de notre savoir actuel dans la plupart des domaines de la connaissance, ne pourrait aujourd'hui réussir nulle part à l'examen du baccalauréat, excepté pour la langue grecque, que d'ailleurs il n'avait peut-être pas non plus approfondie comme un philologue de nos jours; la théorie de Harvey sur la circulation du sang, qui apparut à ses contemporains comme une révolte inouïe et sacrilège contre la vérité reconnue jusque-là, est maintenant enseignée sans le moindre bruit dans les écoles pri-

maires, et le génie qui aujourd'hui s'isole dédaigneusement de la foule et s'enorgueillit de n'avoir rien de commun avec elle, de penser et de sentir autrement qu'elle et de n'en être pas compris, ce génie serait peut-être étonné, s'il pouvait revenir dans mille ans sur la terre, d'entendre les petits gamins exprimer ses idées les plus personnelles et les plus étourdissantes aussi couramment et aussi naturellement qu'ils souhaitent le bonjour.

Ce que je ne puis comprendre, dans ces conditions, c'est que les conservateurs et les réactionnaires, les défenseurs de l'état de choses existant et les adversaires des innovations, soient ennemis de la démocratie. S'ils avaient le sens de leur véritable intérêt, ils seraient démocrates enragés, conseilleraient au tsar d'introduire en Russie le suffrage universel, substitueraient au parlement le referendum suisse, et attribueraient aux résolutions des assemblées populaires une importance incomparablement plus grande qu'à celle d'un conseil des ministres. La foule est toujours conservatrice, parce qu'elle agit en vertu d'instincts génériques héréditaires, et non en vertu de nouveaux procédés de pensée individuels, et ne peut en conséquence se retrouver à l'aise que dans des conditions héréditaires, et non dans de nouvelles. Elle peut suivre une volonté individuelle puissante, qui l'arrache à l'ornière de l'habitude; mais de sa propre initiative, par un désir de libre vagabondage,



elle n'abandonnera jamais le chemin battu par les générations antérieures. Les révolutions sont toujours le fait de la minorité, dont l'originalité ne peut s'accommoder des conditions traditionnelles non calculées en vue d'elles et non adaptées à elles. La majorité ne suit qu'à son corps défendant, à moins qu'elle n'ait été depuis plusieurs générations peu à peu dressée à sentir que l'état de choses existant avait fait son temps et n'avait plus sa raison d'être. Les seuls vrais novateurs que connaît l'histoire ont été les despotes éclairés pour lesquels s'enthousiasment les historiens conservateurs. Au contraire, les révolutions faites par la masse retombèrent irrésistiblement dans le lieu commun. En tête d'un livre d'histoire réactionnaire on devrait placer non le portrait de Frédéric le Grand ou de Joseph II, mais celui d'un démocrate de 1848 coiffé du chapeau expressif de l'époque, et les réactionnaires, s'ils étaient intelligents et sincères, devraient avouer que la barricade est un soutien de l'édifice politique et social.

Si je prononce d'ailleurs le mot de « lieu commun » en rapport avec la politique, ce mot a dans ma bouche la valeur d'un témoignage d'estime. La politique a pour but de procurer à la foule les conditions d'existence les plus favorables; elle doit donc se régler sur les besoins de la foule. Celle-ci pense et sent automatiquement, c'est-à-dire d'après des formules héritées et des habitudes organisées; elle

réclame donc à juste titre qu'on ne lui impose pas d'accomplir un travail d'esprit nouveau, individuel, presque toujours au-dessus de ses forces. Qui dit politique dit donc régime de majorité, lieu commun, tradition. Le grincheux pour lequel ces expressions sont trop impartiales peut les remplacer, s'il y tient, par tyrannie de la médiocrité et ornière de la routine. L'individualité puissante à développement original ne trouve pas de son goût de s'accommoder des conditions typiques qui, pour la foule typique, sont précisément les bonnes. C'est tant pis pour cette individualité. Elle n'a pas pour cela le droit de revêtir de ses longs pantalons les courtes jambes des gens ordinaires. Chaque organisation qui plait à la majorité, est bonne, non examinée en soi, mais dans les circonstances données. Il ne peut en être autrement. Supposons que la foule se trompe, qu'elle réclame une sottise et crée les lois les plus absurdes : eh bien ! qu'on se hâte, au nom du ciel, de lui permettre sa sottise et d'introduire ces lois absurdes. La foule s'apercevra bientôt que sa situation est plus mauvaise qu'auparavant ; des esprits plus intelligents et voyant plus loin lui montreront la cause de ses maux, et elle exigera bien assez vite les changements nécessaires. Se trouve-t-elle au contraire, contre toute attente, à l'aise dans sa sottise et heureuse avec ses lois absurdes, elle a complètement le droit de complimenter hors du temple à l'aide de tessons, selon l'usage antique, ou, à la façon moderne moins élégante, de dénoncer

à la police comme coupable de lèse-majesté ou perturbateur du repos public, le sage qui veut lui persuader malgré tout qu'il est déraisonnable de sa part de se sentir heureuse. Quand une foule est stupide, il faut tout d'abord la laisser être stupide. Il est très beau et très noble, de la part de l'homme plus intelligent, de l'amener peu à peu à un plus haut degré d'intellectualité; mais avant tout elle a droit à des institutions et à des lois calculées en vue du bétail bovin, et non en vue de rusés gens de chicane ou de spéculateurs à la Bourse. A la minorité intelligente forcée de vivre sous ces lois ou sous ces institutions, je ne puis qu'exprimer ma compassion cordiale. Figurons-nous donc une fois une ville qui serait complètement ou presque exclusivement habitée par des aveugles. En théorie, cela est admissible. Un homme doué de la vue demanderait alors qu'on éclairât les rues. Cette demande en soi serait certainement excellente. Il n'aurait pas de peine à trouver les raisons les plus convaincantes pour la nécessité des lanternes, à dépeindre avec l'éloquence la plus entraînant la splendeur d'une nuit éclairée à l'électricité. Et cependant la population aveugle rejeterait cette proposition à l'unanimité, et je serais curieux de connaître l'homme raisonnable qui ne donnerait pas raison à celle-ci, et tort au défenseur de la lumière. Il faut à Abdère un conseil municipal d'Abdéritains, et il n'y a pas place là pour les hôtes des banquets platoniciens. Si cependant ils habitent la



ville et ne veulent pas la quitter, il leur reste le droit incontestable de fonder une parlotte et de s'y égayer entre eux sur le compte de leurs concitoyens.



Je crois que le philistin peut être content de la place que je lui ai assignée dans le monde. Je reconnais en lui un phénomène monumental, à savoir un monument du passé, souvent mal conservé, il est vrai, le nez mutilé, portant la trace de réparations maladroites, blanchi au lait de chaux par un imbécile de maître badigeonneur. Sa physionomie est une chromolithographie d'après un tableau de haute valeur artistique. Il est l'héritier du génie, qui lui lègue constamment ses biens les plus précieux. Je vois en esprit, sur son bonnet de nuit, le turban vert qui le caractérise comme descendant du Prophète. Le génie, il est vrai, ne le laissera pas pénétrer dans son monde intérieur. Celui-ci appartient à lui seul. La majorité, là, n'a rien à voir. Comment il pense et sent, cela le regarde seul. Mais, dès qu'il sort de son monde intérieur, dès qu'il ne se contente pas d'exercer de l'influence seulement par son exemple et d'agir seulement pour soi, il lui faut dépouiller le costume spécial de l'originalité et porter l'uniforme de la banalité. Alors il n'est plus qu'un philistin honoraire parmi les philistins. En Angleterre, un

prince ou un lord qui veut jouer un rôle dans l'administration de la Cité, doit se faire admettre dans une corporation. Il doit devenir de nom ou tailleur, ou tondeur de draps, ou quelque chose d'analogue. C'est là exactement ce que je veux dire.

PSYCHO-PHYSIOLOGIE  
DU GÉNIE ET DU TALENT

## I

Il convient de faire précéder les considérations formant la trame de ce chapitre, d'une définition aussi nette que possible des concepts qui en font l'objet. Qu'est-ce qu'un talent? Qu'est-ce qu'un génie? La réponse à ces questions consiste habituellement dans un vague radotage, où dominant les substantifs admiratifs et les adjectifs laudatifs. Cela ne saurait nous suffire. Il nous faut non des fleurs de rhétorique complimenteuses, mais une sobre explication. Or, je crois que nous nous rapprochons beaucoup de la vérité, en disant : un talent est un être qui accomplit des activités généralement ou fréquemment pratiquées, mieux que la majorité de ceux qui ont cherché à acquérir la même aptitude ; un génie est un homme qui imagine des activités nouvelles non encore pratiquées jusqu'à lui, ou pratique des activités connues d'après une méthode entièrement propre et personnelle. Je



définis à dessein le talent comme un être, et le génie, au contraire, comme un homme. Le talent, en effet, ne me semble nullement limité à l'humanité ; il existe, à n'en pas douter, aussi dans le règne animal. Un caniche auquel on peut enseigner des tours plus compliqués qu'à d'autres chiens, est un talent ; de même un rouge-gorge ou une fauvette qui chante mieux que ses congénères ; peut-être même un brochet plus adroit à la chasse, ou un ver luisant plus lumineux. Un génie, au contraire, en tant que manifestation individuelle, n'est imaginable que chez l'homme. D'après notre définition, il consiste en ce qu'un individu suit de nouvelles voies jamais frayées avant lui. C'est là ce que ne fait aucun animal individuel, autant qu'a pu le déterminer l'observation humaine.

N. Des espèces peuvent le faire ; elles peuvent donc être douées collectivement de génie. L'ensemble des êtres vivants le fait certainement. L'évolution des organismes, de l'être unicellulaire jusqu'à l'homme, le démontre. On peut donc dire : le monde organique dans son ensemble est un génie, évolution et génialité sont synonymes, et la théorie de la descendance n'est autre chose que la compréhension et la proclamation de l'opération d'un génie dans le monde organique. Il existe certainement aussi chez l'animal individuel une certaine liberté de développement, une tendance à s'écarter du type de race hérité, car il faut bien que les modifications que nous observons dans la structure et la manière d'être des espèces après de

longs laps de temps, se soient accomplies dans les individus. Mais, chez l'animal individuel, l'écart de l'ancien et la tendance au nouveau sont si faibles, que nous devons les négliger, parce que nous ne pouvons les percevoir. Une abeille qui, au lieu d'une alvéole hexagonale, en construirait une octogonale ou quadrangulaire; une hirondelle qui trouverait une nouvelle forme pour son nid, un bœuf qui se ferait plutôt tuer que de se laisser atteler au joug, seraient des génies. Le monde, toutefois, n'a pas encore vu des phénomènes de ce genre, tandis qu'il a vu des hommes capables d'accomplir des écarts équivalents d'activités héritées.

Il existe donc, entre le talent et le génie, non une différence quantitative, mais une différence qualitative. Il ne m'échappe pas à ce sujet que l'on peut, en dernière ligne, en poussant l'analyse jusqu'au fond des choses, ramener cependant toute différence à une question de plus ou de moins. Un seul exemple suffira. Pour devenir professeur d'histoire, on a besoin d'une certaine mesure de mémoire, de volonté et de jugement. Ces qualités réunies ne donnent toutefois qu'une médiocrité qui se tire d'affaire, tout au plus un talent estimable. Mais existent-elles à un degré de vigueur extraordinaire, leur possesseur peut devenir un grand homme d'État, un dompteur d'hommes, il donnera peut-être une face nouvelle à l'histoire des peuples, et on doit le qualifier de génie. La différence, cela est vrai, repose uniquement sur la

grandeur différente des mêmes qualités; elle est toutefois si importante, que les deux phénomènes, différents seulement au point de vue quantitatif, font l'impression d'être différents dans leur essence même et de n'avoir aucun lien de parenté. Ainsi le Mont-Blanc et un grain de quartz ne diffèrent l'un de l'autre que quantitativement. Au fond, ils sont une seule et même chose. Le grain de quartz n'aurait qu'à être assez grand, et il serait le Mont-Blanc; celui-ci n'aurait qu'à se rétrécir jusqu'à une dimension presque imperceptible, et il serait le grain de sable. Nous trouvons néanmoins que la seule différence de grandeur suffit pour faire de deux choses, identiques dans leur essence, des phénomènes aussi radicalement différents que le Mont-Blanc et le grain de sable.

## II

Dans le précédent chapitre, *Majorité et Minorité*, j'ai déjà cherché à montrer que chaque organisme ne possède pas la faculté de répondre par des réactions du système nerveux et musculaire, c'est-à-dire par des idées et des actes personnels et neufs, aux impressions venant du dehors. Seul peut le faire un organisme particulièrement accompli, particulièrement riche en force vitale. Le génie, dont je crois reconnaître la qualité essentielle dans le pouvoir d'élaborer à sa façon propre les aperceptions du



monde extérieur, a conséquemment pour prémisses un développement organique supérieur; le clavier de son esprit possède en quelque sorte une octave de plus. Nulle application, nul exercice ne peuvent donner cette étendue plus grande; celle-ci doit résulter de la construction de l'instrument. Gœthe dit comme en badinant et de l'air le plus innocent du monde : « Plongez seulement en pleine vie humaine. » L'amuseur, dans la bouche duquel il met ce vers, est un espiègle pince-sans-rire. L'avis semble une naïveté, et n'est en fait que l'orgueilleuse vantardise d'un esprit hautement sûr de lui-même. « Plongez seulement en pleine vie humaine ! » En vérité ! La recette est garantie, mais c'est un génie qui doit la suivre. L'homme ordinaire et même l'homme doué ne sait nullement comment il doit s'y prendre pour faire ce plongeon, et, quand il le tente, il en revient les mains vides. C'est que l'homme moyen, et je range aussi le talent dans cette espèce, ne voit nullement le monde, mais seulement son reflet dans les yeux du génie. Il voit la « pleine vie humaine » non plastiquement en relief devant lui, mais seulement comme des ombres chinoises projetées sur la muraille par la lanterne magique du génie. Il aura beau essayer de saisir de la main ces ombres multicolores et mobiles, il n'attrapera rien. Le phénomène du monde constitue une matière première dont l'homme moyen ne peut rien faire, dont le génie seul peut former quelque chose que celui-là parvient

ensuite aussi à comprendre. Si l'homme moyen voit les choses et les événements en groupes délimités, c'est parce que le génie a établi les groupes; si le monde et la vie s'offrent à lui sous la forme de tableaux synoptiques, c'est parce que le génie les a résumés et encadrés. Il sent, juge et agit comme le génie a senti, jugé et agi devant lui pour la première fois. Quant aux phénomènes que le génie n'a pas élaborés organiquement, il passe devant eux sans les apercevoir, sans en rien ressentir, sans les juger.

Je ne puis rendre plus clair ce rapport, qu'en empruntant une comparaison au monde organique. Les matières dont chaque être vivant a besoin pour sa nourriture, notamment le carbone et l'azote, existent partout sur la terre en quantité pratiquement illimitée; mais les animaux ne peuvent rien en faire, ils ne peuvent les employer sous la forme où la nature les leur offre primitivement. Dans une atmosphère chargée d'acide carbonique, sur un sol surabondamment riche en nitrates, un animal devrait périr misérablement. La plante seule, et, parmi les plantes, seulement la plante à chlorophylle, est en état d'élaborer ces matières premières en nourriture. Ce n'est que quand la plante a élaboré dans son propre organisme le carbone et l'azote, que ceux-ci deviennent capables de servir de nourriture à l'animal. Il en est absolument de même du génie et du non génie, le talent inclus. Le non génie ne peut

digérer la nature, se l'assimiler, la transformer en parties constitutives de sa propre conscience. Il voit les phénomènes, mais il ne s'en fait aucune image ; il entend, mais il ne saisit ni n'interprète point. Le génie, au contraire, a en soi quelque chose de particulier, en quelque sorte une chlorophylle qui le rend capable de former, à l'aide des phénomènes, des représentations mentales achevées, que l'esprit humain ordinaire peut ensuite recevoir dans sa conscience. Darwin donne, dans le premier chapitre de son *Voyage d'un naturaliste autour du Monde*, un surprenant tableau de la vie sur les rochers absolument nus de Saint-Paul, au milieu de l'Océan atlantique. Deux espèces d'oiseaux s'y trouvent, la buse et une sorte d'hirondelle de mer, le grand pygargue. Sur les oiseaux vivent en parasites une mouche, une tique et un ptérophore ; de leurs excréments se nourrissent une espèce de stercoraire et un pou des bois ; de nombreuses espèces d'araignées tendent des pièges aux mouches et aux mites, et l'on peut ajouter, ce que Darwin ne dit pas, qu'autour de ces animaux supérieurs grouille sûrement tout un monde d'êtres microscopiques, d'infusoires, microcoques et bactéries. Il suffit donc qu'un seul oiseau vienne à Saint-Paul, pour transformer immédiatement la roche aride en un milieu nourricier adapté à une série assez vaste de créatures qui, sans cet oiseau, ne pourraient subsister un seul jour en cet endroit.



Un fait absolument semblable est, par exemple, celui de la naissance d'une littérature chez un peuple. Un génie transforme, avec les organes digestifs intellectuels que lui seul possède, les impressions des sens en une œuvre d'art compréhensible, digestible pour les autres humains. Immédiatement il donne naissance à tout un essaim d'êtres parasites. D'abord viennent les imitateurs qui répètent et varient plus ou moins adroitement la première œuvre. Ce sont en quelque sorte les mouches et les tiques qui se nourrissent du sang des hirondelles de mer. Puis se fondent des écoles critiques et esthétiques, qui n'ont plus rien à faire avec la nature nue et s'occupent seulement des résultats de la digestion de cette nature par le génie et ses imitateurs. Ce sont en quelque sorte les araignées qui traquent les mouches, et les stercoraires qui se nourrissent des fientes. Enfin, apparaissent les historiens de la littérature, qui racontent, en faisant beaucoup d'embaras, comment tout s'est passé. Pour ceux-ci je ne trouve pas immédiatement l'organisme correspondant du rocher de Saint-Paul, car je ne voudrais pourtant pas les assimiler aux microbes. Nous avons donc déjà une grande littérature nationale avec des œuvres de second rang, des systèmes esthétiques, d'ingénieux travaux critiques, des histoires littéraires et des monographies sur des chapitres isolés de celle-ci, des commentaires savants de tous ces livres et toute une corporation de professeurs qui en vivent,

en se livrant sur eux, d'un bout de l'année à l'autre, à de belles dissertations ; et toute cette bibliothèque avec son appendice vivant d'érudits, a son point de départ et sa raison d'être uniquement dans les créations de quelque naïf génie, qui n'était ni érudit ni professeur, et qui a produit son chef-d'œuvre comme le pommier porte des pommes, parce que sa disposition organique le poussait à le produire ; et tous les autres petits bonshommes qui vinrent après lui n'auraient pas su, mis face à face avec la nature nue, dire même : Bé ; ils n'auraient même jamais fait leur apparition, pas plus que ne l'aurait faite, sans l'oiseau qui lui rend possible son existence, le petit monde animal du rocher de Saint-Paul.

Le génie repose donc sur un développement organique primitivement supérieur, le talent sur un plein déploiement, acquis par l'application de l'exercice, des dispositions naturelles que, au sein d'une race donnée, possède la majorité des individus sains et normaux. Si maintenant je viens à affirmer que le génie a une base physiologique, structurelle, on est fondé à me demander quel est le tissu dont le développement plus riche produit le génie. La question a l'air assez intimidant. La réponse ne serait cependant peut-être pas si difficile, si le génie ou le talent étaient des phénomènes simples. On pourrait alors arriver par une méthode très simple à la solution de la difficulté. Voici un cas, où existe une étonnante mémoire ; en voici un autre, caractérisé par une

extraordinaire volonté. Évidemment, dans ces deux cas, les centres cérébraux qui président à la mémoire ou à la volonté doivent être particulièrement développés. Quels sont ces centres, c'est ce qu'on ne sait pas encore exactement ; mais on les découvrira avec le temps, et l'on est déjà sur la trace de quelques-uns. De cette façon, l'analyse et l'explication des phénomènes intellectuels exceptionnels seraient des jeux d'enfant. Oui, mais malheureusement les choses ne sont pas aussi simples. Génie et talent sont des phénomènes excessivement complexes ; ce n'est que rarement qu'ils s'expliquent par le relief extraordinaire d'une seule faculté intellectuelle fondamentale, bien que le plus souvent une telle faculté prédomine et puisse être constatée par une enquête exacte ; presque toujours plusieurs facultés fondamentales participent, quoique en inégale mesure, à la production du phénomène total du génie ou du talent, et les diverses proportions où elles entrent dans la combinaison s'expriment en des résultats finaux si divers, qu'il est souvent excessivement difficile de conclure de ceux-ci à leurs causes organiques. Tout l'art de l'analyse psychologique du génie comme du talent consistera donc à dissoudre en ses parties constitutives simples ce qui se présente comme un ensemble tout d'une pièce, et à remonter à la source de celles-ci dans l'organisme.



## III

Tout homme cultivé sait aujourd'hui que notre système nerveux central, c'est-à-dire le cerveau et le cervelet, la moelle allongée, la moelle épinière, les nerfs sensoriels et moteurs, n'est pas un organe unique à fonction simple, comme, par exemple, le cœur ou le rein, mais un ensemble de nombreux organes, à la vérité apparentés par leur nature, mais néanmoins présidant à des fonctions toutes différentes. Il en est de même de l'appareil digestif. Le trajet entier des intestins, depuis la porte d'entrée jusqu'à celle de sortie, avec tous leurs appendices, forme un unique appareil dont les parties concourent ensemble au but de faire servir les matières nutritives introduites, par une modification mécanique et chimique convenable de ces dernières, à la construction et à la conservation de l'organisme. Mais combien différentes sont les parties isolées de ce grand appareil! Les glandes salivaires de la bouche n'ont rien de commun avec le pancréas et le foie. L'estomac est autrement constitué que l'intestin grêle; les glandes à pepsine diffèrent sous tout rapport des villosités intestinales. Ici est sécrété un suc qui transforme l'amidon en sucre; là, un autre suc qui rend soluble l'albumine insoluble. Ce tissu s'occupe seulement de faire avancer le bol alimentaire; cet autre

est chargé au contraire de lui fermer temporairement la route et de le forcer à s'arrêter; cet autre encore est préposé exclusivement à l'absorption. De même, le système nerveux central remplit dans sa totalité la grande tâche générale d'établir des rapports entre le « moi » et le « non moi », ou, pour employer une expression moins philosophique, entre le monde extérieur et l'individu, de transformer des impressions en conscience et de faire réagir la conscience sur le monde; mais ce travail se divise en nombreux actes particuliers très dissemblables les uns des autres, actes accomplis par des parties tout à fait distinctes du cerveau et de la moelle épinière.

Je vais expliquer ceci par un seul exemple. Prenons l'acte de voir. Pour le profane, il semble tout simple de saisir un journal et de lire ce qu'il contient. Qu'on ne puisse le faire quand on est aveugle, c'est ce qu'il comprendra immédiatement. Au contraire, il sera peut-être très étonné si on lui dit qu'un œil qui voit ne suffit pas pour accomplir l'action de lire, qu'il y faut la coopération d'une série d'autres organes situés dans le cerveau, et que la lecture n'est pas possible, si même un seul de ces organes ne travaille pas correctement. Le globe oculaire représente un appareil à la façon de la chambre noire, sur l'arrière-fond de laquelle tombe une image réduite et aussi nette que possible du monde extérieur. Cet arrière-fond est formé par une expansion du nerf optique dont les éléments subissent,

sous l'influence des rayons lumineux, une altération chimique analogue à celle d'une plaque sensible dans l'acte de photographier. La notion de cette altération, de sa qualité et quantité, c'est-à-dire l'image projetée sur le fond de l'œil, est conduite au cerveau. L'impression est ressentie à un endroit du cerveau situé très vraisemblablement dans la partie postérieure de la capsule interne. L'interprétation de l'impression enfin a lieu à un autre endroit du cerveau, que, d'après les recherches de Kussmaul, de Westphal et d'autres, on peut placer avec assez de certitude dans le lobe occipital gauche inférieur de celui-ci. L'œil reflète donc le monde extérieur; le reflet est conduit par le nerf optique à la capsule interne; la capsule interne transforme le reflet en une impression sensorielle, c'est-à-dire en une perception; celle-ci est transmise à l'écorce grise, et élaborée par elle en une aperception consciente. Si l'œil est incapable de fonctionner, le monde extérieur ne se reflète pas à une place utile, et le rapport entre le « moi » et le « non moi » est, sur cette voie, celle du sens visuel, complètement rompu. Si le nerf optique est malade, le monde se reflète bien à la place congrue, mais l'image n'arrive pas là où seulement elle est perçue. Si la partie postérieure de la capsule interne n'est pas en ordre, l'image arrive bien au cerveau, mais il n'y a là, pour ainsi dire, personne pour la recevoir; c'est comme si, un fil télégraphique existant, l'appareil récepteur faisait défaut au



bureau du télégraphe. L'image alors n'est pas perçue. Si enfin l'écorce grise du lobe occipital gauche inférieur est désorganisée, l'image est bien perçue, mais non comprise, non interprétée. On voit, mais on ne sait pas ce qu'on voit. C'est, pour poursuivre la comparaison avec le télégraphe, comme si, l'appareil récepteur étant là et la dépêche reçue au bureau, celle-ci ne pouvait être remise au destinataire. C'est ainsi que chaque activité intellectuelle particulière, chaque acte de volonté, chaque sentiment, chaque représentation, si simples et si nus qu'ils apparaissent, sont en réalité quelque chose de très compliqué, à la production desquels participent de nombreuses parties, c'est-à-dire des organes, essentiellement différents du système nerveux central.

Ces organes particuliers placés à l'intérieur de la moelle épinière et du cerveau sont nommés centres, et on les a rangés hiérarchiquement. On parle de centres inférieurs et de centres supérieurs. La fonction qu'ils accomplissent détermine naturellement leur place sur l'échelle de la dignité. Mais, dans l'évaluation de la valeur de ces fonctions, on a moins considéré leur importance pour le maintien de la vie, que leur part à la production de l'essence spécifiquement humaine. Il y a des facultés que l'homme seul possède : par exemple, le don de l'abstraction ou le langage ; d'autres qu'il partage avec les animaux : la mémoire, la volonté ; d'autres encore qu'il a en commun avec tous les êtres vivants : la nutri-

tion. (Bien entendu, disons-le incidemment, même la plus humaine de toutes les facultés, c'est-à-dire précisément l'abstraction ou le langage cité en exemple, n'est pas exclusivement humaine en ce sens qu'elle apparaît pleinement développée chez l'homme, mais n'est pas indiquée même par la moindre trace chez les animaux inférieurs à lui; d'après les travaux de Romanès, il n'est guère douteux que la vie intellectuelle humaine n'est qu'un plus haut développement de la vie intellectuelle animale, et que la nature, ici comme partout, ne connaît que des lignes d'évolution ininterrompues, mais ni sauts ni solutions de continuité. Ce n'est toutefois pas ici le lieu d'insister sur ce point). La dignité d'une fonction, par conséquent aussi du centre qui y préside, est en rapport inverse de sa fréquence dans le monde organique et de son importance pour la conservation de la vie. Sans les faits plus ou moins simples et compliqués de la nutrition, c'est-à-dire sans digestion, respiration ni circulation du sang, l'organisme ne pourrait subsister un moment; mais les centres de digestion dans les ganglions du sympathique, les centres médullaires et cardiaques pour l'activité des muscles thoraciques et du cœur, sont les plus inférieurs de tous. Les mouvements des membres, et notamment la combinaison précise de ces mouvements, qui seule rend possibles la marche, la préhension, etc., sont certainement très importants pour l'individu, mais on peut cependant vivre sans eux; les centres des mouvements

musculaires et de leur accord exact (l'expression technique est *coordination*) dans la moelle épinière et vraisemblablement dans les pédoncules cérébraux, peut-être aussi dans le cervelet, sont déjà supérieurs. Mémoire, jugement, imagination enfin, sont pour l'organisme total non une nécessité vitale, mais un luxe agréable ; l'individu peut très bien végéter sans eux des années et des dizaines d'années ; mais leurs centres dans l'écorce grise sont les plus hauts. Cette hiérarchie n'est nullement arbitraire, mais bien fondée. Plus une fonction est générale et nécessaire, plus son instrument est simple et grossier ; dans la mesure où la fonction devient plus spéciale et plus différenciée, l'instrument doit devenir aussi plus fin, plus compliqué, et conséquemment plus délicat. Une charrue est une nécessité plus grande et est employée par un plus grand nombre de gens, qu'un chronomètre ; celui-ci est plus nécessaire et plus répandu qu'un instrument de précision pour la comparaison exacte d'un mètre avec le mètre-étalon de Paris. Mais la charrue est beaucoup plus grossière et plus simple que le chronomètre, et celui-ci est beaucoup plus grossier et plus simple que l'instrument de précision. Il n'est pas facile de détruire une charrue ; une montre demande déjà à être traitée un peu plus délicatement, mais résiste encore à maint choc ; quant à l'instrument de précision, il est dérangé rien que par l'ébranlement que cause au sol une voiture passant au loin. Il n'en va pas autrement des



centres nerveux. Plus le travail réclamé d'eux est individuel, spécial et exclusif, et plus ils sont compliqués, fins, et conséquemment délicats. La nutrition est un acte comparativement grossier. A la rigueur, on n'aurait pas besoin à cet effet d'organes particuliers, de même que, par exemple, on pourrait creuser un sillon sans charrue, avec un bâton ou une pierre ou même avec la main, seulement avec moins de facilité et de commodité. Chaque gouttelette la plus simple de protoplasma a la faculté de se nourrir, au sens le plus large, par la susception de matières solides, liquides et gazeuses, c'est-à-dire de digérer et de respirer. Si nous avons besoin à cet effet d'instruments hautement compliqués, tels que les systèmes de la circulation du sang, de la respiration et de la digestion, c'est parce que notre organisme doit accomplir des actes plus compliqués qu'une gouttelette de protoplasma, et ne saurait se dispenser de la division du travail. C'est ainsi, par exemple, qu'un ministre d'État n'a pas le temps de cuire lui-même son dîner et de faire ses habits, travail auquel peut très bien se livrer, au contraire, le lazzarone napolitain. Néanmoins, la nutrition, même dans notre organisme complexe et fonctionnant avec une très large division de travail, est une besogne subalterne et simple, et les centres qui y président sont si grossiers, qu'ils résistent le plus longtemps aux influences destructives, et, de fait, meurent les derniers. Les centres moteurs aussi sont encore assez subalternes,

et pour cette raison proportionnellement résistants. On demande très peu à ces centres, qui se trouvent dans la moelle épinière. Quand les nerfs sensitifs leur transmettent la perception qu'une force extérieure agit sur une partie quelconque du corps, qu'elle se manifeste sous forme d'un simple contact ou d'une douleur, ils doivent inciter des groupes musculaires déterminés à se contracter, empêcher d'autres de le faire, et amener de cette façon un mouvement efficace soustrayant le corps à l'effet de la force extérieure. On nomme cela un mouvement réflexe. Il a lieu sans commandement de la conscience, même à l'insu de celle-ci. Une grenouille à laquelle on a enlevé le cerveau, peut l'accomplir. Les centres moteurs médullaires sont très bornés, pour ne pas dire stupides. Ils ne peuvent discerner la cause déterminante des perceptions qui leur sont transmises. Ils ne peuvent répondre aux excitations extérieures que par les mesures motrices les plus simples. Si le corps peut rester exposé sans danger à la force extérieure, un centre supérieur doit leur ordonner de se tenir tranquille. Si, au contraire, le simple recul ne suffit pas, si le corps doit, par exemple, courir ou bondir, pour échapper à une action extérieure, un centre supérieur doit de nouveau leur ordonner de mettre en mouvement les groupes musculaires dont l'ensemble produit la course ou le bond. Les centres cérébraux, enfin, qui produisent la volonté et la conscience avec tout son contenu, sont les plus hauts, car

leur activité est la plus variée et la plus complexe; elle est la plus exclusivement humaine, et a besoin, pour être accomplie convenablement, d'un si précis engrenage de tant de parties délicates, que de très petites influences suffisent à déranger l'appareil ultra-sensible, de même que de très petites incitations le mettent aussi en activité. Plus un centre est haut, plus tardivement il parvient à la maturité, plus longuement l'organisme travaille à l'achever, plus rapidement il s'use. La hiérarchie des centres n'est donc pas arbitraire, elle n'est pas déterminée d'après des appréciations individuelles sur la plus ou moins grande importance de leurs fonctions, mais établie par la nature elle-même. Un gourmet aurait beau dire : « Avis contre avis : je place le centre de nutrition au-dessus du centre de la mémoire ou du jugement ». Il faudrait lui répondre que ses penchants personnels l'induisent en erreur, que le centre de nutrition ne saurait être le plus haut, car il est répandu dans tout le règne animal, apparaît au premier instant de la vie individuelle, dure jusqu'à la déchéance extrême de l'organisme et opère un travail constamment uniforme, jamais modifié individuellement, tandis que les centres de mémoire et de jugement n'apparaissent que chez les animaux supérieurs, ne se manifestent dans la vie individuelle qu'à un certain niveau de développement, deviennent obtus et incapables de fonctionner, en règle générale, avant la mort naturelle de l'organisme, et four-



nissent un travail qui doit pouvoir suivre toutes les modifications des circonstances extérieures.

La nouvelle biologie darwinienne, déjà pressentie d'ailleurs par Virchow, conçoit même le plus haut organisme animal, celui de l'homme, seulement comme une colonie de simples êtres vivants avec division de travail poussée très loin, et avec modification, causée par elle, des citoyens individuels de cette colonie. Originellement, chaque cellule dont nous sommes formés est un organisme en soi, qui peut tout ce qui est nécessaire à un organisme voulant exister; la cellule peut donc se nourrir, se reproduire par division, selon le type le plus simple, et se mouvoir par contraction de son protoplasma. Mais en s'unissant par d'innombrables millions pour former un organisme animal ou humain, les cellules se partagent ces différentes occupations, chacune ne peut plus accomplir qu'un travail déterminé, désapprend les autres travaux et devrait périr, si les autres cellules ne faisaient pas pour elle ce que celle-là ne peut plus faire. Le globule rouge peut absorber de l'oxygène et le porter à tous les tissus, mais ne peut plus se mouvoir et se reproduire. La fibre musculaire peut se mouvoir et entraîner avec elle les autres parties du corps, mais elle ne pourrait tirer à elle, de la nature, des matières nutritives non préparées et se reproduire, etc.

En dépit de toute l'égalité primitive des parties réunies, ou, pour nous en tenir à notre expression

antérieure, des citoyens réunis de la colonie, une hiérarchie très sévère s'est cependant formée chez elle. L'organisme est une société composée de prolétaires, de bourgeois et de classes dirigeantes. Il renferme des éléments qui représentent les degrés de développement les plus divers de la vie animale. Les corpuscules du sang et les cellules lymphatiques ne sont pas d'un ordre plus haut que les bactéries, avec lesquelles ils ont souvent à se battre et par lesquelles ils sont même parfois vaincus, quoiqu'en règle générale ils se montrent les plus forts. La moelle épinière n'est pas d'un ordre plus haut que, par exemple, celle d'une grenouille ; le centre de sensation n'est pas plus élevé que celui d'un homme de la race la plus inférieure, un boschiman, par exemple ; seuls les centres les plus nobles de la pensée et du jugement élèvent l'organisme vague au-dessus de tous les autres êtres vivants et font de celui-ci non un être vivant en général, non un animal vertébré, non un homme sans plus, mais un homme déterminé, un individu qui se distingue de tous les autres et domine tous les autres, quand ces centres sont particulièrement développés.

La hiérarchie dans l'organisme n'exclut d'ailleurs pas une certaine indépendance de chaque classe. Je pourrais dire : il règne entre elles un constant conflit de principes démocratiques et aristocratiques. Les centres inférieurs ne se laissent pas volontiers commander par les supérieurs ; les supérieurs essaient en

vain de se soustraire à la tyrannie des centres inférieurs. Les centres cérébraux ne peuvent pas empêcher les centres de nutrition d'accomplir leur travail ; ils ne peuvent les déterminer à accomplir ce travail de telle ou telle façon, plus rapidement ou plus lentement ; les opérations des corpuscules du sang, des glandes lymphatiques, etc., échappent complètement à l'action de la conscience et de la volonté ; ce n'est qu'indirectement que les centres cérébraux peuvent faire la preuve qu'ils sont tout de même plus puissants ; il est en leur pouvoir de refuser aux centres inférieurs les conditions dans lesquelles seules ils peuvent exercer leur activité, en empêchant, par exemple, l'introduction d'aliments dans l'estomac, d'air dans le poumon, et en rendant ainsi impossible aux glandes digestives et aux globules du sang d'accomplir leur devoir. Réciproquement, les centres inférieurs tiennent aussi les centres élevés dans une forte dépendance, car ceux-ci ne peuvent fournir l'optimum de leur travail que quand ceux-là remplissent régulièrement et complètement leur devoir.

Des tendances démocratiques n'existent pas seulement dans les basses classes de la colonie qui forme l'organisme ; le droit public entier de celle-ci est démocratique, ou, du moins, il n'est pas monarchique. Nous n'avons pas un centre unique qui gouverne avec toute-puissance, comme un roi absolu, tous les centres de l'organisme, mais plusieurs centres, ayant des droits égaux et occupant dans la colonie orga-



nique absolument le même rang. Trois de ces centres au moins peuvent prétendre à être envisagés comme le triumvirat qui exerce dans l'organisme des droits souverains ; ce sont les centres de la conscience, de la mémoire et de la volonté. C'est une simple hypothèse, bien entendu, que d'attribuer à ces trois activités des centres déterminés ; jusqu'à présent, cela n'est pas prouvé, et une analyse plus approfondie pourrait peut-être démontrer que la conscience, la mémoire et la volonté, ne sont pas simples, mais complexes et réductibles à des éléments fondamentaux. Elles s'influencent les unes les autres, mais sont indépendantes les unes des autres. Pour que leur activité soit avantageuse et utile à l'organisme, elles doivent concorder ; mais cette harmonie manque parfois dans les cas de maladies du cerveau et même en pleine santé intellectuelle apparente. On perd quelquefois la mémoire, mais on conserve la conscience. De même, en conservant la conscience, on peut perdre la volonté. Volonté et mémoire subsistent d'autre part avec la perte de conscience, par exemple dans le somnambulisme ou dans certaines formes de l'hypnotisme. Et même quand les trois centres travaillent normalement, ils suivent néanmoins habituellement chacun leurs propres voies, qui peuvent évidemment être parallèles, mais qui sont loin de toujours l'être. Nous savons que la mémoire est complètement indépendante de la volonté. Elle nous apporte dans la conscience des

représentations que nous n'avons ni cherchées ni réclamées, et nous en refuse opiniâtrément d'autres que nous nous efforçons violemment de nous rappeler. De même, la volonté est indépendante de la conscience et de tout son contenu. Nous avons beau nous persuader, en déployant toutes les forces de notre jugement, d'accomplir un acte déterminé; nous ne l'accomplissons pas tout de même. La conscience est pleinement convaincue, mais la volonté n'en tient pas compte. Ou bien, nous nous prouvons par les raisons les plus irréfutables que nous devons nous abstenir d'un acte déterminé. La volonté écoute, laisse dire, et fait finalement ce contre quoi la conscience s'insurge. Les centres supérieurs restent donc indépendants les uns vis-à-vis des autres, s'accordent une fois, entrent en conflit une autre fois, et se disputent véritablement, pendant toute la vie, l'influence prépondérante dans l'organisme.

Nous l'avons déjà vu dans le chapitre précédent : c'est dans un développement très riche et très parfait seulement que les centres les plus hauts sont en état de former de nouvelles combinaisons, c'est-à-dire de répondre aux impressions extérieures par des pensées et des actes non usités jusque-là et pour lesquels il n'y a aucun exemple; alors que ces mêmes centres, dans un développement moins haut, ne travaillent que d'une façon traditionnelle et héritée, c'est-à-dire fonctionnent exactement comme eux-mêmes ont précédemment fonctionné en semblables

occasions, et comme, avant eux, ont fonctionné les parents. Chaque activité que l'on exerce à plusieurs reprises, est organisée; c'est-à-dire que le rapport dans lequel les neurones doivent entrer les uns avec les autres, pour produire cette activité, devient fixe et arrêté, et cette dernière s'effectue automatiquement.

En dépit de tout ce que Herbert Spencer peut alléguer contre les comparaisons et les images destinées à expliquer les faits psychologiques, celles-ci n'en restent pas moins un bon moyen pour rendre clair même aux profanes ce sujet si difficile. Je n'hésite donc pas à apporter un exemple grossier, et par là même plus aisément saisissable, pour expliquer ce qu'on entend par activité non organisée et activité organisée des centres cérébraux. L'activité organisée est, comparée à l'activité non organisée, ce qu'est le jeu d'une boîte à musique par rapport au jeu d'un artiste. Le morceau pour lequel la boîte est construite, celle-ci, si on la remonte, l'égrène exactement; quant à un autre morceau, elle ne peut naturellement le jouer. L'artiste, au contraire, jouera chaque morceau dont on lui présentera les notes, et, s'il est bien doué, il pourra aussi inventer des morceaux nouveaux et ne pas seulement jouer d'après des notes étrangères. Dans la foule moyenne, les centres cérébraux sont comme les boîtes à musique; ils jouent seulement les morceaux qu'on a introduits et organisés en eux. Mais quel méca-



nicien a disposé leur mécanisme en vue des morceaux de musique déterminés? C'est la série des ancêtres qui ont joué toujours de la même façon ces morceaux de musique, jusqu'à ce que l'instrument, résonnant primitivement sous des doigts jouant librement, devint automatique. Chez les hommes exceptionnels, au contraire, les centres cérébraux sont comme les artistes; ils peuvent jouer des morceaux qu'ils n'ont pas entendus précédemment; leur répertoire ne consiste pas en quelques morceaux toujours de nouveau rabâchés, mais change continuellement et sans limitation de nombre.

Reste une dernière question. Pourquoi des activités exercées fréquemment finissent-elles par s'organiser? Ou, pour nous en tenir à l'exemple choisi: pourquoi un morceau, librement joué à diverses reprises, est-il finalement appliqué au barillet à musique? Ma réponse ne peut être qu'une hypothèse, mais qui concorde avec tout ce que nous savons des lois de la nature. Cela se produit par l'effet de la loi universelle, formulée pour la première fois par Leibniz, en vertu de laquelle tout se fait dans la nature avec la moindre dépense possible de force. Quand la volonté ou la conscience ont à former de nouvelles combinaisons, cela exige une grande dépense de force nerveuse. Chaque temps du travail doit être spécialement commandé et surveillé. Mais cette dépense est économisée, quand il est possible d'accomplir automatiquement des activités fréquem-

ment répétées. Alors il suffit d'une unique impulsion, donnée par une simple impression sensorielle ou par un ordre de la volonté ou de la conscience, pour mettre la mécanique en mouvement, et le travail est accompli du commencement à la fin, sans que les centres suprêmes aient à le surveiller, à intervenir et à donner des ordres détaillés. C'est là sans doute le motif pour lequel des activités fréquemment exercées ne sont plus librement accomplies par les centres suprêmes, mais s'effectuent automatiquement, c'est-à-dire organiquement. Cette tendance à l'économie de travail et de force par la plus large transformation possible d'activité libre en activité automatique, est si forte, qu'elle tend à prévaloir continuellement non seulement dans l'espèce, mais aussi dans l'individu. Il n'est pas besoin d'une longue série de générations, pour organiser une fonction dans les centres qui la fournissent; cela arrive en très peu de temps, en beaucoup moins de temps que la durée d'une seule vie humaine. Même le plus puissant organisme, c'est-à-dire, d'après mon explication précédente, le plus original, voit son originalité devenir automatique, et s'il continue à être original, comparé aux autres organismes, il ne l'est plus, comparé à lui-même. Il devient en quelque sorte la boîte à musique qui joue mécaniquement ses propres compositions à lui. Ainsi s'explique que le génie le plus personnel finit par devenir maniéré, et il n'avait pas si grand tort, le brave philistin qui,

devant un beau tableau, faisait la remarque que, pour produire une chose pareille, il fallait probablement beaucoup d'habitude.

Les fonctions automatiques des centres suprêmes n'arrivent pas à notre conscience sous la forme d'idées, mais sous celle d'émotions. Seules les activités qui, du début jusqu'à la fin, s'effectuent dans la conscience, c'est-à-dire qui commencent par une impression sensorielle, qui se transforment en une perception, éprouvent une interprétation sur leur cause, sont casées dans la mémoire et mènent à un jugement dont l'accomplissement est ordonné expressément à la volonté, seules ces activités sont ressenties par le « moi » pensant comme des idées claires à contours nets. Les activités, au contraire, qui s'effectuent sans intervention directe de la conscience, qui consistent par conséquent en ce qu'un centre parcourt mécaniquement, sur une incitation, un cycle d'actes organisés, comme une boîte à musique joue son morceau, ces activités sont seulement ressenties comme mouvements d'âme obscurs et vagues, ou, pour employer l'expression technique, comme émotions.

Il faut s'en tenir sévèrement à cette distinction. Elle forme la prémisse de tout ce que j'ai encore à dire dans cet essai. Que l'on n'oublie jamais que ce que nous nommons la conscience n'embrasse pas l'organisme entier, mais seulement un organe de celui-ci, un centre cérébral; qu'elle est, en un mot,



non *la* conscience, mais *une* conscience. Chaque centre a sa propre conscience, mais le centre suprême, celui qui est le substratum de notre « moi » pensant, de notre personnalité intellectuelle, n'en a aucune connaissance ou n'en a qu'une connaissance obscure. Notre « moi », c'est-à-dire le centre cérébral suprême, n'apprend rien ou rien de précis des faits qui se passent dans les centres de la moelle épinière et du système sympathique. Et cependant il est indubitable que ces centres-là ont aussi leur conscience, étroite et subordonnée, il est vrai, qu'ils savent en tout cas par quelle activité, par quels ordres aux tissus qui leur sont subordonnés, ils doivent répondre aux excitations. Il faut se représenter la conscience comme un œil intime qui regarde, par une espèce de microscope, les centres et leur activité. Le champ visuel de ce microscope est relativement petit ; ce qui est en dehors de lui, l'œil qui observe ne le voit naturellement pas ; il ne voit pas davantage les commencements ni les fins d'images qui dépassent l'étroit champ visuel. La conscience perçoit les derniers résultats de l'activité d'autres centres ; mais non leurs débuts et leur développement. Quand la mémoire pousse une représentation dans le champ visuel de la conscience, celle-ci la voit ; mais comment cette représentation a été amenée et où elle glisse ensuite, c'est ce que la conscience ne voit pas. Les choses vont de même pour la volonté. La conscience voit l'effet d'une acti-

tivité du centre de volonté, c'est-à-dire un mouvement musculaire ou une série de mouvements efficaces et complexes. Mais comment naît l'impulsion d'innervation, c'est-à-dire la force qui, à travers les voies nerveuses, incite les muscles à la contraction, la conscience ne l'apprend pas. La façon dont la conscience ressent sa propre activité et celle des autres centres, en tant qu'ils apparaissent dans son champ visuel étroit, est complètement différente. Les actes propres qu'elle commence et achève, dont elle prépare elle-même toutes les parties, ne laissent en elle aucune incertitude et aucun état de vague inassouvissement. Ce sont, comme je l'ai dit plus haut, des idées, c'est-à-dire des clartés; au contraire, les actes seulement imparfaitement perçus des autres centres, sur lesquels la conscience n'a pas d'influence directe, dont elle ne distingue pas nettement les phases successives, dont le début, le développement et le terme lui échappent, éveillent dans la conscience une sorte de malaise et de tension, je dirais volontiers un effort visuel, la sensation qu'éprouve un œil qui voudrait voir distinctement quelque chose de distant, de petit ou de faiblement éclairé, et ne le peut; c'est une constatation de sa limitation propre, une constatation de faiblesse et d'imperfection, une curiosité et un trouble, un vif désir de savoir davantage. Cette sensation est précisément l'émotion qui arrive à notre conscience comme pressentiment, aspiration, excitation indistincte et désir vaguement contourné.

Les émotions agréables n'échappent pas, comme on pourrait le croire, à cette définition. En effet, une analyse attentive décèle dans le sentiment de plaisir les mêmes éléments de désir vague, d'inquiétude chercheuse et de trouble de la compréhension, que dans l'émotion triste, conséquence d'une dépression organique. Le travail d'idéation nette et claire, cette activité du centre suprême de la conscience que, pour la brièveté, je nommerai cogitation, par contraste avec l'émotion, est accompli par les individus plus parfaitement outillés qui possèdent la faculté de former de nouvelles combinaisons. La foule moyenne dont les centres, travaillant automatiquement, ne contiennent conséquemment que des combinaisons organisées, reste limitée à l'émotion. La grande majorité des hommes n'a jamais dans la conscience, pendant sa vie entière, une seule idée claire, pleinement illuminée; leur conscience ne parvient jamais à voir que des images demi-obscurcs et vagues; ils ne seraient pas capables d'exprimer nettement, en un moment donné, ce qui se passe dans leur esprit; toute tentative de ce genre aboutirait bientôt à un radotage indistinct et à des lieux communs insignifiants et sans relief; ils vivent exclusivement d'émotions. L'émotion est donc ce qui est hérité, la cogitation ce qui est acquis. L'émotion est l'activité de l'espèce, la cogitation l'activité de l'individu.

Malgré son caractère vague, bien qu'elle laisse



la conscience insuffisamment satisfaite et même inquiète, l'émotion est subjectivement plus agréable que la cogitation, et cela pour trois raisons. Premièrement, elle est plus facile, c'est-à-dire qu'elle se produit avec une moindre dépense de force nerveuse, puisque le travail automatique des centres est plus commode que le travail conscient et libre, et que la commodité est ressentie comme un agrément, l'effort comme une peine ou une douleur. Deuxièmement, précisément l'impuissance de la conscience à voir clair dans les processus se passant dans l'intimité des centres qui travaillent automatiquement, c'est-à-dire dans les émotions, implique en soi, à côté d'un élément d'angoisse, aussi un élément de charme et d'intérêt; la conscience cherche à deviner ce qu'elle ne sait pas, elle cherche à prêter une forme à ce qu'elle ne peut voir nettement; cette activité de la conscience n'est autre chose que la fantaisie, qui, par conséquent, est excitée par l'émotion; or, la fantaisie est, l'observation nous le prouve, une activité agréable de la conscience. Troisièmement, — et cet argument se trouve déjà dans Darwin, — les activités les plus importantes de l'organisme sont naturellement aussi les plus fréquemment exercées; donc les fonctions organisées, devenues automatiques par suite de leur fréquente répétition, seront aussi, en règle générale, les plus importantes pour la conservation de l'individu et de l'espèce; comme ces fonctions ne parviennent à la conscience que sous la

forme d'émotions, l'organisme attribuera aux émotions, comme étant l'expression des activités organiques les plus essentielles et les plus importantes pour lui, la plus grande valeur, c'est-à-dire, pour parler subjectivement, qu'il les sentira le plus profondément et le plus puissamment.

A la cogitation s'applique le contraire de ces trois arguments. Elle ne peut pas être ressentie comme plus agréable, parce que, premièrement, elle est trop pénible et trop incommode pour l'organisme moyen; que, secondement, elle n'excite pas ce jeu plaisant de la conscience que l'on nomme fantaisie; que, troisièmement, elle ne paraît pas, à première vue, importante et essentielle pour l'organisme, car il a jusqu'alors, c'est un fait d'expérience, existé sans elle; et elle aura encore à prouver son importance ou son utilité, en trouvant fréquemment, une fois exercée avec avantage pour l'organisme, l'occasion de se répéter; seulement, dans ce cas, elle sera rapidement organisée, et, de cogitation, se transformera en émotion.

Ces prémisses éclaircissent une foule de phénomènes obscurs. Le romantisme qui préfère le vieux au nouveau, qui trouve le moyen âge plus « poétique » que notre temps, qui s'éprend d'enthousiasme pour une ruine et traite d'ignoble une construction appropriée au but et en bon état, ce romantisme a sa racine dans ce que les représentations vieilles et héritées excitent des activités automatiques des cen-

tres, et sont conséquemment ressenties comme émotion, tandis que les représentations nouvelles non encore organisées doivent être pensées avec un effort de la conscience, c'est-à-dire provoquent la cogitation.

L'antique patache éveillait chez la génération qui se servait encore d'elle, de l'émotion; le chemin de fer, de la cogitation. Les contemporains de la grande transformation des moyens de transport trouvaient en conséquence la patache poétique, le chemin de fer prosaïque et désagréable. La poésie entière et son effet reposent sur cette différence fondamentale entre l'émotion et la cogitation. La poésie a pour contenu les rapports, états et passions généralement humains, c'est-à-dire des activités souvent exercées, devenues automatiques, organisées; la poésie procède en conséquence de l'émotion et éveille l'émotion. Même dans son langage elle se rattache à d'anciennes représentations, non fortuitement, mais nécessairement, parce qu'il est naturel que les représentations héritées se présentent aussi sous le costume dans lequel on les a héritées des aïeux, dans le champ visuel de la conscience. Voilà pourquoi aujourd'hui encore la poésie parle d'esprits, d'elfes et de dieux; voilà pourquoi elle anthropomorphise la nature et les mouvements de l'âme; voilà pourquoi elle arme ses héros de flèches et de massues, et non de fusils Lebel; pourquoi elle promène ses voyageurs sur un vaillant destrier, et non dans un coupé-lit, ou sur une bécane; pourquoi elle



conserve la conception cosmique de l'enfance de notre civilisation. Elle n'aurait que faire de représentations et de formes modernes; elle ne se retrouve pas dans notre conception actuelle du monde. Cela est trop neuf pour elle; cela ne s'est pas encore organisé; cela n'est pas encore automatique; en un mot, ce n'est pas encore émotionnel, mais cogitationnel. Aussi, toute tentative pour donner à la poésie un contenu moderne, ne promet-elle rien. Quand des rimeurs se proposent de créer une soi-disant poésie d'idées, d'introduire la science dans leurs vers, ils prouvent simplement qu'ils n'ont pas la moindre idée de l'essence de la poésie. La poésie est émotion; vouloir faire d'elle une cogitation, ce serait vouloir transformer un rêve en une veille lucide, sans qu'il cessât pourtant d'être un rêve. Mais le passage de la cogitation en émotion s'effectuera ensuite; ce n'est qu'une question de temps. Ce qui aujourd'hui est nouveau, sera vieux dans mille ans; ce qui aujourd'hui est individuel, sera ensuite inné chez l'espèce, héréditaire et organisé. Alors une gare paraîtra tout aussi poétique qu'aujourd'hui un castel en ruines, un canon Krupp qu'une lance de tournoi, la mention d'une machine électro-dynamique ou d'un bacille, tout autant qu'une allusion à l'oiseau bleu ou aux sanglots du rossignol. Car il ne faut pas oublier que tout le vieil attirail de la poésie a été autrefois aussi neuf, par conséquent cogitationnel, que le sont aujourd'hui les chemins de fer, l'artillerie, les

sciences exactes; alors on a certainement trouvé l'armure des chevaliers et le château sourcillement dressé sur la cime de la montagne, aussi prosaïques qu'aujourd'hui une tunique militaire et une caserne, et tenu alors pour poétique seulement ce qui était archaïque. Ce n'est pas là une simple supposition; nous avons à ce sujet des points de repère certains. Presque chez tous les anciens peuples se rattachaient aux instruments de pierre des idées religieuses, mystiques, c'est-à-dire émotionnelles, alors que ceux-ci étaient depuis des siècles déjà en possession d'outils de métal. L'instrument de pierre était, pour les barbares de l'âge de bronze et de l'âge de fer primitif, ce que le bibelot moyen âge est pour les natures rêveuses de notre temps.

Il y a des sexes, des âges, des peuples, des époques, où l'activité automatique l'emporte sur l'activité combinante libre des centres suprêmes, l'émotion sur la cogitation. La femme, dont les centres suprêmes ne parviennent presque jamais au plus vigoureux développement qu'ils atteignent beaucoup plus fréquemment chez l'homme, est bien plus émotionnelle que celui-ci. L'enfant, dont les centres ne sont pas encore complètement développés, le vieillard chez lequel ils déclinent déjà, n'ont presque que des émotions, et pas de cogitation. Dans la maladie, dans la convalescence, alors que l'organisme, par conséquent tout le système nerveux central aussi, est encore affaibli, celui-ci ne produit que des émotions. Les mala-

dies cérébrales s'annoncent précocement par la facilité avec laquelle l'individu change d'humeur, devient pleurard et rieur, c'est-à-dire par son émotivité. Les Chinois, les néo-Latins modernes sont des peuples émotionnels; ils se laissent diriger par des états demi-conscients, c'est-à-dire par l'activité automatique héritée de leurs centres, et ne produisent que peu d'individus chez lesquels les centres suprêmes sont assez vigoureux pour enrayer, pour « inhiber » l'automatisme et former des combinaisons libres, c'est-à-dire pour penser personnellement, être cogitationnels. Le moyen âge a été une longue époque de caractère purement émotionnel. La tradition était toute-puissante. L'individu disparaissait complètement dans la parenté, la corporation et l'Etat. Pendant près de cinq siècles, il n'y eut pas un centre cérébral capable de cogitation. Aussi toute cette époque fut-elle, on doit le comprendre, sentimentalement religieuse et mystique, épithètes qui ne signifient rien d'autre que cet estompement avec lequel, comme nous l'avons vu plus haut, l'activité automatique des centres parvient à la conscience de l'individu.

#### IV

Je me suis livré jusqu'ici à des explications étendues, mais le lecteur, qui n'est pas psychologue de profession, les trouvera indispensables. A présent



seulement il peut comprendre ce que j'ai voulu dire, en supposant que le génie et le talent doivent être rapportés au degré de développement de centres déterminés. Dans quelle partie du cerveau faut-il chercher chacun des centres dont le développement particulier se manifeste par un talent particulier? C'est ce que nous ignorons dans la plupart des cas. Mais il n'est pas inadmissible, et il est même vraisemblable, que les recherches réunies de la médecine clinique, de l'anatomie pathologique et de la pathologie expérimentale, peut-être aussi l'étude du cerveau d'hommes éminents, entreprise systématiquement dans ces tout derniers temps seulement, fixeront le siège des centres particuliers.

Celui pour lequel les activités intellectuelles sont des fonctions d'une âme, c'est-à-dire d'un hôte immatériel de notre corps, trouvera l'explication du phénomène d'un génie et même d'un talent, ou ridiculement facile, ou tout à fait impossible. Il ne saurait se tirer d'affaire en disant que Pierre a plus d'âme que Paul, car là où il n'y a pas de matière, il n'y a pas d'étendue non plus, laquelle est un attribut de la seule matière, ni d'intensité, qui est un attribut de la seule énergie, fonction de la matière; par conséquent, il ne peut y être question d'aucun « plus » ni d'aucun « moins », mais seulement de l'unité. Il ne peut pas dire davantage que les différentes âmes sont différentes dans leur essence, et qu'il s'agit donc non d'un « plus » ou d'un « moins »,

mais d'un « autrement constitué » ; car une différence d'essence de l'immatériel est aussi inimaginable à l'intelligence humaine qu'une différence d'essence de la matière, que notre conception du monde suppose comme une, immuable, et toujours semblable à elle-même. Il ne reste donc plus que cette explication qui n'en est pas une, à savoir que la grâce de Dieu accorde à telle âme une plus riche activité qu'à telle autre. Celui qui au contraire admet, avec la science moderne, que les activités intellectuelles sont des fonctions d'organes déterminés, c'est-à-dire des centres cérébraux, celui-là peut comprendre sans difficulté aucune qu'un organe mieux développé travaillera mieux qu'un organe moins bien développé. Pourquoi tel ou tel centre est-il mieux développé chez un individu que chez un autre, cela, sans doute, n'est pas expliqué par cette hypothèse. Mais cet importun « pourquoi? », qui s'enquiert de la cause dernière des phénomènes, est partout et toujours évité par la science exacte.

Si je ne dis rien sur les causes qui produisent le génie, parce que ces causes sont encore inconnues, je toucherai ici quelques mots des relations entre le génie et la folie. On a voulu assimiler ces deux termes. Pour un grand nombre d'aliénistes, « le génie est une névrose ». Mon illustre maître Lombroso précise : le génie est une forme de l'épilepsie, donc toujours pathologique, toujours dégénératif. Je crois que c'est là une erreur ayant son point de

départ surtout dans une application traditionnelle, mais inexacte, du mot « génie ». On appelle ainsi, avec une facilité déplorable, un imbécile extatique quelconque jouant au prophète ou à l'artiste, et éblouissant par son extravagance absurde cette portion la plus écœurante de l'armée des philistins : les snobs esthétisants. Chez les peuples barbares, on regarde les fous et les idiots comme des personnages surnaturels et on les entoure d'une sorte de respect religieux. C'est par un reste de cette superstition primitive qu'on applique à des esprits malades, dont la condition pathologique se manifeste par une activité soi-disant « artistique », ce mot de « génie » qui doit servir aussi à désigner les inventeurs de vérités nouvelles et les initiateurs faisant avancer la connaissance humaine. Les pseudo-génies « artistiques », je les abandonne aux aliénistes. Ils sont en effet généralement pathologiques et dégénérés. Mais les génies qui sont réellement tels, que l'on n'appelle pas ainsi abusivement, ne sont certainement ni malades ni dégénérés.

*ex.* Le génie est évolutif. Il est la première apparition, dans un individu, de fonctions nouvelles, et sans doute aussi de tissus nouveaux ou modifiés du cerveau, destinées peut-être à devenir ensuite typiques pour l'espèce entière. Or, où y a-t-il un exemple qu'une néoplasie pathologique soit évolutive ?

J'admets que le génie authentique, lui aussi, est exposé assez fréquemment à des troubles cérébraux.



Mais cela ne prouve nullement que le génie est *a priori* une psychose ; cela prouve uniquement qu'une néo-formation évolutive, une différenciation supérieure, se présentant pour la première fois comme acquisition individuelle, est plus délicate et moins résistante qu'un organe rudement et solidement charpenté, consolidé par l'hérédité et par une longue sélection. Nous savons que beaucoup d'athlètes souffrent et meurent d'hypertrophie et de dégénérescence graisseuse du cœur ; c'est la maladie professionnelle des champions du sport et des gymnasiarques. Pourtant, ne me rirait-on pas au nez, si je disais : « L'athlétisme est une cardiopathie » ? Or, ce mot aurait juste la même valeur que le fameux axiome : « Le génie est une névrose ».

Après cette petite digression nécessaire, nous n'avons pas à nous arrêter longuement sur le talent. Il n'a pas de substratum anatomique. Il ne repose pas sur un développement particulier des centres. Il ne se distingue ni dans l'essence, ni même dans les proportions, des gens en qui on ne reconnaît pas de talent particulier. Je ne suis pas très éloigné d'exprimer de façon plus absolue encore cette idée, et de dire : Il n'existe même pas de talent. Il ne faut tout au moins entendre par ce mot rien de spécifique. Ce qui existe, c'est l'application et l'occasion, c'est-à-dire l'occasion de l'exercice et du développement. Tout homme normal, — désignation qui exclut par conséquent maladie, arrêt de développe-

ment et infériorité au type moyen actuel de l'humanité blanche, — a en lui tout ce qui est nécessaire pour accomplir chaque activité en une façon que l'on désigne habituellement de « talentueuse ». Il ne doit pour cela que se livrer exclusivement ou principalement à cette activité. De tout enfant moyen parfaitement sain, on peut faire tout ce que l'on veut, quand on l'y dresse rationnellement, suffisamment longtemps et assez sévèrement. Avec l'entraînement approprié, il ne serait pas difficile de former des régiments, même des armées de tout ce que l'on voudrait, artistes, écrivains, orateurs, savants, sans sélection préalable, au hasard ou suivant le caprice, comme on incorpore des recrues dans l'armée, et chaque homme de ces armées devrait absolument être reconnu comme un talent. Sur cette prémisse tacite repose tout notre système d'éducation. L'école suppose que tous les écoliers sont également doués et peuvent atteindre les mêmes buts scolaires; elle a en conséquence pour tous les mêmes méthodes pédagogiques, les mêmes devoirs, la même matière d'enseignement. S'il y a cependant en réalité de bons et de mauvais élèves, cela dépend uniquement, en tant qu'on peut faire abstraction des cas de développement imparfait, c'est-à-dire non typiques et pathologiques, de l'application plus ou moins grande des sujets, ou de leur possibilité de se consacrer plus ou moins exclusivement aux tâches de l'école. Il est vrai que ces armées de savants, d'orateurs, de poètes, de

peintres, etc., ne créeront jamais quelque chose de nouveau ; elles n'élargiront jamais la frontière de leur spécialité, ne reculeront jamais ses buts ; mais ce qui a été fait avant eux, ils le répéteront très adroitement, très facilement, très irréprochablement, et celui qui peut cela, on le dit un talent. Il y a assez d'exemples de gens qui, en fait, ont dû être reconnus comme des talents dans les domaines les plus variés. Je me contenterai de rappeler les talents universels de la Renaissance, et, comme exemple individuel, de nommer entre autres un Urbino Baldi, qui était à la fois philologue, peintre, mathématicien, médecin, poète, savait seize langues, enseigna la médecine à l'Université de Padoue, et fit très bien en tout ordre de choses. Aux siècles précédents, de tels talents universels n'étaient pas rares, et aujourd'hui encore on pourrait en cultiver autant qu'on veut, si le domaine du savoir ne s'était pas si considérablement accru. Il faut de nos jours beaucoup plus de temps pour imiter habilement ce qui a déjà été accompli auparavant. C'est là une question d'années, non de disposition. Si les hommes vivaient deux cents ans, le même homme pourrait aujourd'hui, comme au temps de la Renaissance, acquérir à fond nombre de facultés variées, et arriver dans chacune d'elles à l'habileté qui ferait de lui un talent dans cette spécialité.

Mais que ferai-je des soi-disant vocations prononcées pour telle ou telle carrière ? Un enfant veut de



bonne heure devenir soldat, un autre musicien, ou naturaliste, ou ingénieur. Cela indique pourtant qu'il y a en lui quelque chose qui manque complètement à d'autres ou ne leur appartient pas dans cette mesure. Sans doute : voilà ce qu'on dit. Toutefois, je crois que dans tous ces cas de la prétendue vocation d'un enfant pour une carrière, on table sur des observations inexactes. Le plus souvent, un enfant s'éprendra d'une vocation déterminée, par suite d'une circonstance extérieure, par l'exemple de son entourage, par les conversations tenues devant lui, par des livres tombés fortuitement entre ses mains ou des spectacles qu'il aura vus ; et lorsque toutes les vocations sont encore indifférentes à un enfant, il suffit d'une très faible impulsion pour attirer l'attention sur l'une plutôt que sur les autres. Et dans le petit nombre de cas qui ne sont pas explicables de cette façon, la soi-disant inclination pour une vocation déterminée n'est nullement telle ; elle n'est qu'une aversion prononcée contre d'autres vocations, aversion qui repose sur le sentiment d'inaptitude à certaines activités, laquelle, à son tour, est déterminée par le développement défectueux de certains centres nerveux. Mais ici nous sommes déjà parvenus sur le terrain pathologique, nous avons devant nous des individus qui, dans une direction quelconque, restent en arrière du type normal ; or, mon axiome que le talent n'est qu'un développement dû à un exercice suffisant, ne doit être appliqué qu'à des individus du

type normal pleinement et complètement développés. Regardez attentivement, et vous verrez que chaque fois qu'un adolescent s'échappe du collège ou du comptoir pour devenir artiste ou soldat, ce n'est pas par une vocation irrésistible pour le métier d'artiste ou de soldat qu'il a agi, comme il se le figure plus tard lui-même, mais par horreur des mathématiques ou de la sévère discipline d'une maison d'affaires, et en s'imaginant vaguement que l'autre carrière sera plus facile et plus agréable que la première. Ce transfuge n'a pas quelque chose de plus que les autres, une faculté déterminée pour l'art ou pour le métier militaire, mais il a quelque chose de moins que les autres, la faculté de se soumettre à la contrainte de l'étude régulière ou de la discipline commerciale.

Après tout ce que nous avons dit, la question de l'hérédité du talent se résout d'elle-même. Puisque je ne crois pas au talent comme à quelque chose de préformé dans l'organisme, je ne puis non plus croire à son hérédité. Ce qu'on allègue comme faits d'observation à ce sujet ne peut m'impressionner, pas plus que le livre tant vanté de Galton, que, par un emploi curieusement inexact du substantif, il a intitulé *Génie héréditaire*. Si dans une famille on observe une succession de soi-disant talents d'une même direction, cela ne prouve absolument rien. Qu'y a-t-il de plus naturel que l'enfant soit incité de bonne heure, par l'exemple de son père ou de son

oncle, à donner à sa pensée une direction déterminée? Le fils du médecin est entouré depuis son enfance de représentations de nature médicale et scientifique; s'il n'a pas l'esprit obtus, il doit nécessairement s'occuper de ces représentations; elles le pousseront à choisir la carrière paternelle ou une carrière apparentée, et s'il est un homme normal, il fera évidemment bien dans la profession choisie, c'est-à-dire deviendra un talent. A-t-il pour cela hérité un talent déterminé de son père? Non. Son aptitude à apprendre parfaitement toutes les activités humaines a seulement été dirigée, par l'exemple du père, sur l'étude de l'activité paternelle. Fils d'un général, ce même garçon serait devenu un talent militaire; fils d'un peintre, un artiste talentueux; dans tous les cas, une médiocrité convenable, mais s'élevant difficilement plus haut. L'apparition de plusieurs talents de la même espèce dans une famille, bien loin de montrer l'hérédité du talent, prouve directement le contraire; elle prouve que dans chaque carrière où il est poussé par tradition de famille, un enfant normalement développé peut parvenir au rang de talent par le seul effet de l'exemple, sans qu'il soit nécessaire pour cela d'une formation organique particulière. Une épreuve décisive pourrait résoudre définitivement la question; mais elle n'a jamais été faite, que je sache. Ce serait qu'un enfant ramassé sur le pavé et élevé à l'hospice, choisit par inclination irréprouvable, malgré une



école qui ne favoriserait spécialement aucune carrière, une vocation déterminée, y obtint des résultats convenables, quoique non extraordinaires, découvrit plus tard son origine, et trouvât qu'il sort d'une famille ayant déjà produit des talents dans cette même profession. Cette preuve devrait être plusieurs fois fournie, afin qu'on pût exclure l'effet d'un hasard. Seulement alors il serait prouvé qu'un talent déterminé est héréditaire. Mais, je le répète, il n'est pas à ma connaissance que cette épreuve décisive ait jamais été faite, et je doute fort qu'elle le soit jamais.

Il en va tout autrement avec le génie. Celui-ci n'est pas un synonyme d'adresse acquise par un exercice suffisant. Ce n'est pas un type normal qui s'est bien développé par suite de conditions favorables. Le génie est une formation extraordinaire qui s'écarte des formations normales. Il repose sur le développement particulier d'un centre nerveux, parfois aussi, possiblement, de plusieurs centres ou même de tous. Il accomplit en conséquence d'une façon extraordinairement parfaite toutes les activités auxquelles président les centres exceptionnellement développés chez lui, beaucoup plus parfaitement que des hommes du type moyen, eussent-ils amené par l'exercice leurs centres correspondants au plus haut degré de perfection qui leur soit accessible. Au point de vue purement physiologique, on devrait en réalité parler de génie dans tous les cas où un centre quel-

conque, voire même un tissu quelconque, est développé d'une façon extraordinaire, dépassant de beaucoup la mesure normale. Un homme excessivement robuste, qui serait capable d'accomplir sans relâche les plus durs travaux, de rester exposé à toutes les injures du temps, d'être privé de sommeil, insuffisamment nourri, mal habillé, et, malgré tout cela, de n'être nullement atteint dans sa santé, un homme de ce tempérament pourrait être nommé un génie de vitalité, car ses centres les plus inférieurs, ceux qui président aux plus simples fonctions de l'organisme, aux plus intimes travaux mécaniques et chimiques de la cellule vivante, devraient être chez lui extraordinairement parfaits. Il devrait avoir notamment des phagocytes d'une activité merveilleuse. Milon de Crotoné était, dans ce sens, un génie musculaire. Le tissu musculaire avait chez lui un développement qui n'a été atteint chez aucun autre homme connu des anciens. Aussi put-il faire des choses qui n'avaient jamais été faites avant lui, qui ne paraissaient pas possibles aux hommes normaux, et qui ne leur étaient pas non plus possibles. Il fendait des arbres avec les mains. C'était une méthode de bûcheron dont personne ne s'était avisé avant lui, et qu'on ne put reproduire, en dépit de tout exercice. C'est à peine si on a pu la tenter sur des arbres beaucoup plus minces et beaucoup plus faibles. Il y a eu assurément des talents musculaires qui sont arrivés, par un exercice continu, à accomplir sur de jeunes troncs

la prouesse que le génie musculaire seul a pu accomplir du premier coup, sans modèle ni exercice, sur de vieux arbres. Il pourrait y avoir un homme en possession d'une ouïe si parfaite, qu'il percevrait avec la plus grande netteté, en se promenant dans la rue, ce qu'on dirait ou même chuchoterait dans les chambres les plus reculées des maisons. Ce serait un génie de l'ouïe. Il apprendrait sans peine, le plus naturellement du monde, bien des choses et pénétrerait des secrets que l'homme normal ne soupçonnerait même pas qu'on peut deviner. Mais nous ne qualifions pas de génie les perfections de ce genre, parce qu'elles ne sont pas exclusivement humaines. Chaque être vivant possède les centres les plus bas des processus vitaux et les phagocytes, et si l'homme robuste esquissé plus haut était taxé de génie de la vitalité, la grenouille légendaire qui vit une longue suite de siècles incluse dans une pierre, ou un chat qui reste enfermé six semaines sans nourriture dans une rigole en fer sous des décombres d'incendie et ne meurt pas, auraient droit à pareille qualification. De même, Milon de Crotoné, avec sa force musculaire, se range tout au plus dans la même série qu'un éléphant particulièrement fort ou même seulement qu'une puce exceptionnelle, qui peut sauter beaucoup plus loin que toutes ses pareilles; et un génie de l'ouïe ne s'élève pas au-dessus des animaux, chez lesquels tel ou tel sens est développé jusqu'à une perfection incompréhensible pour nous, comme le



sens de la vue chez les rapaces diurnes, et le sens de l'odorat chez les chiens. Certains animaux ont des facultés présupposant un sens propre qui manque à l'homme. Le gymnote peut distribuer des coups électriques; le pigeon voyageur retrouve à travers des continents entiers la route de son colombier; certaines guêpes carnivores ont une connaissance si exacte de l'anatomie des arthropodes, qu'elles percent par des piqûres, dirigées avec une sûreté infailible, les ganglions nerveux de tous les anneaux du corps d'une chenille, à l'exception des ganglions céphaliques, de sorte que la chenille est complètement paralysée, mais ne meurt pas, et peut, vivante, servir de nourriture à la progéniture de la guêpe, mais non lui nuire par ses mouvements dans le nid étroit. Toutes ces facultés manquent à l'homme. Et il aura de la peine à les acquérir, parce qu'il n'en a pas besoin. Il y supplée surabondamment par une faculté plus haute et plus vaste, celle du jugement. Il se crée des sources d'électricité plus puissantes que celles du gymnote. Il trouve, à l'aide de la boussole et de la carte, sa route aussi sûrement que le pigeon voyageur. Il apprend l'anatomie jusqu'à ce qu'il y soit encore plus expert que la guêpe du genre sphex. Mais on pourrait admettre en théorie qu'il existerait exceptionnellement un homme possédant l'organe électrique du gymnote, ou l'hypothétique organe d'orientation du pigeon voyageur, ou l'organe qui supplée chez la guêpe sphex à un manuel d'ana-

tomie et de physiologie, ou un organe qui lui permettrait de percevoir les mouvements qui s'effectuent dans les centres cérébraux étrangers travaillant, comme nous percevons avec les yeux et les oreilles des mouvements d'autre espèce, par exemple de lire des pensées. Un tel homme accomplirait des choses que nous ne pourrions nommer que merveilleuses. A part les gens d'une très haute culture, tout le monde le tiendrait pour un sorcier. Mais on le qualifierait difficilement de génie. Il nous faut réserver ce nom pour les êtres chez lesquels est exceptionnellement développé non quelque centre infra-humain ou extra-humain, mais un centre purement et exclusivement humain, un de ces centres suprêmes que l'homme seul, parmi tous les êtres, possède complètement organisés.

## V

Cette limitation de son sens exclut l'abus du mot, dont se rend habituellement coupable même la parole attentive. Je citerai quelques cas, en choisissant des morts, pour ne pas choquer inutilement les vivants. On qualifie de génie, surtout dans les pays germaniques, un Liszt, un Makart, un Dawison. Cela n'est pas plus juste que si, d'après mon exemple précédent, on qualifiait de génie un homme extraordinairement musclé. Dans les trois cas, il s'agit d'une perfection particulière de centres très bas. Pour le

prouver, il suffit d'analyser et de rapporter à ses derniers éléments le phénomène, évidemment très complexe, d'un pianiste, d'un peintre et d'un tragédien.

Prenons d'abord le jeu du piano. Il est produit par des mouvements des doigts, des mains et des bras (nous pouvons négliger les mouvements des pieds pédalant, relativement peu importants), et par des impulsions cérébrales qui rendent ces mouvements plus énergiques ou plus mous, plus lents ou plus rapides, plus égaux ou plus irréguliers. Il y a donc lieu de considérer ici en série descendante : un centre qui émet des impulsions motrices différemment fortes et d'un différent caractère, changeant avec une rapidité très grande ; des nerfs qui sont assez impressionnables pour transmettre ces impulsions avec la plus grande rapidité et précision, de sorte qu'ils n'éprouvent pas le moindre changement ni dans la quantité de leur énergie ni dans leur caractère ; enfin, des muscles des membres supérieurs qui graduent si exactement leurs contractions, que les mouvements restent toujours parfaitement proportionnels aux impulsions. Nous savons que le travail de la combinaison adaptée au but de mouvements musculaires, la coordination, a des centres déterminés, et nous pouvons supposer que les impulsions musicales naissent dans un centre de perception dont l'activité automatique est excitée par des impressions, surtout de l'ouïe, mais aussi



d'autres sens et centres cérébraux, si ces impressions apparaissent toujours ou souvent associées à celles de l'ouïe. Des impressions de ce genre, non acoustiques mais habituellement associées à celles-ci, sont en première ligne les impressions sexuelles. L'homme primitif, comme aujourd'hui encore toute une série d'animaux, a très vraisemblablement accompagné sa vie amoureuse de manifestations sonores (cris rythmiques, chants), ce qui a laissé dans nos centres cérébraux une association organisée des activités du centre génésique et du centre de la perception musicale. L'un de ces centres est-il excité, l'autre entre en même temps en activité. Les sensations amoureuses éveillent donc des impulsions musicales, l'activité du centre des perceptions musicales provoque le travail du centre génésique. Mais c'est loin d'être l'unique lien de cette espèce. Chaque phénomène du monde extérieur implique en soi des excitations non pour un seul sens, mais pour tous les sens. Prenons le phénomène d'une matinée de printemps ensoleillée. Le sens principal auquel s'adresse ce phénomène est évidemment la vue, parce que la partie la plus essentielle de ce phénomène est la lumière solaire et l'effet particulier de celle-ci sur le paysage. Mais, en outre, l'odorat reçoit l'impression de parfum d'herbes et de fleurs, de vapeur d'eau et d'ozone; le toucher, l'impression de fraîcheur et d'un certain degré d'humidité; et l'ouïe, celle de certaines voix de quadrupèdes et d'oiseaux, de bruis-

sement de feuillages et d'autres bruits. Chaque phénomène composé consiste ainsi dans les impressions de plusieurs sens ou de tous les sens ; ces impressions diverses, dont les unes sont plus fortes, les autres plus faibles, sont conservées par la mémoire comme tableau d'ensemble, et une impression quelconque d'un seul sens éveille aussi dans les autres centres sensoriels et de perception les impressions qui habituellement sont reçues simultanément avec celle-ci. C'est ainsi que l'odeur caractéristique de la matinée d'été à la campagne ou dans la forêt éveillera en nous le phénomène entier d'une matinée d'été, par conséquent aussi les autres impressions sensorielles dont elle se compose : l'impression tactile de fraîcheur et d'humidité, l'impression auditive du cri du coq, du chant de l'alouette, de l'aboiement du chien et du son des cloches, etc. Quelque légère excitation d'un sens quelconque peut donc, comme les autres centres, exciter aussi le centre de perception acoustique à une activité qui sera de nature différente, suivant la nature de cette excitation sensorielle. L'enchaînement de l'activité des différents centres s'effectue complètement en dehors de la conscience, tout à fait automatiquement. La conscience ne peut pas toujours non plus distinguer quelle impression sensorielle a excité l'activité d'un autre centre, parce qu'elle n'est pas habituée à analyser les phénomènes et à établir quelle part a chaque sens à leur production ; mais elle tient habituellement pour la seule

essentielle une seule impression sensorielle, et néglige complètement les autres, plus faibles et plus subordonnées.

Pour ne pas trop m'écarter de mon sujet proprement dit, je me contenterai d'un seul exemple. Une partie du phénomène constitué par un tableau à l'huile est formée aussi par une impression de l'odorat, celle de la couleur ou du vernis ; mais cette impression est si faible et si inessentielle à côté de l'impression visuelle, que nous nous en apercevons difficilement ; nous la négligeons complètement, et ne réfléchissons pas que le centre de l'odorat a aussi une part à l'élaboration de la représentation « tableau à l'huile » dans notre conscience. Cependant il suffit que le centre de l'odorat reçoive une fois une impression sensorielle semblable, c'est-à-dire celle du vernis ou de la couleur, pour exciter aussi les autres centres au travail que par habitude ils accomplissent ensemble, chaque fois qu'ils élaborent la représentation « tableau à l'huile » ; dans notre conscience apparaîtra donc soudainement la représentation d'un tableau, sans que nous puissions nous expliquer par quelle association ce tableau a surgi subitement dans notre mémoire. C'est là une des formes les plus essentielles des associations d'idées ; ainsi s'expliquent les dispositions d'esprit qui se glissent en nous, nous ne savons comment ; peut-être aussi la plupart des rêves dans lesquels les centres sensoriels, avec une activité faible ou suspendue du centre



de la conscience, élaborent automatiquement de très faibles impressions extérieures en des représentations dont ces impressions forment une partie constitutive.

Pour être un éminent pianiste, un individu doit donc remplir ces conditions : il faut qu'il possède un système nerveux très impressionnable, par conséquent fonctionnant bien ; son centre de sensation acoustique doit être facilement excité par les impressions extérieures, non seulement par celles de l'ouïe, mais, en vertu du mécanisme expliqué tout à l'heure, par celles aussi des autres sens, à émettre des impulsions, et son centre de coordination doit être particulièrement parfait, de façon à pouvoir combiner, tout en les changeant avec la plus grande rapidité, les mouvements les plus délicats, les plus précis et les plus compliqués des muscles de la main.

Le rang du pianiste est déterminé par la prédominance de l'un ou de l'autre centre. Si c'est son centre de coordination qui est principalement développé, il sera un brillant technicien qui surmontera toutes les difficultés en se jouant, mais produira l'impression de la froideur et du manque d'âme. Si, au contraire, à côté du centre de coordination, le centre de la perception acoustique est également développé d'une façon éminente, le jeu ne sera plus seulement techniquement adroit, mais reflétera aussi des impulsions sensitives changeantes et variées, c'est-à-dire sera animé et plein d'âme. Un centre de perception acous-

tique extrêmement développé sera capable d'émettre des impulsions plus puissantes que les impulsions habituelles et connues, et de combiner celles-ci d'une façon nouvelle, originale ; il forme le substratum psycho-physique d'un génie compositeur ; c'est la marque d'un Beethoven. Un centre de perception acoustique tout aussi développé, auquel s'associe un centre de coordination bien développé, donne une personnalité qui est un génie comme compositeur et en même temps éminent comme pianiste ; par exemple, un Mozart. Si le premier centre est encore d'une rare perfection, mais que cependant le second prédomine, alors il s'ensuit un de ces compositeurs dont la musique ne produit ses pleins effets que quand elle est jouée par eux-mêmes ou tout à fait fidèlement selon leur manière individuelle, c'est-à-dire suivant la nature originale de leur centre de coordination ; ainsi, par exemple, un Chopin. Enfin, un centre de coordination extrêmement bien développé, avec un centre de perception acoustique un peu, mais pas beaucoup au-dessus de la moyenne, donne un merveilleux pianiste et un remarquable assimilateur musical, mais un compositeur à peine moyen, tel que Liszt, que l'on nomme abusivement un génie. Ce génie reposerait, comme nous l'a montré une analyse détaillée, sur un extraordinaire développement du centre de coordination, c'est-à-dire serait un génie de coordination. Mais ce centre est bas, non exclusivement humain, et son développement exceptionnel

ne donne pas droit à la désignation de « génie », qui doit être réservée pour la perfection de centres spécifiquement humains.

Une coordination parfaite nous est présentée par certains animaux aussi, notamment par les singes, dont les tours de gymnastique et d'équilibre ne peuvent être imités que par bien peu d'hommes. Chez l'homme lui-même, le fonctionnement remarquable d'activités relativement basses présuppose également des centres de coordination très parfaits. On doit, par exemple, pour être un excellent patient, posséder un centre de coordination des membres inférieurs exquisément développé. Cette même perfection, associée à un centre de perception acoustique bien développé, donnera un éminent danseur ; au contraire, elle formera le substratum psycho-physique d'un excellent cavalier, si, au lieu d'être associée à un centre remarquable de perception acoustique, elle est associée aux centres bien développés de la volonté, cette partie essentielle du courage, et du jugement. Un haut développement du centre de coordination des membres supérieurs donne également toute une gamme de facultés différentes, selon le genre des centres supérieurs, qui sont simultanément bien développés et lui envoient leurs impulsions. La combinaison du centre de coordination et du centre de perception acoustique donne, comme nous l'avons vu, le pianiste ; la combinaison du premier et des centres de volonté et de jugement don-



nera un excellent escrimeur. Ainsi existe un curieux parallèle entre le danseur et le pianiste, d'une part, entre le cavalier et l'escrimeur, de l'autre. Il n'est donc pas plus juste de parler d'un pianiste « génial », que de donner le titre de génie à un danseur, à un cavalier ou à un escrimeur.

La matière que je traite là est immense. Elle permettrait les développements les plus étendus non en chapitres, mais en épais volumes. On pourrait presque combiner à l'infini les différents centres et voir quelle faculté particulière en résulte. Nous laissons cette besogne au lecteur qui y aura été incité par les exemples fournis.

Je veux encore toucher, sans l'épuiser, une autre question. Que devient un homme qui a les dispositions organiques d'un Liszt, s'il naît avant l'invention du piano ou de tout autre instrument mis en action par des mouvements manuels ? Alors ne s'effectue simplement pas la combinaison caractéristique des deux centres, dont l'un est extraordinairement développé, et l'autre l'est suffisamment. Chacun alors travaille isolément, et nous voyons, au lieu d'un Liszt, un être qui se distingue par une grande habileté de doigté dans tous les travaux manuels, par exemple par sa dextérité à faire des nœuds ou des tresses, peut-être aussi par des tours de prestidigitation remarquables, et offre à côté de cela des dispositions musicales qui peuvent se manifester simplement par l'amour du chant des autres, peut-être aussi par des essais per-

sonnels de chanter ou de siffler. Même l'activité du centre le plus noble, qui entre en considération chez un pianiste et dont le développement suprême donne réellement un génie, quelque chose comme un Beethoven, celle du centre de perception acoustique, est encore purement automatique, purement émotionnelle, et reste inférieure à toute activité cogitationnelle. Celle du centre moins noble, le centre de coordination, n'est plus du tout une activité intellectuelle, exclusivement humaine, mais une activité qui est propre aussi à un très grand nombre d'organismes en dehors de l'humanité, et l'est même à un haut degré de perfection.

## VI

Appliquons maintenant cette méthode d'analyse au phénomène d'un peintre, par exemple d'un Markart. Une œuvre d'art picturale, un tableau, est de nouveau quelque chose de très compliqué, dont les éléments simples peuvent participer dans les proportions les plus diverses à la production du phénomène entier. Ce que l'on considère dans un tableau, c'est d'abord l'effet coloristique, puis la forme, et finalement le contenu intellectuel, qu'on le nomme sujet (anecdote), ou composition. Notre centre de perception lumineuse est ainsi construit, qu'il ressent comme agréables les impressions de certaines couleurs et leurs combinaisons, et celles d'autres cou-

leurs comme désagréables. Sur quoi repose cette différence de sensation subjective, c'est ce que je ne puis expliquer avec certitude. Helmholtz et Brücke ont publié sur cette question de belles recherches et rendu au moins très vraisemblable ce fait, que l'effet subjectif de la combinaison des couleurs comme des sons dépend des rapports du nombre, de l'étendue et de la forme des vibrations ou ondulations, qui probablement provoquent dans nos organes sensoriels les modifications ressenties par nous comme couleurs ou sons. D'après ces grands physiologistes, il y aurait donc, dans l'acte de sentir agréablement ou désagréablement des couleurs et des sons, la constatation inconsciente de rapports arithmétiques et géométriques simples ou compliqués des mouvements de l'éther ou de la matière. Que cela soit ou non, c'est un fait empirique : il y a des couleurs et des combinaisons de couleurs agréables et désagréables. Un centre de perception optique particulièrement bien développé permettra à un homme, d'abord de sentir d'une manière particulièrement intense les impressions colorées, c'est-à-dire d'éprouver un plaisir particulier à des couleurs bien accordées, et un déplaisir particulier à des couleurs discordantes ; ensuite, de trouver lui-même les couleurs et les combinaisons de couleurs qui produisent une sensation de plaisir particulièrement forte. Le centre qui entre ici en considération, est, comme tous les centres sensoriels, de la classe des centres cérébraux inférieurs. Ce



n'est pas un centre essentiellement humain, mais un centre répandu à travers toute la série animale jusqu'à un échelon placé très bas. Nous pouvons supposer que beaucoup d'oiseaux, et même des papillons, des scarabées et des mollusques eux-mêmes le possèdent, sans quoi la splendide coloration de ces animaux serait absolument incompréhensible; en effet, depuis Darwin, on admet assez généralement que les belles couleurs des animaux ont été obtenues par la sélection sexuelle, c'est-à-dire par le fait que l'individu qui en était orné a été favorisé par les individus du sexe opposé, ce qui ne se comprendrait pas, si l'on ne supposait pas chez ces individus le sentiment de l'effet des couleurs, le plaisir de contempler les belles couleurs. Par son simple sentiment des couleurs, c'est-à-dire par le plaisir qu'il ressent à la vue des belles couleurs, l'homme ne devient encore que l'égal de la pie, de l'œil de paon ou de l'actinie. Le développement du centre de perception lumineuse suffit seulement à une manifestation artistique : à la production d'ornements agréablement polychromes de surfaces, c'est-à-dire de tapis, de tapisseries et de décorations murales aux couleurs bien accordées entre elles. Les tableaux proprement dits, nés sous l'impulsion de ce centre, produisent peut-être le même effet que de jolis tapis orientaux, mais occuperont cependant, comme œuvres d'art, un rang moins élevé que ceux-ci, parce qu'ils sont loin d'être aussi parfaits en leur genre que de beaux tapis.

Le second élément à considérer dans une peinture, est la forme. Le tableau cherche en effet à nous donner l'illusion d'une apparition de la forme des choses. Les moyens dont se sert la peinture pour amener cette illusion, sont le dessin et la couleur. (Il est bien entendu que je ne m'attache à cette distinction que pour la commodité; car ce que nous nommons dessin n'est au fond également qu'un effet de couleurs; le dessin aussi nous donne l'illusion des objets par un contraste de degrés d'intensité lumineuse ou coloristique, habituellement de noir et de blanc.) Dans la nature, nous voyons les objets selon leur situation dans l'espace, c'est-à-dire selon leur distance de nous et les uns des autres, selon leur position au-dessus ou au-dessous de nous, ou à côté de nous, en forme, en dimensions et en éclairage différents. La même boule nous semble grande quand elle est près de nous, petite quand elle en est éloignée; à tel moment, quand elle est convenablement éclairée, nous en voyons une pleine moitié; dans d'autres cas, seulement un croissant plus ou moins large; qu'elle soit globuleuse, nous ne le reconnaissons pas directement, mais simplement parce que la partie la plus en relief, la plus proche de nous, est éclairée autrement, montre une autre coloration que les parties situées dans un plan plus reculé. Quoique l'image que produit cette boule sur notre rétine soit autre dans chaque position, nous la ramenons néanmoins à une seule et même cause; nous reconnaissons,

dans ce que nous voyons, toujours la même boule, que nous la voyions grosse de près, petite de loin, que nous en voyions l'hémisphère ou un croissant, que nous la voyions éclairée par devant, plus lumineuse au milieu et plus obscure vers les bords, ou, éclairée par derrière, plus obscure au milieu et plus claire vers les bords. Ce qui nous a enseigné à interpréter les images, c'est-à-dire les impressions de la rétine, c'est l'expérience que nous avons acquise par la collaboration des autres sens et du jugement. En réalité, nous ne voyons que des images planes dont toutes les parties sont situées sur un même plan et ont différentes grandeurs, différentes couleurs et différents degrés de luminosité. Qu'à ces différences de couleur, de dimension, d'éclairage, répondent des différences de distance, que les objets nous apparaissant sur le même plan soient situés en réalité sur différents plans, nous ne le savons que par l'expérience. Pour savoir qu'une image plane de forme circulaire, autrement éclairée au milieu que sur les bords, est une boule, il nous faut avoir palpé une fois un tel objet, il nous faut nous rappeler les mouvements qu'a dû exécuter notre main pour circonscrire la surface de cet objet; le sens musculaire doit venir en aide à notre sens visuel et compléter les indications de celui-ci. Il nous faut de même, pour savoir qu'une maison qui nous paraît petite et vague est en réalité spacieuse, mais éloignée, avoir fait une fois la route vers un sem-



blable objet petit et vague, et nous rappeler à quels mouvements ont dû se livrer nos jambes pour que, finalement, l'objet petit et vague devint un objet spacieux et nettement contourné. Or, la peinture imite les objets non comme ils sont véritablement, mais comme ils se reflètent habituellement sur notre rétine, par conséquent dans leurs conditions apparentes de dimension, de couleur et de luminosité ; et lorsque celles-ci sont exactement reproduites, nous nous abandonnons à notre habitude acquise et interprétons cette image plane comme nous interprétons habituellement les images planes de notre rétine ; c'est-à-dire que nous voyons dans une petite tache vaguement indiquée, malgré son exigüité, une grande maison ; quoiqu'elle se trouve là, sur la toile, à une largeur de main de notre œil, nous y voyons une maison éloignée ; bien qu'elle soit placée sur la même toile avec beaucoup d'autres objets, une maison qui est située sur un tout autre plan beaucoup plus reculé que, par exemple, les arbres ou d'autres objets du premier plan. Le travail d'interprétation ne s'accomplit naturellement pas dans l'œil, mais dans les centres supérieurs, ceux de la mémoire et du jugement, et l'impression visuelle ne fait que l'exciter. Ainsi, pour provoquer une image dans notre conscience, le peintre n'a réellement besoin que de nous mettre sous les yeux un seul signe, soit le contour, soit l'effet lumineux de l'objet en question. La mémoire ajoute automatiquement les autres signes,

parce qu'elle est habituée à toujours voir apparaître ce signe avec d'autres. De cette façon, nous croyons souvent voir avec nos yeux sur un tableau des choses qui ne sont pas sur la toile, que notre œil, par conséquent, ne peut pas voir, que nos centres cérébraux ajoutent, et à l'aide desquelles ils complètent d'eux-mêmes les indications que le peintre a introduites dans son tableau.

Un exemple seulement à l'appui de ceci. Nous croyons voir sur un tableau tous les poils d'une barbe, les feuilles individuelles d'un arbre. Or, le peintre n'a peint ni poils ni feuilles, mais un certain effet de lumière sur une surface irrégulière brune ou verte; seulement, comme nous avons observé souvent cet effet de lumière sur des barbes et des cimes d'arbres et fait l'expérience qu'il présuppose des poils ou des feuilles, notre mémoire les rapporte sur le tableau aussi à des poils ou à des feuilles qui n'y sont nullement, et nous voyons dans nos centres cérébraux quelque chose que nos yeux ne voient pas du tout. L'art du peintre consiste à trouver les signes des objets et à les reproduire tels que notre rétine les ressent habituellement dans la réalité. Celui-ci peut reproduire tous les signes ou seulement quelques-uns, mais les essentiels. Le simple contour ne rappelle qu'un seul signe, la limitation des objets, et exige donc l'aide très étendue des centres cérébraux, s'il doit éveiller à lui seul une représentation des objets. Le contour perspectif nous donne déjà une

représentation des rapports des objets dans l'espace, car nous retrouvons en lui les différences de dimension apparentes que nous observons dans la nature. Le dessin ombré ajoute aux objets un signe de plus, la différence d'éclairage qui nous facilite dans la nature l'appréciation de la dimension et des distances, et par là la connaissance de la nature de l'objet. La couleur enfin nous fournit le dernier signe, que le sens visuel peut percevoir, et le tableau exact par le contour, la perspective, l'éclairage et la couleur, produit sur l'œil absolument la même impression que les objets eux-mêmes, de telle sorte qu'il est impossible aux centres supérieurs de distinguer une impression de l'autre, et de ne pas reconnaître les objets mêmes dans l'imitation peinte des objets, alors que tous leurs signes optiques sont reproduits. Le travail du peintre est une analyse très aiguë de ses représentations, dans lesquelles il doit distinguer la part des centres supérieurs de celles des impressions visuelles. Pour nous en tenir à l'exemple donné : quand il voit un feuillage, il doit analyser cette aperception et remarquer qu'il voit avec les yeux non des feuilles, mais seulement une surface verte irrégulière éclairée d'une façon particulière, que sa mémoire seule transforme en l'image de feuilles individuelles; il ne doit donc pas reproduire des feuilles qu'il se représente sans les voir réellement, mais seulement la surface verte éclairée de façon particulière que son œil perçoit véritablement.



Le profane n'a pas idée combien ce que voit réellement notre œil est différent de ce que nous nous représentons, quand nous recevons une impression visuelle déterminée. Mais le peintre doit s'abstraire complètement de l'aperception et s'en tenir simplement à l'impression sensorielle qui évoque l'aperception. Cette analyse s'effectue inconsciemment. Elle repose sur une aptitude à innover, en partant des centres de perception lumineux, les muscles qui sont mis en mouvement quand on dessine et qu'on peint, sans qu'ait lieu une intervention des centres supérieurs de la mémoire et du jugement. La main peut, de cette façon, seulement dessiner et peindre ce que le centre de sensation lumineuse éprouve, c'est-à-dire voit réellement, et non ce que les centres supérieurs y ajoutent en complétant ou en modifiant. La liaison directe des centres de sensation lumineuse avec les centres moteurs, qui est le substratum organique du don de la peinture et du dessin, n'exclut pas complètement l'intervention de centres plus élevés. Ceux-ci font un choix parmi les éléments de l'impression que le centre de sensation lumineuse reçoit d'un objet, et n'en retiennent que quelques-uns, les essentiels, qui ensuite sont reproduits au moyen des mouvements musculaires, tandis que les éléments non essentiels restent plus ou moins négligés. Le sentiment encore inconscient dans beaucoup de cas qu'un signe, un contour, un effet de lumière sont plus aptes à éveiller une repré-

sentation d'un objet déterminé qu'un autre signe, élève l'activité du peintre de la fonction des sens et des muscles à celle de l'intelligence, et fait qu'un tableau est quelque chose d'autre qu'une photographie. Néanmoins, cette activité est encore assez subalterne; elle ne procède que pour une bien faible partie des centres suprêmes, et ne s'adresse pas aux centres suprêmes. Son résultat est une œuvre d'art dont l'unique mérite est la vérité; mais une vérité sans intérêt, et qui ne nous suggère rien. Un individu qui possède la faculté de reproduire ses impressions visuelles directement, sans mélange des compléments fournis par la mémoire et par le jugement, pourra dessiner, et, s'il a en outre le sens de la couleur, peindre aussi une excellente nature morte. Il deviendra un classique de l'asperge et des huîtres, et triomphera dans la reproduction de chaudrons en cuivre et de verres à boire le vin du Rhin. Il fera bien ce que le Sar Péladan appelle, d'une expression espagnole, les « bodegones » (peintures de comestibles), mais il ne s'élèvera pas plus haut.

Et maintenant nous arrivons au troisième élément dont il faut tenir compte dans un tableau, à son contenu intellectuel, c'est-à-dire à ce qu'il représente, à son sujet, à son idée. Ce même don d'analyse qui rend possible au peintre de séparer le véritable phénomène optique des objets de leur image psychique et de saisir et reproduire les éléments les plus essentiels de ce phénomène, lui per-

met, quand il est supérieurement développé, de fixer et d'imiter aussi le véritable aspect optique de faits complexes, d'événements humains. Aussi peu nous voyons réellement la convexité d'une boule, aussi peu nous voyons un mouvement ou un état d'âme. Dans ce cas-là nous voyons réellement un cercle plan caractéristiquement éclairé, dans celui-ci une série d'images successives ou une certaine position des muscles visuels, des membres et du corps. Mais l'expérience nous a enseigné que le cercle plan, quand il est éclairé d'une certaine manière, représente une boule, et nous savons également par expérience qu'une série d'images identiques qui apparaissent successivement sur notre rétine, et qui, pour être toujours vues nettement, exigent des mouvements de nos muscles oculaires et cervicaux, signifient mouvement de l'objet vu, et que les sourcils froncés et les poings fermés indiquent la colère chez un homme. Le peintre saisit donc le signe optique caractéristique, par exemple, de la colère, de la joie, du chagrin, et, en le reproduisant fidèlement, éveille en nous l'idée qu'il a représenté l'état d'âme correspondant, en réalité non représentable.

Ces considérations indiquent les limites de l'art du peintre. Cet art est d'abord purement historique; cela signifie qu'il peut seulement représenter des faits que nous avons déjà vus de cette façon ou d'une façon semblable, dont les signes optiques nous sont connus. Si le peintre voulait représenter des



faits qui nous sont complètement inconnus, nous nous trouverions en face d'un phénomène optique que nous ne pourrions interpréter; la rétine recevrait des impressions, mais la mémoire et le jugement n'y ajouteraient rien, et le tableau produirait seulement un effet sensoriel et nullement une aperception, que le peintre ne peut donner avec les moyens de son art, qu'il ne peut que suggérer, et que notre propre esprit doit élaborer sur la base de l'occasion fournie par le peintre. La peinture ensuite n'est pas capable de représenter des processus intellectuels très différenciés, mais elle doit s'en tenir à de larges et compréhensives généralités. Elle ne peut exprimer cette idée particulière : « Je suis mécontent de la façon dont j'ai passé mes dernières dix années, et notamment de la carrière que j'ai choisie », et elle peut tout au plus exprimer en général ce sentiment : « Je suis mécontent. » Pourquoi? Parce que le mécontentement en général a un signe visible, un certain air et une certaine attitude, tandis que le mécontentement d'une carrière ou d'une période de la vie ne se distingue du mécontentement en général par aucun signe optique particulier n'appartenant qu'à lui seul. Ces limites de la peinture ont pour conséquence qu'elle est un art purement émotionnel et ne peut être un art cogitationnel. Ce qui est complètement nouveau, purement personnel, ce qui ne se rattache à rien de connu, lui est inaccessible. Le génie du peintre consistera à trouver premièrement,

même pour des faits très compliqués, des signes optiques qui ne sont propres qu'à ceux-ci et à nuls autres, mais qui échappent à toute autre analyse qu'à la plus aiguë et la plus pénétrante ; secondement, à reproduire avec la plus grande fidélité les signes qu'il a perçus ; et troisièmement, à choisir des faits considérables pour objet de sa représentation. Le talent seul, et à plus forte raison l'incapacité, ne pourraient jamais, au moins sur les deux premiers points, égaler le génie, car ils sont impuissants à réduire le phénomène même à ses signes optiques essentiels, et à reproduire caractéristiquement ces signes ; tout ce qu'ils peuvent, c'est imiter l'analyse picturale des phénomènes qui leur est offerte par le génie.

Nous tenons maintenant les éléments simples dont la réunion donne un génie pictural : sens de la couleur, aptitude à distinguer dans un phénomène ce qui est vu véritablement par l'œil de ce qui y est ajouté par l'activité intellectuelle ; enfin, pouvoir de ramener des faits complexes aux signes optiques n'appartenant qu'à eux seuls, et permettant aussitôt de les interpréter exactement. Les deux premières aptitudes sont subalternes et automatiques ; leur possession ne saurait donner lieu à la qualification de « génie ». La troisième, au contraire, présuppose déjà l'intervention de centres élevés et implique une activité neuve, originale : la faculté de trouver des signes optiques caractéristiques non encore envisagés

jusque-là comme tels. Ces trois aptitudes n'ont pas nécessairement besoin d'être réunies et développées dans la même mesure. Selon la prédominance de l'une ou des autres, la physionomie du génie pictural deviendra autre aussi. L'aptitude analytique, la vérité et le sens de la couleur dans une perfection à peu près égale, donnent un Raphaël; avec cela on crée une Madone Sixtine reproduisant les signes essentiels du phénomène qui, chez l'homme (beaucoup moins chez la femme et nullement chez l'individu non adulte), éveille les plus puissantes émotions; c'est-à-dire, du féminin parfaitement beau et pur, qui excite ses centres sexuels, et du divin, qui parle à son sens hérité du mystique; une Madone qui donne en outre, par le dessin et la couleur, l'impression de la vérité, et agit agréablement sur les sens par l'effet de son harmonie coloristique. Un Murillo et un Velasquez ont une tonalité chromatique aussi agréable et une plus grande vérité optique, mais ils n'éveillent pas toujours les mêmes émotions, parce que le contenu de leurs œuvres les plus importantes n'en appelle pas à deux sentiments aussi puissants que la sexualité et le mysticisme, mais ou à ce dernier seul ou à la simple curiosité, à l'intérêt plus ou moins superficiel pour un événement humain. (Je ne pense pas ici aux Madones de Murillo, parce que je ne les tiens pas pour ses meilleures créations, mais à ses grands tableaux épiques de la Caridad de Séville.) Charme des couleurs, suffisante vérité et



appel non aux émotions profondément humaines, mais à des émotions plus étroites et plus spéciales, patriotiques et nationales, donnent un Paul Véronèse ; vérité et contenu élevé sans charme particulier des couleurs, un Cornélius ou un Feuerbach. S'il manque au peintre le don suprême, celui de reproduire des phénomènes ou des faits considérables dans leurs signes optiques essentiels, mais si la vérité optique et le sens des couleurs existent à un degré éminent, nous avons un Leibl, un Meissonier, un Hondekoeter, artistes qui font des choses surprenantes et agréables, mais peuvent difficilement éveiller des émotions un peu profondes, et qu'on ne sera plus en droit de qualifier de « génies ». La forte prédominance de l'aptitude à voir et à imiter d'une façon optiquement vraie, avec un développement faible ou absent de la puissance analytique suprême et du sens des couleurs, donne un Courbet, dont les tableaux ne sont ni agréables au sens de la couleur ni considérables par le contenu, mais sont si optiquement vrais, qu'ils produisent exactement sur nous les mêmes sensations que les choses représentées dans la réalité même. Avec ce peintre, nous voilà déjà presque arrivés à la photographie, sauf cette petite différence que celle-ci reproduit impassiblement tous les signes optiques des choses, sauf leur couleur, tandis que, chez un Courbet, un centre supérieur arrête encore le tableau dans sa route inconsciente de la rétine à la main qui peint, supprime

quelques éléments non essentiels et ne laisse passer que les caractéristiques. Le sens seul de la couleur enfin donne un Makart, qui s'entend à juxtaposer des couleurs agréables comme le fait aussi le coq de bruyère d'Australie devant son ingénieuse tonnelle de feuillage, mais ne voit ni ne reproduit les choses d'une façon optiquement vraie, et n'est pas capable de reproduire dans leurs signes visibles essentiels des faits ou des phénomènes importants, de telle sorte qu'on les saisisse et qu'on reçoive d'eux les émotions que pourraient donner les faits ou les phénomènes mêmes. Il ne sera permis de qualifier un Makart de génie, que si l'on applique également cette qualification au chlamydodera, au ptilonorhynque, ou à d'autres oiseaux australiens constructeurs de tonnelles multicolores.

## VII

Avec le comédien, nous pouvons en finir beaucoup plus vite. Son aptitude particulière repose sur le développement, obtenu par une culture spéciale, de qualités organiques qui appartiennent aux qualités les plus générales non seulement des hommes, mais aussi des animaux supérieurs, à savoir du pouvoir d'imitation et de l'action réciproque des représentations mentales sur les mouvements, et des mouvements sur les représentations. Inutile de m'arrêter au pouvoir d'imitation. Chacun sait ce que c'est, et

j'en ai montré, précédemment, les conditions organiques. (Voir le chapitre *Suggestion*, dans les *Paradoxes sociologiques*.) L'action réciproque des représentations et des mouvements, au contraire, exige un mot d'explication. Toutes les impressions extérieures qui sont transmises par les nerfs sensoriels aux centres spinaux ou cérébraux provoquent en ceux-ci un travail qui se manifeste finalement sous forme d'impulsion motrice. Remarquons incidemment ici que, même quand l'impression extérieure provoque en apparence seulement un travail d'idéation consciente — cogitation, — ou un travail automatique inconscient des centres supérieurs — émotion, — mais nul mouvement perceptible, il se produit toujours aussi une impulsion motrice, très faible, il est vrai, que les personnes particulièrement impressionnables, telles que les « liseurs de pensées » bien connus, peuvent encore percevoir dans certains cas.

Prenons des exemples simples, et, par là même, clairs. Les nerfs sensitifs d'un bout de doigt imprudemment approché d'un poêle brûlant communiquent à la moelle épinière et au cerveau une impression qui est ressentie dans le centre médullaire, subalterne, généralement comme un danger; dans le centre cérébral, supérieur, de façon plus déterminée, comme une douleur et comme une douleur de brûlure. Le centre médullaire y répond sous forme d'une impulsion motrice aux muscles brachiaux, qui occasionne un brusque retrait de la main, et le centre



cérébral y répond également sous forme d'une impulsion motrice aux muscles faciaux, respiratoires et laryngiens, qui a pour conséquence une douloureuse contraction de la figure et l'émission d'un cri. La sensation ou l'aperception d'une douleur causée par la brûlure a ainsi provoqué des impulsions motrices déterminées. En sens inverse, ces mêmes mouvements, c'est-à-dire le brusque retrait de la main, la contraction caractéristique des muscles du visage et l'émission d'un cri par la violente contraction des muscles intercostaux et du diaphragme associée à une attitude particulière des muscles du larynx, éveillent dans les centres cérébraux supérieurs non pas la sensation, il est vrai, mais la représentation d'une soudaine douleur à la main. Tout le monde peut faire l'expérience suivante. Constatez d'abord par quels mouvements l'état d'âme d'un deuil profond se manifeste chez vous : par exemple, par l'abaissement de la tête, par un certain jeu de physionomie, par une tonalité déterminée de la voix, par des sanglots, etc. ; imitez maintenant exactement tous ces mouvements musculaires, et vous remarquerez très vite, peut-être à votre étonnement, que vous tomberez dans une profonde tristesse. Vous remarquerez même ensuite que se manifestent en même temps d'autres phénomènes accompagnateurs de cette disposition d'esprit, qui ne peuvent être provoqués à volonté, parce qu'ils ne sont pas produits par des mouvements des muscles striés, tels que les

sécrétions lacrymales et les associations d'idées ou tableaux de fantaisie tristes, etc. Il ne faut jamais perdre de vue que les nerfs qui vont de la périphérie du corps aux centres, puis ces centres eux-mêmes et les nerfs qui partent d'eux vers d'autres centres ou vers les muscles, forment un unique appareil dont les rapports sont devenus organiques et automatiques, et que cet appareil déroule tout son travail automatique quand on le met en activité à n'importe quel endroit soit dans le sens normal, soit en sens inverse, par la représentation au mouvement, ou par le mouvement à la représentation. C'est là le mécanisme à l'aide duquel le comédien remplit sa tâche, qui consiste à rendre perceptibles aux sens des états d'âme donnés, ceux du personnage qu'il représente. Il peut remplir cette tâche de deux façons, d'une façon consciente et d'une façon inconsciente. Consciemment, il peut observer exactement et de façon aiguë par quels mouvements musculaires, c'est-à-dire par quels gestes, par quels jeux de physionomie et par quelles inflexions de voix, des états d'âme donnés, la gaieté, la défiance, la rêverie, etc., parviennent habituellement à l'expression optique et acoustique chez les personnes d'une certaine organisation, chez les gens calmes ou nerveux, bien élevés ou grossiers, et s'efforcer d'imiter par la seule volonté tous ces groupes de mouvements. Ou bien, il peut se représenter en général l'état d'âme qu'il doit rendre visible, aider à sa repré-

sentation mentale par quelques mouvements habituellement causés par cet état d'âme, et laisser ensuite à ceux-ci le soin de rendre, en remontant la voie nerveuse, la représentation mentale très vive, de sorte qu'elle émette ensuite inconsciemment et automatiquement toutes les impulsions motrices qui lui sont habituelles, les volontaires comme les involontaires. La première méthode est la plus difficile et reste toujours très peu sûre. Elle présuppose le même don d'observation et d'analyse des phénomènes, que nous avons reconnu comme nécessaire chez le peintre. Le comédien, qui imite consciemment, doit avoir observé effectivement les états d'âme qu'il veut représenter; pas une seule de leurs manifestations perceptibles essentielles ne doit lui avoir échappé, et il ne peut, comme le peintre, se borner aux signes optiques des phénomènes, mais il doit avoir égard aussi aux signes phonétiques. S'il ne trouve pas dans sa mémoire le modèle qu'il veut imiter, ou s'il n'a pas suffisamment observé celui-ci, son imitation sera maladroitement et imparfaite et ne pourra produire l'impression de la vérité. La seconde méthode est au contraire facile et sûre. Comme les mêmes états d'âme, avec des adaptations individuelles légères, excitent chez tous les hommes les mêmes manifestations perceptibles, et que le comédien, après tout, est aussi un homme, il pourra, une fois qu'il aura évoqué en lui l'état d'âme en cause, laisser travailler tranquillement celui-ci; les manifestations perceptibles



caractéristiques pour lui, toutes sans exception, les volontaires comme les involontaires, même les larmes, l'expression des yeux, etc., apparaîtront inmanquablement les unes après les autres, et la pleine vérité humaine de l'imitation sera atteinte. La seule chose nécessaire pour l'emploi de cette méthode, c'est un état d'équilibre très instable des centres cérébraux, autrement dit une grande émotivité. On ne doit avoir ni grande équanimité, ni conscience vigoureuse, ni personnalité originale. L'activité cogitationnelle des centres suprêmes ne doit pas prédominer sur l'activité émotionnelle de ceux-ci, entraver et influencer leur travail automatique. L'excellent comédien doit être en quelque sorte un fusil à détente particulièrement facile. De même que, dans ce cas, le plus léger contact fait partir le coup, ainsi la plus légère impression extérieure amène chez celui-là l'état d'âme qui doit être représenté et qui élabore ensuite automatiquement sa propre extériorisation sensible. On ne peut attendre cette manière d'être, cela est facile à comprendre, que d'un cerveau dont les centres suprêmes sont habituellement inoccupés, par conséquent n'accomplissent aucun travail d'idées propre et sont pour cela prêts à répondre à toutes les impressions des sens par les dispositions d'esprit et les représentations correspondantes. Où y a-t-il là place pour un génie? Le seul don à la rigueur encore cogitationnel de l'observation et de l'imitation consciente n'outille qu'un comédien de second

ordre. Précisément les interprètes de la vie humaine les plus exquis, les plus vrais et les plus vibrants, doivent au contraire être des esprits subordonnés, avoir un champ de conscience vide et une personnalité embryonnaire, et leurs centres doivent pouvoir être mis en activité automatique avec une facilité frisant presque déjà le pathologique. N'est-il pas caractéristique que la beauté physique et les qualités de la voix, c'est-à-dire des perfections organiques inférieures, fassent partie des conditions essentielles qui donnent un artiste dramatique efficace? L'excellent comédien partage exactement le caractère psychologique de l'enfant et du sauvage : l'activité inhibitrice des centres de la conscience n'exerce chez lui aucune influence sur le travail automatique des centres moteurs. L'éducation a précisément pour tâche d'exercer et de fortifier, chez l'homme de la civilisation, cette activité inhibitrice ; elle nous habitue à ne pas permettre à nos états d'âme de se manifester en impulsions motrices, en cris, en contorsions du visage et en gestes, et nous en arrivons effectivement à supprimer complètement le travail automatique des centres, à empêcher toute ou presque toute manifestation perceptible de nos états d'âme, et à ne trahir par aucun signe extérieur ce qui se passe dans notre conscience. Le comédien qui atteindrait cet idéal d'éducation ne pourrait pas exercer plus longtemps son art.

Il est donc absolument abusif, comme nous venons

de le voir, de qualifier de génie, en musique un instrumentiste, en peinture un assembleur d'agréables couleurs, et en tout état de cause un comédien. Le développement particulier de centres aussi inférieurs que le centre de coordination ou le centre de perception optique, ou une influence réciproque particulièrement vive entre les mouvements et les états d'âme les occasionnant habituellement, ne donnent pas plus droit à la désignation de génie que, par exemple, un développement musculaire particulièrement parfait ou un œil particulièrement bon. Le génie repose exclusivement sur la perfection exceptionnelle des centres cérébraux suprêmes et par conséquent purement humains, dont nous considérons comme fonction le jugement et la volonté. Jugement et volonté, ce sont là en dernière analyse les facultés dont la coopération élève l'homme au-dessus de l'animal, et dont le développement exceptionnellement puissant élève le génie au-dessus de l'homme ordinaire. C'est par le jugement et la volonté seuls, et par rien d'autre, que le génie est un génie. Qu'est-ce que le jugement? Une activité qui, de représentations données par des impressions sensorielles ou par une activité du jugement antérieure, développe librement de nouvelles représentations. La matière qu'élabore le jugement est fournie par la mémoire, qui de son côté puise dans les impressions sensorielles, et par l'intellect, qui interprète ces impressions. Les lois d'après lesquelles tra-



vaille le jugement, constituent ce que nous nommons la logique. Ainsi l'impression sensorielle est reçue par les centres de perception, interprétée par l'intellect, qui est un autre nom pour la fonction des centres d'aperception et d'association (Flechsig), conservée par la mémoire, et finalement élaborée par le jugement d'après des règles fixes, celles de la logique, en des représentations neuves qui ne reposent plus sur une perception sensorielle directe.

Un exemple des plus simples fera comprendre la chose au lecteur même qui n'a jamais entendu parler de psychologie scientifique.

Mes sens, le toucher et la vue, me donnèrent un jour l'impression que de l'eau tombait sur moi en plein air et que le ciel était noir. Mon intellect réunissait ces diverses impressions sensorielles et les interpréta dans cette aperception : il pleut du haut des nuages. Ma mémoire conserva les impressions et leur interprétation. Or, je vois d'épais nuages s'accumuler et se répéter toutes les autres conditions (température, état barométrique, direction du vent, etc.) dans lesquelles la pluie a coutume de tomber. Mon jugement alors, de la représentation que lui fournit la mémoire de pluies dans le passé, pluies dont l'intellect a constaté les conditions, élaborera, en vertu de la loi logique donnée par l'expérience, que les mêmes causes dans les mêmes conditions occasionnent les mêmes effets, cette nouvelle représentation : il pleuvra bientôt, représentation qui ne

repose sur aucune impression sensorielle, car un fait qui doit ne se produire que dans l'avenir ne peut encore amener une impression semblable. Que le jugement aussi repose sur l'activité d'un organe, d'un centre cérébral, et ne puisse être un phénomène en dehors de la matière, comme l'admet Wundt, ce penseur d'ailleurs si grand et si profond, cela est démontré par ce fait seul, que la fréquente répétition, de même que toute autre activité du cerveau et de la moelle, l'organise dans l'individu, et par hérédité dans l'espèce, c'est-à-dire le rend automatique. Si nous en restons à mon exemple simple, nous trouvons que des animaux très inférieurs aussi, même des vers, sont capables du jugement qu'il pleuvra, à l'apparition de certains phénomènes; en effet, à la menace de la pluie, ils font tous les préparatifs en usage chez eux pour l'éviter, se cachent sous un abri, se creusent un trou dans le sol, s'enterrent, etc. Mais plus le centre de jugement est parfait, plus il lui est facile de former de nouvelles représentations de la matière à lui fournie par les sens, par la mémoire et par l'intellect, et plus ces nouvelles représentations s'éloigneront dans le temps, dans l'espace et par leur nature, des impressions sensorielles qui ont donné la première impulsion à leur formation. Ce centre de jugement se distinguera donc des centres de jugement moins parfaits, en ce que ces derniers, dans la formation de nouvelles représentations, c'est-à-dire de jugements, ne s'éloi-

gnent pas volontiers de la base sûre, — les impressions sensorielles et les souvenirs, — tandis que le premier, avec une hardiesse admirable, élabore des impressions sensorielles et des souvenirs, un jugement, traite à son tour le produit de sa propre création comme une matière équivalente à celle fournie par les sens, par la mémoire et par l'intellect, en déduit, selon les lois de la logique, d'autres jugements, et pousse librement et facilement cette déduction de jugements les uns des autres, cet entassement de nouvelles représentations sur la base parfois bien petite d'une impression sensorielle, jusqu'à des limites qui paraissent inaccessibles à l'homme moyen.

On peut rendre visible ce rapport de l'impression sensorielle et du jugement, et dire que l'activité de jugement ressemble, chez l'homme moyen, à une pyramide dont la base est l'impression sensorielle, le sommet le jugement, tandis que, dans le génie, elle ressemble à une pyramide renversée qui se tient sur un sommet d'impression sensorielle et s'élargit en une base de jugement. Ainsi la possession d'un puissant centre de jugement permet de deviner, par une seule impression, par un regard, par un son, le rapport le plus compliqué des choses, de prévoir par le présent l'avenir, souvent le lointain avenir, de reconnaître par un phénomène la loi de celui-ci, de savoir avant toute observation directe le résultat de l'action de différents phénomènes les uns sur les



autres ; un tel centre de jugement donne, pour l'exprimer sous forme populaire, la connaissance des hommes, la maîtrise des situations, la conduite très sûre de soi-même et le maniement des autres, sagesse, prévoyance et force inventive. Le jugement, comme je l'ai défini jusqu'ici, a pour prémisse l'hypothèse de la causalité ; c'est-à-dire l'hypothèse que chaque phénomène a une cause, que les mêmes causes dans les mêmes conditions ont les mêmes effets, et que la quantité de la cause est en rapport direct de la quantité de l'effet. Dans cette hypothèse seule, la matière qui lui est fournie par la mémoire a une valeur pour le jugement, et celui-ci peut, à l'aide de souvenirs, former de nouvelles représentations, conclure du passé à l'avenir, du proche au lointain, du perceptible aux sens, à ce qui dépasse le domaine immédiat de ceux-ci.

### VIII

A côté du jugement, avons-nous dit, la volonté est la partie essentielle du génie. Qu'est-ce que la volonté ? Dans ma réponse à cette question fondamentale, j'ai la témérité de m'écarter aussi bien de Kant, devant la grandeur écrasante duquel je m'incline humblement, que de M. Th. Ribot, dont je suis d'ailleurs heureux de reconnaître la profondeur et la vaste science. Lorsque Kant nous explique que la

volonté est à la fois ce qui ordonne et ce qui obéit, c'est là une définition transcendente qui n'est pas plus compréhensible et plus convaincante que l'explication théologique de l'unité des trois natures de Dieu. La définition de M. Th. Ribot, d'après laquelle la volonté serait « la réaction du *moi* sur les impressions du monde extérieur », est beaucoup trop large et embrasse à proprement dire toute la conscience, qui, en tant qu'elle repose sur des impressions sensorielles et puise tout son contenu dans les impressions (je laisse de côté la question si nous avons besoin d'admettre des représentations *à priori*), n'est aussi qu'« une réaction du moi sur les impressions du monde extérieur »; mais une définition qui devrait conduire à admettre que conscience et volonté sont identiques, ne peut être juste. Celui qui se place au point de vue psycho-physique pourra dire avec moi : la volonté est l'activité d'un centre dont l'unique tâche dans l'organisme est de produire des contractions des muscles, autrement dit, de distribuer des impulsions motrices. Philosophiquement, cette définition de la volonté se rapproche de celle de Schopenhauer, car Schopenhauer nomme volonté ce qui cause des mouvements non seulement dans un organisme, mais aussi dans les choses inorganiques; et comme chaque phénomène est en dernière analyse un mouvement ou une résistance à un mouvement, c'est-à-dire un mouvement passif, la volonté serait l'essence de tous les phénomènes, par consé-

quent du monde. Je ne vais pas aussi loin. En dépit de la similitude théorique, ou, si l'on veut, même de l'identité de la chute d'une pierre, et du pas d'un homme, on est cependant autorisé à distinguer dans la pratique ces deux mouvements l'un de l'autre, et à ne pas employer la même désignation pour ce qui cause la chute de la pierre et ce qui cause le pas de l'homme. Nous qualifierons donc de volonté la cause d'impulsions motrices seulement chez les organismes, et ne verrons dans la volonté qu'un phénomène accompagnateur de la vie. Que l'on puisse provoquer des contractions musculaires non seulement par la volonté, mais aussi par d'autres influences, par exemple par un courant galvanique, cela ne prouve rien contre la justesse de ma définition; car, premièrement, il est admissible qu'un même phénomène puisse être provoqué par des causes différentes, et, secondement, rien ne nous prouve que la volonté n'est pas aussi une espèce de phénomène électrique; on parle de « courants nerveux », de « force nerveuse », de « fluide nerveux », expressions qui ramènent toutes à l'idée que le centre de volonté est une sorte de batterie électrique, et l'impulsion motrice envoyée aux muscles, une sorte de courant électrique. On objectera peut-être que la volonté provoque aussi des phénomènes qui ne peuvent être simplement appelés des mouvements musculaires; on fait, par exemple, incontestablement des efforts de volonté pour se souvenir d'une chose; et pour-



tant la mémoire n'est pas une activité musculaire. A cela je réponds : la mémoire n'obéit en fait à la volonté que très imparfaitement, et je crois que la volonté n'agit que très indirectement sur le centre de la mémoire, en causant dans les vaisseaux qui amènent le sang au centre de la mémoire des contractions et des dilatations, c'est-à-dire des mouvements des muscles lisses non subordonnés au contrôle direct de la conscience. L'afflux plus abondant du sang excite l'organe à une plus grande activité, et il peut alors parfois fournir à la conscience le souvenir désiré qu'il n'y avait pas à obtenir de lui, aussi longtemps qu'il recevait moins de sang et travaillait moins activement. Je persiste donc à croire qu'aucun fait psycho-physiologique venu à ma connaissance ne contredit la thèse que la volonté est l'activité d'un organe qui distribue des impulsions motrices.

Maintenant, il faut répondre à ces deux questions : comment les impulsions motrices simples distribuées par la volonté causent des mouvements efficaces, et comment la volonté même est excitée à son activité spécifique. On trouve la réponse à ces questions, si l'on se rappelle que la vie en général est un phénomène très compliqué, et que chaque activité vitale supérieure, notamment, ne prend naissance que par la collaboration réciproque de divers organes. La volonté cause seulement des contractions musculaires, et rien de plus. Mais les centres de

coordination s'emparent de l'impulsion et la distribuent aux muscles qui doivent se contracter, pour amener les mouvements désirés et efficaces, et les amener non seulement dans la forme souhaitée, mais aussi avec le degré d'énergie souhaité. Les centres de coordination jouent ainsi vis-à-vis la volonté à peu près le rôle que, dans un appareil électrique, jouent vis-à-vis la batterie les commutateurs, relais et résistances intercalés. Mais qui a appris aux centres de coordination à reconnaître les muscles qui doivent se contracter, afin qu'un mouvement déterminé soit exécuté de la façon et avec l'énergie souhaitées? C'est l'expérience de l'individu et de l'espèce entière depuis son existence, expérience qui est organisée et agit automatiquement. Et comment la volonté est-elle excitée à son activité spécifique? Par l'action de tous les autres centres, par l'induction, pourrais-je dire, en empruntant une notion au domaine de la science électrique. Une simple impression sensorielle peut, sans intervention de la conscience, amener la volonté à émettre une impulsion motrice; il naît un mouvement réflexe que, très faussement, on nomme « involontaire ». Ce mouvement n'est pas involontaire, c'est-à-dire non ordonné par la volonté; il n'est qu'inconscient. L'activité automatique des centres élevés, c'est-à-dire les émotions, excite également la volonté. Cette cause d'un acte de volonté parvient à la conscience avec cette demi-clarté propre aux émotions, décrite plus haut. Enfin, l'activité person-

nelle, neuve, non organisée de la conscience, c'est-à-dire le jugement, la cogitation, peut causer aussi un travail de volonté. Le jugement même, lui, ne « veut » pas ; il forme seulement une représentation de quelque mouvement simple ou composé ou même de longues suites de mouvements successifs qui, dans une situation donnée, lui semblent utiles ; quand l'organisme est sain, régulièrement développé et en équilibre, cette représentation suffit pour amener le centre de volonté à émettre une impulsion motrice. La conscience apprend après coup, par les impressions du sens musculaire qui lui sont amenées, que le mouvement est exécuté. Le processus est donc celui-ci : le jugement forme une représentation de mouvements, la volonté donne les impulsions nécessaires pour les produire, les centres de coordination distribuent celles-ci conformément au but, et le sens musculaire annonce au cerveau le mouvement effectué. Il n'y a de conscient que le commencement et la fin de ce processus, la représentation de mouvement que le jugement a élaborée, et la connaissance du mouvement accompli. Ce qui se passe entre ces deux termes échappe à la conscience. Comment la représentation de mouvement est devenue mouvement, elle ne l'apprend pas. Mais une observation insuffisante a obscurci cette succession si simple et si claire d'actes organiques. Parce qu'on est conscient des représentations de mouvement et des mouvements exécutés, on a placé



la volonté même dans la conscience. Et cependant l'expérience enseigne que même la représentation du mouvement la plus vive n'est pas suivie nécessairement d'un mouvement, qu'ainsi le jugement n'est pas du tout encore la volonté. Dans la neurasthénie, le centre de volonté est soustrait à l'influence du jugement. On a beau alors se représenter des mouvements, on ne les exécute pas. On reconnaît parfaitement l'utilité de prendre un livre ou de traverser la rue, mais on ne peut décider les bras ou les jambes aux mouvements nécessaires pour cela ; on n'est nullement paralysé, on est parfaitement capable d'exécuter, par exemple, des ordres étrangers. Le malade dit dans ces cas : « Je veux, mais je ne puis pas. » Cela est inexact. La vérité est qu'il pense, mais ne veut pas. Le centre de jugement travaille, mais non le centre de volonté. On dit très fréquemment de certains hommes qu'ils sont faibles de volonté. Cela est en règle générale inexact. Ce qui le plus souvent est faible, c'est le centre de jugement. Celui-ci n'est pas capable d'élaborer avec une suffisante netteté des représentations de mouvement déterminées. Voilà pourquoi la volonté ne peut entrer en activité chez ces personnes. Mais quand un jugement étranger leur communique de telles représentations de mouvement, c'est-à-dire les conseille ou leur ordonne, ils exécutent vigoureusement, sûrement et irrésistiblement les mouvements, ce qui prouve que leur centre de volonté est suffisamment fort.

La même chose s'applique aux cas dans lesquels on parle d'un désaccord de volonté ou d'un acte de passion soustrait à l'influence de la volonté. Le désaccord ne règne pas dans la volonté, mais dans le jugement. On n'a pas « deux volontés qui se combattent », mais deux représentations dont aucune n'est assez claire et nette pour pouvoir inciter la volonté à une impulsion. Aussitôt qu'une représentation devient tout à fait nette, elle triomphe de l'autre et met la volonté en activité. Hamlet n'est pas dépourvu de volonté, mais de jugement. Son centre de jugement ne se montre pas assez fort pour élaborer une représentation déterminée de mouvements utiles. S'il le pouvait, sa volonté exécuterait aussi les mouvements, en supposant que le centre de volonté soit sain, point sur lequel Shakespeare ne nous renseigne pas. Et lorsque, sous l'empire de la passion, on fait ou on s'abstient de faire quelque chose que la raison semble défendre ou ordonner, ce n'est pas que « la volonté a été impuissante », comme le disent les phrases de roman ; mais l'activité automatique émotionnelle des centres suprêmes était plus forte que son activité libre cogitationnelle ; les représentations conscientes du jugement n'ont pas prédominé contre le travail organisé, demi-conscient ou inconscient, des centres cérébraux ; la volonté a reçu la plus puissante excitation de leur automatisme, et réalisé les images motrices qui ont été produites automatiquement, et non celles qui l'ont été en

pleine conscience. La volonté a donc été suffisamment forte ; le jugement seul a été impuissant à enrayer le travail automatique des centres suprêmes et à agir sur la volonté par son travail libre conscient.

Nous ne confondrons pas le jugement et la volonté, et en présence d'indécision ou d'actes déraisonnables de la passion ou de la seule habitude, nous ne parlerons pas de faiblesse de volonté, mais de faiblesse de jugement. Nous ne pourrions admettre la réelle faiblesse de volonté que lorsque, chez un homme sain (là où n'est pas troublé le rapport entre le centre de jugement et le centre de volonté et où tous deux travaillent d'une façon suffisamment vigoureuse, mais sont incapables de s'influencer normalement les uns les autres), de très claires et très nettes représentations motrices du jugement ne sont pas réalisées ou ne sont exécutées qu'imparfaitement et avec hésitation, et que des impulsions de la passion aussi restent simplement à l'état de sentiment, de désir, d'aspiration, mais ne deviennent pas actives, car l'unique mesure de la force de volonté est son aptitude à triompher des résistances. Ce ne sont pas les muscles qui triomphent des obstacles, mais c'est la volonté, la quantité d'impulsions qu'elle envoie aux muscles. Des aliénés chez lesquels le centre de volonté est morbidement excité et distribue aux muscles des impulsions extraordinairement fortes, accomplissent des actes qu'on ne tiendrait pas pour



possibles. Des vieillards ou des femmes débiles brisent des barreaux de fer, arrachent des chaînes, ne peuvent être domptés, dans une lutte, par plusieurs gardiens vigoureux. Si ces mêmes personnes étaient capables d'en faire autant à l'état de santé, on les rangerait au nombre des individus les plus forts de leur temps. Mais ils en sont incapables, bien que possédant le même système musculaire qu'à l'époque de leur folie. On voit par là que, dans les grands déploiements de force, il s'agit infiniment moins des muscles que de la vigueur de l'impulsion qui leur est envoyée par le centre de volonté. La première résistance que la volonté doit vaincre est la résistance de conduite que lui opposent les tissus, les nerfs et les muscles. Plus courte est la voie nerveuse en jeu, plus petit et plus délicat est le groupe musculaire à exciter, et plus faible est cette résistance, plus exigüe peut être l'impulsion de volonté nécessaire à la production d'un mouvement. Les muscles striés les plus délicats que nous possédons sont, par ordre croissant, ceux du larynx, de l'œil, de la cavité buccale, de la face, de la main. Une volonté très faible suffit donc pour mettre ces muscles en mouvement et pour bavarder, faire des grimaces, regarder avec colère ou gaïment, et gesticuler. A cela se bornent donc aussi les actes des hommes ordinaires. Il est déjà un peu plus difficile d'amener à la contraction les gros groupes musculaires des bras, et plus difficile encore, ceux des jambes et du tronc.

Cela réclame une plus forte impulsion, c'est-à-dire un plus vigoureux travail du centre de volonté. Aussi les hommes véritablement faibles de volonté parviennent-ils rarement à faire suivre le bavardage et la gesticulation, d'un acte qui exige des courses ou un effort des bras. Le plus difficile enfin est l'exécution de mouvements qui ont pour but de vaincre les résistances extérieures, soit des choses inanimées, soit des êtres vivants. Alors la volonté ne doit pas seulement surmonter les obstacles de conduite intérieurs qui nous parviennent à la conscience sous forme de paresse ou d'aversion du mouvement, mais aussi les forces naturelles (par exemple, la pesanteur), ou les impulsions d'une volonté étrangère; elle doit donc être capable d'émettre de vigoureuses impulsions, en tout cas plus vigoureuses que celles de la volonté opposée, quand la résistance à vaincre émane d'un homme. Si la volonté n'est pas assez forte pour cela, les représentations motrices du jugement, si claires et si nettes qu'elles puissent être, demeurent irréalisées. On saura exactement ce qu'on devrait faire, on désirera aussi très vivement le faire, mais cependant on ne le fera pas. Ce qu'on nomme manque de persévérance et lâcheté n'est qu'une forme de manifestation de la faiblesse de volonté. On ne persiste pas dans une entreprise ou on recule effrayé avant même d'entreprendre quelque chose, quand on s'en exagère, par ignorance, les difficultés, ou qu'on les connaît et

qu'on ne se croit pas de force à venir à bout de celles-ci. Dans les deux cas, le jugement ne forme pas nettement les représentations de mouvement se recommandant dans le cas donné, parce que la mémoire lui présente des souvenirs de cas dans lesquels la volonté s'est montrée trop faible pour triompher de difficultés analogues. La tiédeur et la lâcheté reposent conséquemment sur l'expérience de la faiblesse de volonté.

Un puissant développement des centres de jugement et de volonté, voilà donc les bases organiques du phénomène qu'on nomme génie. Un développement du centre de volonté seul ne suffit pas encore pour constituer un génie. Des géants de volonté seront capables de vaincre tous les obstacles qui s'opposent à la réalisation de leurs représentations de mouvement, qu'ils revêtent la forme de choses ou d'hommes, de lois ou de mœurs ; mais ils ne pourront pas élaborer d'eux-mêmes des représentations de mouvement considérables et efficaces. Hercule accomplit les douze travaux, mais Eurysthée doit les lui commander. Avec la volonté seule on sera, au meilleur cas, un chef d'armées sous Alexandre le Grand, un Séleucus, un Ptolémée, ou un maréchal de Napoléon ; le ministre célèbre d'un monarque de génie, ou, et beaucoup plus souvent, le souverain immortel d'un ministre de génie ; au pire cas, un débauché qui fera retentir de ses orgies le monde et l'histoire, ou un criminel inspirant la terreur à tous ses contem-



porains : un César Borgia ou un Schinderhanne. Dans le premier cas, on réalise les représentations de mouvement élaborées par un centre de jugement étranger génial ; dans le second, les excitations émotionnelles à demi conscientes ou inconscientes de ses propres centres. Le développement exclusif du centre de jugement seul produit au contraire, par lui seul, un génie ; mais celui-ci aura un caractère différent, selon que, à côté du centre de jugement, le centre de volonté aussi sera plus ou moins développé. Le génie de jugement sans vigueur particulière de volonté donne un grand penseur, un philosophe, un mathématicien, peut-être encore un naturaliste. Car, dans le genre d'activité de ces catégories, les obstacles dynamiques à vaincre sont les plus petits, les impulsions de contraction musculaire à émettre, les plus faibles ; leur jugement n'a pas besoin d'élaborer de grosses représentations de mouvements, mais manifeste son étendue et sa puissance d'une autre manière, en déduisant, des impressions sensorielles, des aperceptions infinies, neuves, hypersensorielles ; d'une simple observation de nombres, le théorème de Pythagore, la théorie des nombres, le calcul intégral et différentiel ; de la chute d'une pomme, la loi de la gravitation universelle ; du contenu de perceptions de la conscience, une théorie de la connaissance ; des faits empiriques de l'embryologie et de la paléontologie, le système évolutionniste de Darwin. Je ne puis me ranger à

l'avis de Bain, qui, dans la hiérarchie du génie, place au sommet le génie philosophique. Ma théorie me contraint à assigner au pur penseur et au pur chercheur la toute dernière place dans cette hiérarchie. Leur grandeur repose en effet sur leur jugement seul ; mais celui-ci est en soi, si la volonté n'y collabore pas, incapable de transformer les représentations élaborées par lui, si merveilleuses fussent-elles, en phénomènes perceptibles aux sens. Pour les dire ou les écrire au moins, il est déjà besoin d'une activité musculaire, c'est-à-dire d'une impulsion de volonté. Si la volonté d'un génie du jugement ne suffisait même pas à provoquer l'activité d'écrire ou de parler, les plus sublimes représentations de ce génie resteraient des états de conscience purement subjectifs, dont personne en dehors de lui n'aurait même un soupçon. Elles seraient des mouvements moléculaires dans son cerveau, perceptibles des autres seulement dans la mesure où ceux-ci peuvent être ressentis et répétés à travers l'espace par un autre cerveau, si toutefois l'on tient pour possible cette sorte de perception, c'est-à-dire une lecture de pensées de la plus haute espèce.

Lorsque au génie du jugement est associé un centre de volonté d'une bonne formation moyenne, nous obtenons le grand promoteur des sciences exactes et l'inventeur. L'essence des dispositions et de l'activité des deux est au fond identique. L'expérimentateur comme l'inventeur déduit des lois des phéno-

mènes et imagine des conditions matérielles qui lui permettent de faire agir à sa volonté les lois trouvées. La différence entre eux n'est pas théorique, mais seulement pratique. Celui-là se contente de réunir des circonstances et des appareils qui doivent lui montrer si les faits matériels concordent avec les représentations de son jugement, si une loi trouvée par ses centres cérébraux se confirme dans le monde des phénomènes; celui-ci, au contraire, cherche à créer des arrangements ayant pour but exclusif d'améliorer les conditions matérielles de la vie humaine, ces mots pris dans leur sens le plus général. Nous devons d'ailleurs éviter ici une erreur. Une invention, une découverte n'ont pas nécessairement besoin d'être le résultat du génie de jugement associé à une force de volonté suffisante. Le hasard peut y avoir collaboré. Le légendaire moine Berthold Schwarz n'est pas censé avoir cherché la poudre, quand son mélange de soufre, de salpêtre et de charbon aurait fait explosion dans son mortier, et l'authentique professeur Galvani ne pensait pas le moins du monde à une force naturelle inconnue, quand il suspendit à un crochet de cuivre sa cuisse de grenouille. Pourtant, je n'incline pas à accorder au hasard plus qu'une toute petite place dans les grandes découvertes et inventions. Il faut en tout cas un jugement peu ordinaire, pour observer exactement un phénomène inconnu, pour remarquer immédiatement qu'il ne peut être expliqué d'une façon



satisfaisante à l'aide des connaissances de l'époque, pour trouver ses causes et ses conditions et en déduire de nouvelles représentations. Le hasard ne devient donc le point de départ d'une découverte ou d'une invention, que quand il a pour témoin un éminent homme cogitationnel. L'homme émotionnel ordinaire, avec son cerveau travaillant automatiquement, reste obtus devant des phénomènes qui ne coïncident pas avec ses représentations héritées et organisées. Si le mortier de Berthold Schwarz avait éclaté devant un homme moyen, celui-ci aurait fait le signe de la croix, cru à une apparition du diable, et tiré de son observation tout au plus l'enseignement qu'il devait se garder à l'avenir de toucher jamais au soufre. Celui-là n'aurait pas inventé la poudre. Les soi-disant hasards féconds adviennent journellement devant les yeux de l'humanité et sont toujours advenus devant eux. Mais il faut qu'un jugement extraordinairement puissant les observe pour les comprendre, pour trouver leurs lois et leurs applications. Toute la matière des phénomènes qui constituent le fond des sciences biologiques, chimiques et physiques, des inventions dans le domaine de la thermodynamique, de l'électricité, de la mécanique, existe immuablement de toute éternité, et elle existait pour les hommes de l'âge de pierre comme pour nous. Seulement, pour la comprendre et la maîtriser, il fallait un développement du jugement que n'atteignirent ni les hommes primitifs ni les

hommes de l'antiquité. De même, nous sommes aujourd'hui encore entourés incontestablement de phénomènes de la plus merveilleuse nature, auxquels nous ne faisons pas attention, que nous ne savons pas interpréter et dont nous ne cherchons pas les lois, parce que personne ne possède, parmi les vivants, un jugement assez puissant pour déduire de leur perception sensorielle la représentation de leurs causes et de leurs effets possibles. Mais il est extrêmement vraisemblable que plus tard viendront des génies auxquels cela sera accessible, même facile, et nos successeurs sur la terre ne comprendront pas que nous ayons pu passer, stupides et obtus, devant les plus remarquables phénomènes, de même que, nous autres, nous ne comprenons pas que les hommes n'aient pas déjà trouvé, il y a des milliers d'années, les matières explosibles, les machines à vapeur et les applications de l'électricité. Donc, abstraction faite de la collaboration minimale du hasard, comme j'ai cherché à le montrer, il reste ce fait, que des expériences au sens de Bacon, « des questions rationnelles adressées à la nature, » posées avec conscience et intention et dont on attend une réponse devinée à l'avance, par conséquent les travaux méthodiques d'un Robert Meyer, d'un Helmholtz, d'un Pasteur, d'un Röntgen, ont pour condition un génie du jugement et un centre de volonté bien organisé. L'association du centre de volonté est nécessaire, parce qu'il s'agit essentiellement, en

matière d'expérimentation et de découverte, de matérialiser des représentations élaborées par le centre de jugement, et que la matérialisation ne peut être opérée que par l'activité musculaire, qui, à son tour, ne prend naissance que dans les impulsions de volonté.

Lorsque, enfin, le centre de volonté est aussi extraordinairement développé que le centre de jugement, si nous avons par conséquent devant nous un homme qui est à la fois un génie de jugement et un génie de volonté, alors nous saluons un de ces phénomènes humains qui changent le cours de l'histoire du monde. Un tel génie ne se manifeste ni en pensées ni en paroles, mais en actes. Son jugement élabore des représentations nouvelles, personnelles, et sa volonté est assez active et vigoureuse pour les transformer, en dépit de tous les obstacles, en actes. Il dédaigne les façons plus commodes d'extérioriser les représentations mentales, par le son ou le signe, et se contente seulement de celles qui obligent à vaincre les plus grandes résistances. En conséquence, il ne parle pas et n'écrit pas, mais agit, c'est-à-dire dispose des autres hommes et des forces de la nature dans le sens de ses représentations. Ce génie devient dans l'humanité ce qu'il veut et fait ce qu'il veut. Il découvre des parties du monde; il conquiert des pays; il gouverne des peuples. Il accomplit la carrière d'Alexandre, de Mahomet, de Cromwell, de Napoléon. Rien d'humain n'impose une limite à son



action, à moins qu'il n'ait pour contemporain un génie de jugement et de volonté également grand ou plus grand encore. Il ne peut échouer que contre une force naturelle, plus puissante que la force de sa volonté. Une tempête aurait pu anéantir Christophe Colomb; la maladie abattit Alexandre; un hiver russe abima Napoléon. Le centre de jugement peut, dans ses représentations, vaincre la nature elle-même. Le centre de volonté ne peut triompher que de forces plus faibles que sa propre force.

L'organisation d'un tel génie de jugement et de volonté implique qu'il lui manque plus ou moins, et dans les cas extrêmes complètement, ce qu'on nomme sentiment et sens artistique, besoin de beauté et d'amour. Ses centres puissants transforment toutes les impressions en représentations claires, et en déduisent des jugements pleinement conscients. Une activité automatique a lieu tout au plus dans les centres inférieurs de coordination et de nutrition; les centres supérieurs travaillent d'une façon originale, et non pas routinière. Le génie est à peu près complètement affranchi de mouvements d'âme obscurs à demi inconscients ou inconscients. Il n'est en aucune manière sentimental. Aussi produit-il l'impression du dur et du froid. Or, ces mots signifient tout simplement qu'il est purement cogitationnel, non émotionnel. De cette organisation il résulte aussi que le génie est très difficilement accessible aux idées originales élaborées dans d'autres têtes.

Ses centres sont organisés pour un travail original, non pour l'imitation du travail d'autrui. Ils doivent se trouver en face de la matière première des perceptions sensorielles, pour élaborer celle-ci, à leur façon personnelle, en représentations neuves. Les produits digérés du jugement, c'est-à-dire une matière première de perceptions sensorielles qui a déjà subi dans des centres cérébraux étrangers sa transformation en représentations, donc justement les peptones intellectuelles, si je puis m'exprimer ainsi, que seules l'homme moyen est en état d'assimiler, leur sont intolérables.

A ce point de mes considérations, une question menaçante se dresse devant moi. Si le génie est jugement et volonté à un degré de perfection extraordinaire, si son activité consiste dans la production de représentations neuves, hypersensorielles, et dans leur réalisation sensible, que vais-je faire des génies émotionnels, des poètes et des artistes? Ai-je même encore le droit d'admettre que les poètes et les artistes peuvent être également des génies? Eh bien, ce droit me paraît, en effet, au moins douteux. Rappelons-nous toujours ce qu'est en réalité l'émotion. Des impressions sensorielles sont conduites aux centres sensoriels compétents, ces centres sensoriels mettent en activité d'autres centres sensoriels, ceux qui sont habitués à recevoir des impressions simultanément avec les autres; ils excitent les centres de volonté et de coordination et provoquent comme

réaction quelque acte de l'organisme, ne fût-ce qu'une expression du visage, une modification du rythme du cœur, un cri; tout cela automatiquement, d'après l'habitude héritée devenue organique, sans intervention du jugement, qui ne reçoit des processus effectués dans les centres inférieurs qu'une demi-connaissance obscure, qu'un sentiment indistinct. Ces processus, qui ont lieu en dehors de la conscience, sont précisément les émotions. La poésie, la musique, les arts plastiques n'ont pas d'autre tâche que de provoquer des émotions. Chacun de ces arts cherche à exciter dans notre organisme, à l'aide de ses moyens, les processus qui dans la réalité sont amenés par une série déterminée d'impressions sensorielles, et que nous ressentons comme émotions. Le poète lyrique s'efforce avec des mots, le musicien avec des sons, le peintre avec des couleurs, de déterminer nos centres cérébraux au travail qu'ils ont coutume d'effectuer, quand les sens leur transmettent les impressions émanant, par exemple, d'un être beau et charmant du sexe opposé, d'un ennemi, d'une puissance naturelle destructive, d'une créature semblable à nous qui souffre, d'une certaine saison. Plus exactement ils savent saisir et imiter les signes de processus représentables par leur art, c'est-à-dire les signes intellectuels exprimés en paroles, les signes acoustiques, les signes optiques, plus les émotions excitées par eux se rapprocheront des émotions que provoqueraient les processus mêmes. Une production de la



poésie, de la peinture, etc., qui n'éveille en nous aucune émotion, n'est pas reconnue par nous comme une œuvre d'art, quand bien même notre jugement constate qu'elle est habilement imaginée, qu'elle implique une grande dépense d'application et d'adresse, le triomphe de puissants obstacles. L'effet de l'œuvre d'art repose donc sur l'activité automatique de nos centres; mais celle-ci n'est excitée que par les impressions que l'organisme et toute la série de ses ancêtres étaient habitués à recevoir; celle-ci exclut toute nouveauté réelle de l'œuvre d'art; cette œuvre doit, afin d'impressionner, avoir pour contenu essentiel des impressions vieilles, coutumières, organisées. Or, nous avons reconnu, comme caractère particulier du génie, l'aptitude à former des représentations neuves, différant de celles jusque-là connues, et à les transformer en phénomènes perceptibles par les sens. Comment cela, maintenant, peut-il s'accorder avec l'art, dans lequel il s'agit exclusivement de répéter des impressions vieilles, appartenant à l'espèce tout entière et devenues en elle organiques?

La réponse à cette épineuse question ne m'embarrasse, qu'en tant qu'elle me contraint à heurter des manières de voir très répandues. Cela est vrai : le génie émotionnel n'est pas à vrai dire un génie. Il ne crée en réalité rien de nouveau, n'enrichit pas le contenu de la conscience humaine, ne trouve pas de vérités inconnues et n'exerce pas d'influence sur le monde des phénomènes; mais il suppose néan-

moins certaines conditions psycho-physiques qui font de lui un être particulier et le distinguent de l'homme moyen. Les centres qui produisent les activités émotionnelles doivent être plus puissamment développés chez lui que dans les organismes ordinaires. La conséquence en est que non seulement une impression sensorielle excite chez lui à une activité plus intense les centres travaillant automatiquement, mais aussi que sa conscience perçoit davantage de cette activité, parce que celle-ci s'effectue chez lui en quelque sorte d'une façon plus bruyante, plus grandiose, plus sensationnelle.

Je puis rendre cela tout à fait clair, en reprenant une comparaison antérieure. Un génie émotionnel n'est aussi qu'une boîte à musique, et non un virtuose inventant et jouant librement; mais il y a boîte à musique et boîte à musique, depuis le misérable jouet musical qui émet un chevrottement poussif à peine perceptible, jusqu'à l'orgue mécanique, dont le tonnerre peut faire trembler les murailles. C'est ainsi qu'il faut se représenter que les centres travaillant automatiquement jouent chez le génie émotionnel mécaniquement aussi, mais incomparablement plus fort que chez les hommes moyens; celui-là est l'orgue, tandis que ceux-ci ne sont que des jouets musicaux. Et une conséquence de la puissance de son mécanisme, c'est que la conscience du génie émotionnel participe plus à l'activité de ce mécanisme que chez les hommes ordinaires; mais,

bien entendu, non pas en créant ou en dirigeant, mais en percevant. Son jugement ne peut rien changer au travail automatique de ses centres, mais il peut regarder et observer comment ce travail s'accomplit. En ce sens restreint, le génie émotionnel répond également au critérium de la nouveauté et de l'originalité qui est celui du travail du génie. Sans doute, il ne produit que des émotions héréditaires et habituelles dans l'humanité, mais il les produit plus puissamment que n'ont pu le faire d'autres hommes avant lui. Son effet est donc nouveau par le degré, s'il ne l'est pas par son essence.

La hiérarchie des génies est déterminée par la dignité du tissu ou de l'organe sur la perfection exceptionnelle duquel ils reposent. Tout autre ordre de préséance est innaturel et arbitraire, fût-il aussi spirituellement établi que celui indiqué par Bain. Plus un centre cérébral est exclusivement humain, et plus haut sera le génie que donne son développement particulier. Il est à peine nécessaire d'illustrer cette idée, en rappelant ce qui a été dit. Le développement du tissu osseux ne peut donner un génie, car de grands os ne sont pas spécialement humains, puisqu'ils appartiennent aussi aux baleines et aux éléphants; de même, le développement du tissu musculaire, qui distingue un Milon de Crotone, mais ne l'élève pas encore au-dessus des animaux vigoureux. Les centres sensoriels, eux non plus, ne sont pas propres à former la base organique d'un génie;



le condor dépassera toujours en acuité visuelle l'œil et le centre de perception lumineuse les plus parfaits de l'homme, et celui-ci, en finesse d'ouïe, ne pourra jamais égaler certaines espèces d'antilopes, etc. Même les centres suprêmes ne sont pas encore purement humains, quand leur perfection ne s'élève pas au-dessus de l'automatisme. Les animaux supérieurs, en effet, sont capables aussi de toutes les réactions automatiques de l'organisme sur les impressions du dehors, et ces réactions parviennent même visiblement à leur conscience sous forme d'émotions. Chez le chien ou l'éléphant aussi, tout comme chez l'homme, nous observons des actes d'amour, de haine, de vengeance, de crainte, de pitié, avec les mouvements psychiques qui les accompagnent habituellement ; la seule différence sous ce rapport entre les animaux et l'homme, c'est que les émotions humaines peuvent être excitées aussi par des imitations artificielles ou des symbolisations de phénomènes naturels, tandis que les émotions animales ne peuvent l'être que par ces phénomènes mêmes ; autrement dit : dans la production des émotions chez l'homme, l'activité interprétante du jugement, conséquemment aussi de la mémoire et de l'intellect, a une part beaucoup plus grande que chez l'animal.

Purement humain est au contraire le jugement, en tant qu'il dépasse l'interprétation simple et immédiate de l'impression sensorielle, en tant qu'il forme avec celle-ci des représentations auxquelles ne

répond aucun processus se déroulant devant les sens, en tant que, conséquemment, pour employer le terme technique, il abstrait, et d'abstractions déduit d'autres abstractions. Le jugement en ce sens ne se rencontre chez aucun animal, hormis l'homme; et de même, la dépendance organique du centre de volonté avec le centre de jugement n'est chez nul animal aussi fortement exprimée que chez l'homme. Centres de jugement et de volonté produisent donc par leur haut développement un génie véritablement humain, qui est la plus haute expression de la perfection organique de l'homme jusqu'ici atteinte. Les plus hauts parmi les génies sont conséquemment ceux qui réunissent la génialité du jugement à celle de la volonté. Ce sont les hommes d'action qui font l'histoire du monde, qui forment intellectuellement et matériellement les peuples et leur dictent pour un long laps de temps leurs destinées, les grands législateurs, organisateurs d'Etats, révolutionnaires aux aspirations claires et réalisées par eux; ce sont aussi encore les capitaines et les conquérants, quand ils agissent en vertu de représentations nettement précises de leur propre jugement, et non en vertu d'impulsions demi-conscientes ou de suggestions étrangères. Ces génies suprêmes atteignent à une connaissance tout aussi haute que ceux de la catégorie suivante; ils déduisent de leurs perceptions tout aussi sûrement des représentations hypersensorielles, trouvent conséquemment avec tout autant de certi-

tude l'enchaînement des phénomènes, leurs causes, leurs lois, leurs effets de plus en plus lointains dans le temps et dans l'espace, toutes choses non perceptibles aux sens. Mais ils ont, en plus qu'eux, la faculté de réaliser leurs représentations non seulement contre les résistances de la matière inanimée, mais aussi contre celles des organismes vivants, contre celles des hommes; ils peuvent donc permettre à leur jugement de former, avec la perspective de les matérialiser par la volonté, des représentations ayant pour contenu des peuples, voire l'humanité entière, et qui ne peuvent se réaliser qu'en assujettissant à leur propre volonté et à leur propre jugement les centres de volonté de peuples, voire de l'humanité <sup>1</sup>.

<sup>1</sup> Quelques critiques veulent absolument trouver une contradiction entre ce passage et la phrase de la page 30 de ce livre : « Aussi ne peut-il y avoir de politiques, de législateurs, d'hommes d'État originaux. Plus chacun d'eux est banal, mieux cela vaut pour lui, mieux cela vaut pour son peuple. » Je prie ces critiques de lire un peu plus attentivement les deux endroits, et ensuite les pages 32-33. Ils trouveront alors que je définis toute conception d'organisation, de lois, de formes politiques nouvelles, comme un travail de génie, mais que je distingue soigneusement la réalisation de ces idées d'avec les idées mêmes. Les « grands législateurs, organisateurs, créateurs d'États » qui au génie de jugement associent le génie de volonté, contraindront par la force les peuples à entrer dans leurs nouvelles conceptions, et cela tourne rarement au salut des peuples. Mais s'ils sont simplement des génies de jugement, ils agiront comme il a été dit aux pages 32-33 : ils persuaderont, prêcheront, éduqueront ; ils feront pénétrer peu à peu dans la foule leurs nouvelles idées, et quand celles-ci seront devenues un patrimoine commun, quand le philistin lui-même pourra les



En seconde ligne viennent les génies de jugement avec un bon mais non génial développement de la volonté, les grands chercheurs, expérimentateurs, découvreurs et inventeurs. Ce qui les range en arrière des génies de la première catégorie, c'est leur incapacité de se servir des hommes comme matière pour la réalisation des représentations de leur jugement. Ils ne pourront en conséquence réaliser que les représentations qui ont pour contenu la matière inanimée. Leur volonté est assez forte pour triompher des obstacles morts, non des obstacles vivants.

Le troisième rang est occupé par les purs génies de jugement sans développement correspondant de la volonté, les penseurs, les philosophes. Par leur connaissance, leur sagesse, leur don de divination des faits non perceptibles par les sens, éloignés dans le temps ou dans l'espace, ils se caractérisent comme des génies légitimes de la même famille que les fondateurs d'Etats et les découvreurs. Mais ils sont incomplets, en ce que les représentations qu'élabore leur jugement avec une perfection magnifique, demeurent dans leur cerveau ou prennent tout au

repenser commodément, parce qu'il les aura héritées de son père et de son grand-père, quand la lente adaptation de la foule misonéiste sera accomplie, alors il sera facile à un « politique », à un « législateur », à un « homme d'Etat » d'espèce banale, c'est-à-dire qui est devenu tel par voie d'ancienneté, de réaliser les idées du génie, qui ne sont plus neuves, mais sont déjà devenues banales. On m'accordera bien que cette manière de réforme est la plus désirable pour les peuples.

plus corps sous la forme de paroles écrites ou parlées. Ils n'ont pas d'influence directe sur les hommes ou sur les choses inanimées. Ils ne causent pas de phénomènes de mouvement. Une volonté étrangère doit d'abord être excitée par leurs représentations, afin que les processus de leur centre de jugement provoquent des processus en dehors de leur organisme.

Derrière les trois catégories des génies cogitationnels, derrière les dompteurs des hommes, les dompteurs de la matière et les simples penseurs, viennent enfin les génies émotionnels qui se distinguent de la foule moyenne par une plus grande vigueur du travail automatique de leurs centres, mais non par un développement original personnel de ceux-ci, et qui ne peuvent donner à cette foule ni de nouvelles représentations conscientes ni des excitations motrices conscientes, mais seulement des émotions demi-conscientes ou inconscientes. Parmi les génies émotionnels, ce sont à leur tour les poètes qui occupent la première place, car, premièrement, le jugement a une grande part dans leur travail, et, secondement, ils produisent leur effet par un moyen qui est, de tous les moyens sensoriels, de beaucoup le plus propre à rendre perceptibles des états d'âme, ce contenu suprême de tout art : ce moyen est la parole. Tandis que les artistes plastiques et les musiciens doivent se borner à saisir et à rendre les signes sensoriellement perceptibles d'états d'âme qui ne laissent reconnaître ces états que d'une manière très générale, le poète

est capable de les définir nettement et de les spécialiser de telle sorte qu'on puisse à peine les confondre avec d'autres états d'âme s'en rapprochant. C'est tout au plus le poète lyrique qui peut se passer du concours du jugement, lui dont « l'œil roule dans un beau délire <sup>1</sup> », suivant le mot de Shakespeare, et en qui les impressions excitent automatiquement à l'activité, sans détour à travers la conscience, les centres du langage. Dans toutes les autres formes de poésie, au contraire, le poète doit former avec son jugement des représentations conscientes qui ne se distinguent de celles du penseur, qu'en ce qu'elles ont pour objet l'actualisation d'émotions héritées, et non la divination de rapports non perceptibles des phénomènes.

Cette hiérarchie est la seule naturelle, car elle repose sur des conditions organiques. Mais je ne conteste pas que l'appréciation habituelle des diverses catégories de génies s'en écarte très considérablement. Les natures cogitationnelles estiment le génie d'après son utilité à la collectivité qu'elles sont à même de saisir ; les natures émotionnelles, d'après l'intensité et la voluptuosité de l'émotion qu'il parvient à exciter en elles. Pour une société primitive, un vaillant et robuste guerrier est le membre le plus important. La vigueur des muscles et celle de la volonté, c'est-à-dire le courage, sont en conséquence

<sup>1</sup> *Whose eye in fine frenzy rolls.*



plus corps sous la forme de paroles écrites ou parlées. Ils n'ont pas d'influence directe sur les hommes ou sur les choses inanimées. Ils ne causent pas de phénomènes de mouvement. Une volonté étrangère doit d'abord être excitée par leurs représentations, afin que les processus de leur centre de jugement provoquent des processus en dehors de leur organisme.

Derrière les trois catégories des génies cogitationnels, derrière les dompteurs des hommes, les dompteurs de la matière et les simples penseurs, viennent enfin les génies émotionnels qui se distinguent de la foule moyenne par une plus grande vigueur du travail automatique de leurs centres, mais non par un développement original personnel de ceux-ci, et qui ne peuvent donner à cette foule ni de nouvelles représentations conscientes ni des excitations motrices conscientes, mais seulement des émotions demi-conscientes ou inconscientes. Parmi les génies émotionnels, ce sont à leur tour les poètes qui occupent la première place, car, premièrement, le jugement a une grande part dans leur travail, et, secondement, ils produisent leur effet par un moyen qui est, de tous les moyens sensoriels, de beaucoup le plus propre à rendre perceptibles des états d'âme, ce contenu suprême de tout art : ce moyen est la parole. Tandis que les artistes plastiques et les musiciens doivent se borner à saisir et à rendre les signes sensoriellement perceptibles d'états d'âme qui ne laissent reconnaître ces états que d'une manière très générale, le poète

est capable de les définir nettement et de les spécialiser de telle sorte qu'on puisse à peine les confondre avec d'autres états d'âme s'en rapprochant. C'est tout au plus le poète lyrique qui peut se passer du concours du jugement, lui dont « l'œil roule dans un beau délire <sup>1</sup> », suivant le mot de Shakespeare, et en qui les impressions excitent automatiquement à l'activité, sans détour à travers la conscience, les centres du langage. Dans toutes les autres formes de poésie, au contraire, le poète doit former avec son jugement des représentations conscientes qui ne se distinguent de celles du penseur, qu'en ce qu'elles ont pour objet l'actualisation d'émotions héritées, et non la divination de rapports non perceptibles des phénomènes.

Cette hiérarchie est la seule naturelle, car elle repose sur des conditions organiques. Mais je ne conteste pas que l'appréciation habituelle des diverses catégories de génies s'en écarte très considérablement. Les natures cogitationnelles estiment le génie d'après son utilité à la collectivité qu'elles sont à même de saisir ; les natures émotionnelles, d'après l'intensité et la voluptuosité de l'émotion qu'il parvient à exciter en elles. Pour une société primitive, un vaillant et robuste guerrier est le membre le plus important. La vigueur des muscles et celle de la volonté, c'est-à-dire le courage, sont en conséquence

<sup>1</sup> *Whose eye in fine frenzy rolls.*

estimées comme les dons les plus magnifiques d'un homme; leur heureux possesseur sera placé au-dessus de tous ses compagnons et vénéré comme un demi-dieu. Il saute aux yeux que, dans une pareille société, un grand penseur ou chercheur, un philosophe, un mathématicien, un expérimentateur, ne sauraient s'attendre à être appréciés. Si dans une tribu de Peaux-Rouges surgissait un Descartes ou un Newton, on le considérerait comme un membre inutile de la horde et on placerait fort au-dessus de lui tout chasseur d'ours heureux, tout guerrier qui porte déjà plusieurs scalps ennemis à sa ceinture. Et, du point de vue de l'utilité, cela avec pleine raison, car ce qu'il faut aux tribus indiennes, au degré d'évolution qu'elles ont atteint, ce ne sont ni les mathématiques ni la métaphysique, mais de la viande et de la sécurité. C'est une survivance de cette manière de voir des sauvages et des barbares, que d'assigner, dans notre prétendue civilisation, le rang suprême au soldat, et de témoigner à son costume militaire, aux broderies, comme qui dirait aux tatouages guerriers de son col, de ses manches et du plastron de sa tunique, la vénération qui, dans l'état primitif des hommes, était très naturelle et compréhensible, mais qui, à la hauteur de notre civilisation actuelle, n'a plus aucun sens rationnel. Et il est également naturel que les natures émotionnelles mesurent la valeur d'un génie d'après les émotions qu'il leur donne. Elles sont incapables d'un



penser original personnel, mais, par contre, leur activité cérébrale automatique organisée peut être très acceptable. Leur conscience n'est donc pas remplie de claires représentations, mais de ces images demi-obscurcs et confuses décrites à diverses reprises ici, sous la forme desquelles l'activité automatique des centres cérébraux est perçue par la conscience. Le génie véritable, c'est-à-dire le génie de jugement, réclame de leurs centres suprêmes un travail inconscient, non organisé, non hérité, et ils ne peuvent l'accomplir. Le génie de jugement n'existe donc même pas pour eux. Le pseudo-génie émotionnel, au contraire, excite l'activité automatique de leurs centres et est en conséquence perçu par eux ; il est pour eux une source de sensations, et comme on mesure la vie d'après son contenu de sensations, le génie émotionnel est pour eux directement un auguste dispensateur de vie. Les femmes (et les hommes qui leur sont assimilables par le développement intellectuel) estimeront donc toujours un artiste plus qu'un penseur et un chercheur, et, parmi les artistes, le plus haut à leurs yeux est tout naturellement le musicien, parce que les émotions que la musique leur donne excitent aussi les centres sexuels, et sont par là les plus profondes et les plus agréables. Le peintre aussi et même le comédien occuperont à leurs yeux une très haute place : le premier, parce que son art n'excite nulle activité cogitationnelle, et peut donc être goûté par elles sans qu'elles s'imposent la

fatigue de penser ; le second, pour le même motif et pour cet autre supplémentaire, que l'effet de son activité imitatrice et incarnant des états d'âme émotionnels, s'accroît de l'effet humain de sa personnalité. Quant au poète, les natures émotionnelles, c'est-à-dire en première ligne encore les femmes, ne l'apprécieront que dans la mesure où son travail est purement émotionnel, non cogitationnel ; donc le lyrique plus que l'épique ; celui qui décrit des faits extérieurs émouvants, plus que celui qui analyse les mouvements de l'âme. Une telle évaluation du génie ne peut naturellement faire loi pour nous. Si l'intensité des émotions excitées par lui doit décider du rang assigné au génie, l'homme devrait, par exemple, placer sa maîtresse, la femme son amant, au-dessus de n'importe quel génie produit jusqu'ici par l'humanité, car il est incontestable que Juliette éveille en Roméo, et Léandre en Héro, des sensations plus puissantes que Goethe ou Shakespeare, Beethoven ou Mozart, pour ne pas parler, tout naturellement, de Kant ou de Laplace, de Jules César ou de Bismarck. Et je crois aussi que si l'on interrogeait ces intéressants couples, ils n'hésiteraient pas à déclarer leur Juliette ou leur Léandre le plus sublime de tous les génies imaginables dans le passé, le présent et l'avenir.

Ce n'est donc pas l'effet d'une personnalité sur d'autres qui est la mesure de son importance, car cet effet est tout différent selon que les êtres humains

sur lesquels il s'exerce sont plus ou moins développés, plus ou moins cogitationnels ; c'est le caractère plus ou moins exclusivement humain des centres cérébraux dont le développement extraordinaire est le substratum psycho-physique de la personnalité intellectuelle. Et comme le centre cérébral le plus haut et le plus humain est le centre de jugement, le développement du jugement seul donne un vrai génie, qui ensuite, il est vrai, a besoin aussi d'un développement de volonté correspondant, pour rendre sensoriellement perceptible à d'autres le travail de son centre de jugement. Le génie de jugement est jusqu'ici présent le dernier mot de la perfection humaine. Si l'évolution organique de l'humanité ira plus loin encore et quelle direction elle prendra, c'est ce que pourrait tout au plus deviner un grand génie de jugement, grâce à sa faculté de conclure, des faits donnés, aux faits les plus éloignés dans l'espace et dans le temps.

---





## TABLE DES MATIÈRES

---

I. MAJORITÉ ET MINORITÉ. . . . .	4
II. PSYCHO-PHYSIOLOGIE DU GÉNIE ET DU TALENT. . .	51





FÉLIX ALCAN, ÉDITEUR

---

BIBLIOTHÈQUE DE PHILOSOPHIE CONTEMPORAINE

**ŒUVRES DE MAX NORDAU**

*Traduites en français par M. Auguste DIETRICH  
et le Dr S. JANKELEVITCH*

---

## LE SENS DE L'HISTOIRE

Un volume in-8°. . . . . 7 fr. 50

M. Nordau examine la valeur de l'histoire comme source de la connaissance rationnelle de la signification et du but de la vie individuelle et collective. Il démontre qu'elle ne peut prétendre au titre de science et n'offre aucune réponse acceptable aux questions éternelles sur sa destinée que l'humanité anxieuse s'obstine à lui poser.

Il soumet à une critique mordante tous les systèmes de philosophie de l'histoire finaliste, notamment ceux de saint Augustin, de Vico, de Herder et de Hegel, et il prouve leur inanité.

Il étudie ensuite la place de l'espèce humaine dans l'univers, les origines biologiques de l'Etat, de la Société, et de toutes leurs institutions, les racines psychologiques de la religion, de la morale et du droit et leur rôle dans l'évolution de la civilisation, les forces organiques agissant dans l'histoire et les lois des transformations et des révolutions politiques. Il discute le problème du progrès, cherche à prévoir les développements futurs de l'humanité, et résume en quelques formules saisissantes le sens qu'il découvre dans le décours de l'histoire.

---

LES

## MENSONGES CONVENTIONNELS DE NOTRE CIVILISATION

Un volume in-8°, dixième édition. . . . . 5 fr.

Dans ce livre, l'auteur entend reproduire fidèlement la manière de voir de la majorité des hommes instruits de notre époque. Chacun est persuadé que notre organisation politique et sociale n'est conforme ni à la saine raison ni aux

données fournies par la science, mais chacun aussi est persuadé qu'il est prudent et habile de se conformer aux usages, d'observer les dehors, lors même que dans son for intérieur on a complètement rompu avec tout cela. On ne veut froisser personne, ni blesser aucun préjugé. C'est ce manque de courage viril et de sincérité que dénonce Max Nordau.

Les mensonges religieux, monarchique, aristocratique, politique, économique, matrimonial, etc., sont successivement examinés par lui et passés au crible de sa critique.

## VUS DU DEHORS

*Essai de Critique Scientifique et Philosophique*

SUR QUELQUES AUTEURS FRANÇAIS CONTEMPORAINS

**Les Romanciers** : BALZAC. — MICHELET. — ED. DE GONCOURT. — GUY DE MAUPASSANT. — ANATOLE FRANCE. — MAURICE BARRÉS. — FRANÇOIS DE NION. — Trois études de jalousie : *Othello, le Lys rouge, le Mauvais Désir.*

**Les trois Princes** : PAUL VERLAINE. — STÉPHANE MALLARMÉ. — LÉON DIÈRE.

**Les Dramaturges** : ALEXANDRE DUMAS FILS. — H. DE BORNIER. — BRIEUX. — PAUL HERVIEU. — MAURICE DONNAY. — FRANÇOIS DE CUREL. — JACQUES NORMAND. — OCTAVE MIRBEAU. — VICTORIEN SARDOU. — JULES LEMAITRE. — EDMOND ROSTAND.

Un volume in-8°. . . . . 5 fr.

Les œuvres de MAX NORDAU, remplies d'aperçus originaux et d'opinions hardies, ont toutes provoqué à leur apparition des polémiques retentissantes.

Ce nouveau livre n'a pas été moins remarqué du public français. L'auteur est d'avis que, sans attendre le jugement de la postérité, l'opinion de l'étranger sur les écrivains d'un pays peut être considérée comme plus impartiale que celle des compatriotes et, par conséquent, comme plus rapprochée de la vérité. Là, pas d'influences d'amitié ou de coterie, de rancune à satisfaire ou de réciprocité à solliciter, mais la sérénité et la sincérité pratiquées inconsciemment et sans effort.

Les auteurs français étudiés dans cet ouvrage sont donc *vus du dehors*. Chemin faisant, M. Nordau prend à partie

différents autres écrivains, dont il examine, sinon l'œuvre, du moins l'influence sur notre littérature ; enfin ces études critiques sont pour lui, médecin et philosophe, l'occasion d'exprimer son opinion sur plusieurs des questions de haute portée sociale qui ont servi de thème aux écrits et aux pièces de théâtre qu'il examine.

---

## DÉGÉNÉRESCENCE

TOME PREMIER : Fin de siècle, le Mysticisme

Un vol. in-8, 7<sup>e</sup> édition. 7 fr. 50

TOME SECOND : L'Égotisme, le Réalisme, le Vingtième Siècle

Un vol. in-8, 7<sup>e</sup> édition. 10 fr.

Peu d'ouvrages ont soulevé autant de polémiques que celui-ci, au moment de son apparition. L'auteur étudie les littérateurs (poètes, écrivains et philosophes), les peintres, les compositeurs qui lui paraissent être sortis de la voie régulière, et dont les œuvres lui semblent avoir été produites sous l'influence d'une névrose ou au moins d'une tare intellectuelle.

---

### EXTRAITS DES COMPTES RENDUS DE LA PRESSE

*Le Temps.* — Il faut lire d'un bout à l'autre les 429 pages de ce premier volume de *Dégénérescence* et souhaiter que l'habile traducteur, M. Auguste Diétrich, nous donne bientôt le tome second. Il y a dans cette prose sans gêne, remuante et bousculante, un fourmillement d'idées où il faut s'engager de pied ferme, au risque d'être soi-même désagréablement chatouillé et mordu...  
Gaston DESCHAMPS.

---

*Progrès médical.* — On voit, en somme, qu'en dépit des légères critiques, d'ordre plutôt technique, que la tentative réalisée par cette œuvre intéressante nous a inspirées, il s'agit d'une étude hardie, pleine d'aperçus originaux, dans laquelle ne manqueront pas de se complaire les médecins et les penseurs à qui une voie de recherches attachante est aussi ouverte.  
Paul Blocq.



MM. G. Larroumet, dans la *Vie contemporaine*, René Doumic dans la *Revue des Deux Mondes*, J. Bourdeau dans les *Débats*, Magnard dans *Le Figaro*, Yves Guyot, dans *Le Siècle*, L. Arréat dans la *Revue philosophique*, Ed. Petit dans *l'Echo de la Semaine*, ont également consacré de longues études à cet ouvrage.

## PARADOXES PSYCHOLOGIQUES

Un vol. in-12, sixième édition. . . . . 2 fr. 50

Max Nordau revendique les droits du sens commun et des traditions littéraires et artistiques.

Sous les titres suivants qui forment autant de chapitres de ce volume : *Matière de la littérature de fiction*. — *Contribution à l'histoire naturelle de l'amour*. — *Esthétique évolutionniste*. — *Optimisme ou pessimisme*. — *Symétrie*. — *Généralisation*. — *Où est la vérité ?* L'auteur continue sa lutte courageuse contre des tendances qu'il considère comme néfastes pour l'avenir.

## PARADOXES SOCIOLOGIQUES

Un vol. in-12, sixième édition. . . . . 2 fr. 50

Ce livre est encore une attaque, conduite avec la verve habituelle à l'auteur, contre les lieux communs qui courent le monde et ne sont pas plus en rapport avec les idées actuelles qu'avec les idées futures. Les chapitres qui le composent : *Regard en arrière*. — *Succès*. — *Suggestion*. — *L'Etat destructeur des caractères*. — *Nationalité*. — *Regard en avant*, suggéreront à chacun des idées nouvelles sur les problèmes sociologiques qui agitent actuellement le monde entier.

### PSYCHO-PHYSIOLOGIE

## DU GÉNIE ET DU TALENT

Un vol. in-12, cinquième édition. . . . . 2 fr. 50

Envoi franco contre mandat-poste.

# LIBRAIRIE FÉLIX ALCAN

FÉLIX ALCAN ET R. LISBONNE, ÉDITEURS

## EXTRAIT DU CATALOGUE

PHILOSOPHIE — HISTOIRE — SCIENCES — MÉDECINE  
ECONOMIE POLITIQUE — STATISTIQUE — FINANCES

### TABLE DES MATIÈRES

Bibliothèque de philosophie contemp., format in-18. . . . .	2	Thérapeutique. Pharmacis. Hygiène . . . . .	27
Bibliothèque de philosophie contemp., format in-8. . . . .	5	Anatomie. Physiologie. . . . .	28
Bibliothèque d'histoire con- temporaine. . . . .	11	Périodiques médicaux et scientifiques. . . . .	29
Les Maîtres de la Musique. Art et esthétique . . . . .	15	<i>Économie polit. et science financière</i> . . . . .	30
Bibliothèque générale des Sciences sociales . . . . .	16	Collect. des économistes et publicistes contemp. . . . .	30
Bibliothèque utile. . . . .	18	Bibl. des sciences morales et politiques . . . . .	31
Bibliothèque scientifique internationale. . . . .	20	Collect. d'auteurs étrangers contemporains. . . . .	33
Nouv. Collect. scientifique. Collection médicale. . . . .	22 23	Dict. du commerce, de l'in- dustrie et de la banque. Nouv. dict. d'écon. polit.	33 33
<i>Médecine</i> . . . . .	25	Bibliothèque de la Ligue du Libre échange. . . . .	34
Pathologie et thérapeutique médicales . . . . .	25	Petite bibl. économique . . . . .	34
Pathologie et thérapeutique chirurgicales . . . . .	27	Hist. universelle du travail. Publications périodiques. . . . .	35 35

PARIS

108, BOULEVARD SAINT-GERMAIN, 108 (6<sup>e</sup>)

MARS 1913

## BIBLIOTHÈQUE DE PHILOSOPHIE CONTEMPORAINE

VOLUMES IN-16.

Brochés, 2 fr. 50.

*Derniers volumes publiés :*

- |   |  |
|---|--|
| <p><b>A. Bauer.</b><br/>La conscience collect. et la morale.</p> <p><b>G. Bohn.</b><br/>Nouvelle psychologie animale.</p> <p><b>G. Bonet-Maury.</b><br/>L'unité morale des religions.</p> <p><b>J. Bourdeau.</b><br/>La philosophie affective.</p> <p><b>Dugas et Moutier.</b><br/>La dépersonnalisation.</p> <p><b>Emerson.</b><br/>Essais choisis.</p> <p><b>L. Estève.</b><br/>Une nouv. psychol. de l'impérialisme : Ernest Seillière.</p> <p><b>R. Eucken.</b><br/>Sens et valeur de la vie.</p> <p><b>H. Höfding.</b><br/>Jean-Jacques Rousseau.</p> <p><b>A. Joussain.</b><br/>Esquisse d'une philos. de la nature.</p> <p><b>J. M. Lahy.</b><br/>La morale de Jésus.</p> <p><b>F. Le Dantec.</b><br/>Le chaos et l'harmonie universelle.</p>                                | <p><b>E. Le Roy.</b><br/>Une philos. nouv. : H. Bergson. 3<sup>e</sup> éd.</p> <p><b>E. Lichtenberger.</b><br/>Le Faust de Goethe.</p> <p><b>W. Ostwald.</b><br/>Esquisse d'une philos. des sciences.</p> <p><b>Parisot et Martin.</b><br/>Les postulats de la pédagogie.</p> <p><b>E. de Roberty.</b><br/>Concepts de la rais. et lois de l'univ.</p> <p><b>J. Rogues de Fursac.</b><br/>L'avarice.</p> <p><b>Schopenhauer.</b><br/>Philos. et science de la nature.<br/>Fragments sur l'hist. de la philos.<br/>Sur les apparitions, et opusc. div.</p> <p><b>J. Segond.</b><br/>Cournot.<br/>L'intuition bergsonienne.</p> <p><b>F. Simiand.</b><br/>Méth. positive en science écon.</p> <p><b>P. Sollier.</b><br/>Morale et moralité.</p> <p><b>M. Winter.</b><br/>La méthode dans la phil. des math.</p>                                      |
| <p style="text-align: center;"><b>Alaux.</b></p> <p>Philosophie de Victor Cousin.</p> <p><b>R. Allier.</b><br/>Philosophie d'Ernest Renan. 3<sup>e</sup> éd.</p> <p><b>L. Arréat.</b><br/>La morale dans le drame. 3<sup>e</sup> éd.<br/>Mémoire et imagination. 2<sup>e</sup> éd.<br/>Les croyances de demain.<br/>Dix ans de philosophie (1890-1900).<br/>Le sentiment religieux en France.<br/>Art et psychologie individuelle.</p> <p><b>G. Aslan.</b><br/>Expérience et invention en morale.</p> <p><b>Avebury (J. Lubbock).</b><br/>Paix et bonheur.</p> <p><b>J. M. Baldwin.</b><br/>Darwinisme dans les sc. morales.</p> <p><b>G. Ballet.</b><br/>Langage intérieur et aphasie. 2<sup>e</sup> éd.</p> <p><b>A. Bayet.</b><br/>La morale scientifique. 2<sup>e</sup> éd.</p> | <p style="text-align: center;"><b>Beaussire.</b></p> <p>Antécédents de l'hégélianisme.</p> <p><b>Bergson.</b><br/>Le rire. 8<sup>e</sup> éd.</p> <p><b>Binet.</b><br/>Psychologie du raisonnement. 5<sup>e</sup> éd.</p> <p><b>Hervé Blondel.</b><br/>Les approximations de la vérité.</p> <p><b>C. Bos.</b><br/>Psychologie de la croyance. 2<sup>e</sup> éd.<br/>Pessimisme, féminisme, moralisme.</p> <p><b>M. Boucher.</b><br/>Essai sur l'hyperespace. 2<sup>e</sup> éd.</p> <p><b>C. Bouglé.</b><br/>Les sciences sociales en Allemagne.<br/>Qu'est-ce que la sociologie? 2<sup>e</sup> éd.</p> <p><b>J. Bourdeau.</b><br/>Les maîtres de la pensée. 6<sup>e</sup> éd.<br/>Socialistes et sociologues. 2<sup>e</sup> éd.<br/>Pragmatisme et modernisme.</p> <p><b>E. Boutroux.</b><br/>Confing. des lois de la nature. 7<sup>e</sup> éd.</p> |



- Brunschvicg.**  
Introd. à la vie de l'esprit. 3<sup>e</sup> éd.  
L'idéalisme contemporain.
- C. Coignet.**  
Protestantisme français aux 19<sup>e</sup> siècle
- G. Compayré.**  
L'adolescence. 2<sup>e</sup> édité.
- Coste.**  
Dieu et l'âme. 2<sup>e</sup> édité.
- Em. Cramaussel.**  
Le premier éveil intellectuel de l'enfant. 2<sup>e</sup> édité.
- A. Cresson.**  
Bases de la philos. naturaliste.  
Le malaise de la pensée philos.  
La morale de Kant. 2<sup>e</sup> éd.
- G. Danville.**  
Psychologie de l'amour. 5<sup>e</sup> édité.
- L. Dauriac.**  
La psychol. dans l'opéra français.
- J. Delvolvé.**  
L'organisation de la conscience morale.  
Rationalisme et tradition. 2<sup>e</sup> édité.
- G. Dromard.**  
Les mensonges de la vie intérieure.
- L. Dugas.**  
Psittacisme et pensée symbolique.  
La timidité. 6<sup>e</sup> édité.  
Psychologie du rire. 2<sup>e</sup> édité.  
L'absolu.
- L. Duguit.**  
Le droit social, le droit individuel et la transformation de l'État. 2<sup>e</sup> éd.
- G. Damas.**  
Le sourire.
- Dunan.**  
Théorie psychologique de l'espace.  
Les deux idéalismes.
- Duprat.**  
Les causes sociales de la folie.  
Le mensonge. 2<sup>e</sup> édité.
- E. Durkheim.**  
Les règles de la méthode sociol. 6<sup>e</sup> éd.
- E. d'Eichthal.**  
Corr. de S. Mill et G. d'Eichthal.  
Pages sociales.
- Encausse (PAPUS).**  
Occultisme et spiritualisme. 3<sup>e</sup> éd.
- A. Espinas.**  
La philos. expériment. en Italie.
- E. Faivre.**  
De la variabilité des espèces.
- Ch. Féré.**  
Sensation et mouvement. 2<sup>e</sup> édité.  
Dégénérescence et criminalité. 4<sup>e</sup> éd.
- E. Ferri.**  
Les criminels dans l'art.
- Fierens-Gevaert.**  
Essai sur l'art contemporain. 2<sup>e</sup> éd.  
La tristesse contemporaine. 5<sup>e</sup> éd.  
Psychol. d'une ville. Bruges. 3<sup>e</sup> éd.  
Nouveaux essais sur l'art contemp.
- M. de Fleury.**  
L'âme du criminel. 2<sup>e</sup> éd.
- Fonsegrive.**  
La causalité efficiente.
- A. Fouillée.**  
Propriété sociale et démocratie. 4<sup>e</sup> édité.
- E. Fourrière.**  
Essai sur l'individualisme. 2<sup>e</sup> édité.
- Gauckler.**  
Le beau et son histoire.
- G. Geley.**  
L'être subconscient. 3<sup>e</sup> édité.
- J. Girod.**  
Démocratie, patrie et humanité.
- E. Goblot.**  
Justice et liberté. 2<sup>e</sup> édité.
- A. Godfernaux.**  
Le sentiment et la pensée. 2<sup>e</sup> édité.
- J. Grasset.**  
Les limites de la biologie. 6<sup>e</sup> édité.
- G. de Greef.**  
Les lois sociologiques. 4<sup>e</sup> édité.
- Guyau.**  
L'agenèse de l'idée de temps. 2<sup>e</sup> éd.
- E. de Hartmann.**  
La religion de l'avenir. 7<sup>e</sup> édition.  
Le darwinisme. 2<sup>e</sup> édition.
- R. C. Herckenrath.**  
Probl. d'esthétique et de morale.
- Marie Jaëll.**  
L'intelligence et le rythme dans les mouvements artistiques.
- W. James.**  
La théorie de l'émotion. 4<sup>e</sup> édité.
- Paul Janet.**  
La philosophie de Lamennais.
- Jankelévitch.**  
Nature et société.
- A. Joussain.**  
Le fondem. psych. de la morale.
- N. Kostyleff.**  
La crise de la psych. expérim.
- J. Lachelier.**  
Du fondement de l'induction. 6<sup>e</sup> éd.  
Études sur le syllogisme.
- C. Laisant.**  
L'éduc. fondée sur la science. 3<sup>e</sup> éd.
- M<sup>me</sup> Lampérière.**  
Le rôle social de la femme.
- A. Landry.**  
La responsabilité pénale.
- Lange.**  
Les émotions. 4<sup>e</sup> édité.

- Lapie.**  
La justice par l'Etat.
- Langel.**  
L'optique et les arts.
- Gustave Le Bon.**  
Lois psychol. de l'évol. des peuples. 11<sup>e</sup> éd.  
Psychologie des foules. 18<sup>e</sup> éd.
- F. Le Dantec.**  
Le déterminisme biologique. 3<sup>e</sup> éd.  
L'individualité et l'erreur individualiste. 3<sup>e</sup> éd.  
Lamarckiens et darwiniens. 4<sup>e</sup> éd.
- G. Lefèvre.**  
Obligation morale et idéalisme.
- Liard.**  
Les logiciens anglais contemp. 5<sup>e</sup> éd.  
Définitions géométriques. 3<sup>e</sup> éd.
- H. Lichtenberger.**  
La philosophie de Nietzsche. 13<sup>e</sup> éd.  
Aphorismes de Nietzsche. 5<sup>e</sup> éd.
- O. Lodge.**  
La vie et la matière. 2<sup>e</sup> éd.
- John Lubbock.**  
Le bonheur de vivre. 2 vol. 11<sup>e</sup> éd.  
L'emploi de la vie. 8<sup>e</sup> éd.
- G. Lyon.**  
La philosophie de Hobbes.
- E. Marguery.**  
L'œuvre d'art et l'évolution. 2<sup>e</sup> éd.
- Mauxion.**  
L'éducation par l'instruction. 2<sup>e</sup> éd.  
Nature et éléments de la moralité.
- P. Mendousse.**  
Du dressage à l'éducation.
- G. Milhaud.**  
Les conditions et les limites de la certitude logique. 3<sup>e</sup> éd.  
Le rationnel.
- Mosso.**  
La peur. 4<sup>e</sup> éd.  
La fatigue intellect. et phys. 6<sup>e</sup> éd.
- E. Murisier.**  
Les mal. du sent. religieux. 3<sup>e</sup> éd.
- Max Nordau.**  
Paradoxes psychologiques. 7<sup>e</sup> éd.  
Paradoxes sociologiques. 6<sup>e</sup> éd.  
Psycho-physiologie du génie. 5<sup>e</sup> éd.
- Novicow.**  
L'avenir de la race blanche. 2<sup>e</sup> éd.
- Ossip-Lourié.**  
Pensées de Tolstoï. 3<sup>e</sup> éd.  
Philosophie de Tolstoï. 2<sup>e</sup> éd.  
La philos. soc. dans le théât. d'Ibsen. 2<sup>e</sup> éd.  
Nouvelles pensées de Tolstoï.  
Le bonheur et l'intelligence.  
Croyance relig. et croy. intellect.
- G. Palante.**  
Précis de sociologie. 5<sup>e</sup> éd.  
La sensibilité individualiste.

- D. Parodi.**  
Le probl. moral et la pensée contemp.
- W. R. Paterson (SWIFT).**  
L'éternel conflit.
- Paulhan.**  
Les phénomènes affectifs. 3<sup>e</sup> éd.  
Psychologie de l'invention. 2<sup>e</sup> éd.  
Analystes et esprits synthétiques.  
La fonction de la mémoire.  
La morale de l'ironie.  
La logique de la contradiction.
- Péladan.**  
La phil. de Léonard de Vinci.
- J. Philippe.**  
L'image mentale.
- J. Philippe et G. Paul-Boncour.**  
Les anomalies mentales chez les écoliers. 2<sup>e</sup> éd.  
L'éducation des anormaux.
- F. Pillon.**  
La philosophie de Charles Secrétan.
- Pioger.**  
Le monde physique.
- L. Proal.**  
L'éducation et le suicide des enfants.
- Queyrat.**  
L'imagination chez l'enfant. 4<sup>e</sup> éd.  
L'abstraction. 2<sup>e</sup> éd.  
Les caractères et l'éduc. morale. 4<sup>e</sup> éd.  
La logique chez l'enfant. 4<sup>e</sup> éd.  
Les jeux des enfants. 3<sup>e</sup> éd.  
La curiosité.
- G. Rageot.**  
Les savants et la philosophie.
- P. Regnaud.**  
Précis de logique évolutionniste.  
Comment naissent les mythes.
- G. Renard.**  
Le régime socialiste. 6<sup>e</sup> éd.
- A. Réville.**  
Divinité de Jésus-Christ. 4<sup>e</sup> éd.
- A. Rey.**  
L'énergétique et le mécanisme.
- Th. Ribot.**  
La philos. de Schopenhauer. 12<sup>e</sup> éd.  
Les maladies de la mémoire. 22<sup>e</sup> éd.  
Les maladies de la volonté. 27<sup>e</sup> éd.  
Les mal. de la personnalité. 15<sup>e</sup> éd.  
La psychologie de l'attention. 12<sup>e</sup> éd.  
Problèmes de psychologie affective.
- G. Richard.**  
Socialisme et science sociale. 3<sup>e</sup> éd.
- Ch. Richet.**  
Psychologie générale. 8<sup>e</sup> éd.
- De Roberty.**  
L'agnosticisme. 2<sup>e</sup> éd.  
La recherche de l'unité.

- De Roberty.**  
Psychisme social.  
Fondements de l'éthique.  
Constitution de l'éthique.  
Frédéric Nietzsche.
- E. Roehrich.**  
L'attention spontanée et volontaire.
- J. Rogues de Fursac.**  
Mouvement mystique contemp.
- Roisel.**  
De la substance.  
L'idée spiritualiste. 2<sup>e</sup> éd.
- Roussel-Despierre.**  
L'idéal esthétique.
- Rzewski.**  
L'optimisme de Schopenhauer.
- Schopenhauer.**  
Le libre arbitre. 12<sup>e</sup> édition.  
Le fondement de la morale. 11<sup>e</sup> éd.  
Pensées et fragments. 25<sup>e</sup> édition.  
Ecrivains et style. 2<sup>e</sup> éd.  
Sur la religion. 2<sup>e</sup> éd.  
Philosophie et philosophes.  
Éthique, droit et politique.  
Métaphysique et esthétique.
- Seillière.**  
Introd. à la phil. de l'impérialisme.
- P. Sollier.**  
Les phénomènes d'autoscopie.
- P. Souriau.**  
La rêverie esthétique.
- Herbert Spencer.**  
Classification des sciences. 9<sup>e</sup> éd.  
L'individu contre l'Etat. 8<sup>e</sup> éd.  
L'association en psychologie.
- Stuart Mill.**  
Correspondance avec G. d'Eichthal.  
Comte et la phil. positive. 8<sup>e</sup> éd.  
L'utilitarisme. 7<sup>e</sup> édition.
- Sully Prudhomme.**  
Psychologie du libre arbitre. 2<sup>e</sup> éd.
- Sully Prudhomme  
et Ch. Richet.**  
Le probl. des causes finales. 4<sup>e</sup> éd.
- Tanon.**  
L'évol. du droit et la consc. soc. 3<sup>e</sup> éd.
- Tarde.**  
La criminalité comparée. 7<sup>e</sup> éd.  
Les transformations du droit. 7<sup>e</sup> éd.  
Les lois sociales. 7<sup>e</sup> éd.
- J. Taussat.**  
Le monisme et l'animisme.
- Thamin.**  
Éducation et positivisme. 3<sup>e</sup> éd.
- P.-F. Thomas.**  
La suggestion, son rôle. 5<sup>e</sup> éd.  
Morale et éducation. 3<sup>e</sup> éd.
- Wundt.**  
Hypnotisme et suggestion. 4<sup>e</sup> éd.
- Zeller.**  
Christ. Baur et l'école de Tubingue.
- Th. Ziegler.**  
La question sociale. 4<sup>e</sup> éd.

## VOLUMES IN-8.

Brochés, à 3,75, 5, 7,50 et 10 fr.

*Derniers volumes publiés :*

- R. Berthelot.**  
Un romantisme utilitaire. 2<sup>e</sup> v. à 7,50
- V. Brochard.**  
Études de philos. anc. et mod. 10 fr.
- L. Brunschvicg.**  
Les étapes de la philos. mathém.  
10 fr.
- A. Cartault.**  
Les sentiments généreux. 5 fr.
- Cellérier et Dugas.**  
L'année pédagog. 1<sup>e</sup> année. 7 fr. 50
- E. Dupréel.**  
Le rapport social. 5 fr.
- E. Durkheim.**  
Les formes élémentaires de la vie  
religieuse. 10 fr.
- Et. Gilson.**  
La liberté chez Descartes et la théo-  
logie. 7 fr. 50
- M. Halbwachs.**  
La classe ouvrière et les niveaux de  
vie. 7 fr. 50
- F. Le Dantec.**  
Contre la métaphysique. 3 fr. 75
- O. Lodge.**  
La survivance humaine. 5 fr.
- A. Marccron.**  
La morale par l'Etat. 5 fr.
- Ossip-Lourié.**  
Langage et verbomanie. 5 fr.
- Palante.**  
Les antinomies entre l'individu et  
la société. 5 fr.
- Fr. Paulhan.**  
L'activité mentale. 2<sup>e</sup> éd. 10 fr.
- Philosophie allemande.*  
La philos. allemande au XIX<sup>e</sup> s. 3 fr.



- F. Pillon.**  
L'année philosophique, 23<sup>e</sup> année, 1912. 5 fr.
- E. Rignano.**  
Essais de synthèse scientifique. 5 fr.
- F. Roussel-Despierres.**  
Hiérarchie des principes et des problèmes sociaux. 5 fr.
- Ch. Adam.**  
La philosophie en France (première moitié du XIX<sup>e</sup> siècle). 7 fr. 50
- Arréat.**  
Psychologie du peintre. 5 fr.
- D<sup>r</sup> L. Aubry.**  
La contagion du meurtre. 5 fr.
- Alex. Bain.**  
La logique inductive et déductive. 5<sup>e</sup> édit. 2 vol. 20 fr.
- J.-M. Baldwin.**  
Le développement mental chez l'enfant et dans la race. 7 fr. 50
- J. Bardoux.**  
Psychol. de l'Angleterre contemp. (*les crises belliqueuses*). 7 fr. 50  
Psychologie de l'Angleterre contemporaine (*les crises politiques*). 5 fr.
- Barthélemy Saint-Hilaire.**  
La philosophie dans ses rapports avec les sciences et la religion. 5 fr.
- Barzellotti.**  
La philosophie de H. Taine. 7 fr. 50
- V. Basch.**  
La poétique de Schiller. 2<sup>e</sup> éd. 7 fr. 50
- A. Baycet.**  
L'idée de bien. 3 fr. 75
- Bazailles.**  
Musique et inconscience. 5 fr.  
La vie personnelle. 5 fr.
- G. Belot.**  
Études de morale positive. 7 fr. 50
- H. Bergson.**  
Essai sur les données immédiates de la conscience. 1<sup>re</sup> éd. 3 fr. 75  
Matière et mémoire, 9<sup>e</sup> édit. 5 fr.  
L'évolution créatrice. 14<sup>e</sup> éd. 7 fr. 50
- H. Berr.**  
La synthèse en histoire. 5 fr.
- R. Berthelot.**  
Evolutionnisme et platonisme. 5 fr.
- A. Bertrand.**  
L'enseignement intégral. 5 fr.  
Les études dans la démocratie. 5 fr.
- A. Binet.**  
Les révélations de l'écriture. 5 fr.
- C. Bloch.**  
La philosophie de Newton. 10 fr.
- G. Simmel.**  
Mélanges de phil. relativiste. 5 fr.
- E. Tardieu.**  
L'ennui. 2<sup>e</sup> éd., revue.
- E. Terrailon.**  
L'honneur. 5 fr.
- J. Wilbois.**  
Devoir et durée. 7 fr. 50
- J.-H. Boex-Borel.**  
(*J.-H. Rosny aîné.*)  
Le pluralisme. 5 fr.
- Em. Boirac.**  
L'idée du phénomène. 5 fr.  
La psychologie inconnue. 2<sup>e</sup> éd. 5 fr.
- Bonglé.**  
Les idées égalitaires. 2<sup>e</sup> éd. 3 fr. 75  
Essais sur le régime des castes. 5 fr.
- L. Bourdeau.**  
Le problème de la mort. 4<sup>e</sup> éd. 5 fr.  
Le problème de la vie. 7 fr. 50
- Bourdon.**  
L'expression des émotions. 7 fr. 50
- Em. Boutroux.**  
Études d'hist. de la phil. 2<sup>e</sup> éd. 7 fr. 50
- Braunschvig.**  
Le sentiment du beau et le sentiment poétique. 7 fr. 50
- L. Bray.**  
Du beau. 5 fr.
- Brochard.**  
De l'erreur. 2<sup>e</sup> éd. 5 fr.
- R. Brugeilles.**  
Le droit et la sociologie. 3 fr. 75
- L. Brunschvig.**  
Spinoza. 2<sup>e</sup> édit. 3 fr. 75  
La modalité du jugement. 5 fr.
- L. Carrau.**  
Phil. relig. en Angleterre. 5 fr.
- L. Cellérier.**  
Esquisse d'une science pédagogique. 7 fr. 50
- Ch. Chabot.**  
Nature et moralité. 5 fr.
- A. Chide.**  
Le mobilisme moderne. 5 fr.
- Clay.**  
L'alternative. 2<sup>e</sup> éd. 10 fr.
- Collins.**  
Résumé de la phil. de H. Spencer. 5<sup>e</sup> éd. 10 fr.
- Cosentini.**  
La sociologie génétique. 3 fr. 75
- A. Coste.**  
Principes d'une sociol. obj. 3 fr. 75  
L'expérience des peuples. 10 fr.

- C. Couturat.**  
Les principes des mathématiques. 5f.
- Crépieux-Jamin.**  
L'écriture et le caractère. 5<sup>e</sup> éd. 7.50
- A. Cresson.**  
Morale de la raison théorique. 5 fr.
- B. Croce.**  
Philosophie de la pratique. 7 fr. 50
- E. de Cyon.**  
Dieu et science. 2<sup>e</sup> éd. 7 fr. 50
- A. Darbon.**  
L'explication mécanique et le nominalisme. 3 fr. 75
- Dauriac.**  
Essai sur l'esprit musical. 5 fr.
- A. David.**  
Le modernisme bouddhiste. 5 fr.
- H. Delacroix.**  
Etudes d'histoire et de psychologie du mysticisme. 10 fr.
- Delbos.**  
Philos. pratique de Kant. 12 fr. 50
- J. Delvaile.**  
La vie sociale et l'éducation. 3fr.75
- J. Delvolvé.**  
Religion, critique et philosophie positive chez Bayle. 7 fr. 50
- Braghicesco.**  
L'individu dans le déterminisme social. 7 fr. 50  
Le probl. de la conscience. 3 fr. 75
- G. Dromard.**  
Essai sur la sincérité. 5 fr.
- J. Dubois.**  
Le problème pédagogique. 7 fr. 50
- L. Dugas.**  
Le problème de l'éducat. 2<sup>e</sup> éd. 5 fr.  
L'éducation du caractère. 5 fr.
- G. Dumas.**  
St-Simon et Auguste Comte. 5 fr.
- G.-L. Duprat.**  
L'instabilité mentale. 5 fr.
- Dupré et Nathan.**  
Le langage musical. 3 fr. 75
- Duproix.**  
Kant et Fichte. 2<sup>e</sup> éd. 5 fr.
- Durand (DE GROS).**  
Taxinomie générale. 5 fr.  
Esthétique et morale. 5 fr.  
Variétés philosophiques. 2<sup>e</sup> éd. 5 fr.
- E. Durkheim.**  
De la div. du trav. soc. 3<sup>e</sup> éd. 7 fr. 50  
Le suicide. 2<sup>e</sup> éd. 7 fr. 50  
L'année sociologique : 1<sup>re</sup> à 5<sup>e</sup> années. Chacune. 10 fr. ; 6<sup>e</sup> à 10<sup>e</sup>. Chacune. 12 fr. 50 ; Tome XI, 1906-1909. 15 fr.
- V. Egger.**  
La parole intérieure. 2<sup>e</sup> éd. 5 fr.
- Dwelsbanvers.**  
La synthèse mentale. 5 fr.
- H. Ebbinghaus.**  
Précis de psychologie. 2<sup>e</sup> éd. 5 fr.
- A. Espinas.**  
La philosophie sociale au XVIII<sup>e</sup> siècle et la Révolution. 7 fr. 50
- Enriques.**  
Les problèmes de la science et la logique. 3 fr. 75
- R. Eucken.**  
Les grands courants de la pensée contemporaine. 10 fr.
- F. Evellin.**  
La raison pure et les antinomies. 5 fr.
- G. Ferrero.**  
Les lois psychol. du symbol. 5 fr.
- Enrico Ferri.**  
La sociologie criminelle. 10 fr.
- Louis Ferri.**  
La psych. de l'association. 7 fr. 50
- J. Finot.**  
Le préjugé des races. 3<sup>e</sup> éd. 7 fr. 50  
Philos. de la longévité. 12<sup>e</sup> éd. 5 fr.  
Préjugé et problème des sexes. 3<sup>e</sup> éd. 5 fr.
- Fonsegrive.**  
Le libre arbitre. 2<sup>e</sup> éd. 10 fr.
- M. Foucault.**  
La psychophysique. 7 fr. 50  
Le rêve. 5 fr.
- Alf. Fouillée.**  
La pensée et les nouv. écoles anti-intellectualistes. 2<sup>e</sup> éd. 7 fr. 50  
Liberté et déterminisme. 8<sup>e</sup> éd. 7 fr. 50  
Critique des systèmes de morale contemporains. 7<sup>e</sup> éd. 7 fr. 50  
La morale, l'art et la religion, d'après Guyau. 8<sup>e</sup> éd. 3 fr. 75  
L'avenir de la métaphys. 2<sup>e</sup> éd. 5 fr.  
Evolutionnisme des idées-forces. 5<sup>e</sup> éd. 7 fr. 50  
La psychologie des idées-forces. 2<sup>e</sup> éd. 2 vol. 15 fr.  
Tempérament et caractère. 3<sup>e</sup> éd. 7 fr. 50  
Le mouvement idéaliste. 3<sup>e</sup> éd. 7 fr. 50  
Le mouvement positiviste. 2<sup>e</sup> éd. 7.50  
Psych. du peuple français. 3<sup>e</sup> éd. 7.50  
La France au p. de v. moral. 5<sup>e</sup> éd. 7.50  
Esquisse psychologique des peuples européens. 4<sup>e</sup> éd. 10 fr.  
Nietzsche et l'immoralisme. 2<sup>e</sup> éd. 5f.  
Le moralisme de Kant et l'amoralisme contemporain. 2<sup>e</sup> éd. 7 fr. 50  
Eléments sociol. de la morale. 2<sup>e</sup> éd. 7 fr. 50  
La morale des idées-forces. 7 fr. 50  
Le socialisme et la sociologie réformiste. 7 fr. 50  
La démocratie politique et sociale en France. 3 fr. 75

- E. Fournière.**  
Théories social. au XIX<sup>e</sup> siècle. 7 fr. 50
- G. Fulliquet.**  
L'obligation morale. 7 fr. 50
- Garofalo.**  
La criminologie. 5<sup>e</sup> édit. 7 fr. 50  
La superstition socialiste. 5 fr.
- L. Gérard-Varet.**  
L'ignorance et l'irréflexion. 5 fr.
- E. Gley.**  
Études de psycho-physiologie. 5 fr.
- G. Gory.**  
L'immanence de la raison dans la connaissance sensible. 5 fr.
- J.-J. Gourd.**  
Philosophie de la religion. 5 fr.
- R. de la Grasserie.**  
De la psychologie des religions. 5 fr.
- J. Grasset.**  
Demifous et demiresponsables. 5 fr.  
Introduction physiologique à l'étude de la philosophie. 2<sup>e</sup> éd. 5 fr.
- G. de Greef.**  
Létransformisme social. 2<sup>e</sup> éd. 7 fr. 50  
La sociologie économique. 3 fr. 75
- K. Groos.**  
Les jeux des animaux. 7 fr. 50
- Gurney, Myers et Podmore**  
Les hallucin. télépath. 4<sup>e</sup> éd. 7 fr. 50
- Guyau.**  
La morale angl. cont. 6<sup>e</sup> éd. 7 fr. 50  
Les problèmes de l'esthétique contemporaine. 8<sup>e</sup> éd. 5 fr.  
Esquisse d'une morale sans obligation ni sanction. 9<sup>e</sup> éd. 5 fr.  
L'irréligion de l'avenir. 16<sup>e</sup> éd. 7 fr. 50  
L'art au point de vue sociol. 9<sup>e</sup> éd. 7 fr. 50  
Éducation et hérédité. 12<sup>e</sup> éd. 5 fr.
- E. Halévy.**  
La form. du radicalisme philos.  
I. *La jeunesse de Bentham*. 7 fr. 50  
II. *Evol. de la doct. utilitaire*, 1789-1815. 7 fr. 50  
III. *Le radicalisme philos.* 7 fr. 50
- O. Hamelin.**  
Le système de Descartes. 7 fr. 50
- Hannequin.**  
L'hypoth. des atomes. 2<sup>e</sup> éd. 7 fr. 50  
Études d'histoire des sciences et d'histoire de la philosophie. 2 vol. 15 fr.
- P. Hartenberg.**  
Les timides et la timidité. 3<sup>e</sup> éd. 5 fr.  
Physionomie et caractère. 2<sup>e</sup> éd. 5 fr.
- Hébert.**  
Evolut. de la foi catholique. 5 fr.  
Le divin. 5 fr.
- C. Hémon.**  
Philos. de Sully Prudhomme. 7 fr. 50
- Hermant et Van de Waele.**  
Les principales théories de la logique contemporaine. 5 fr.
- G. Hirth.**  
Physiologie de l'art. 5 fr.
- H. Höffding.**  
La pensée humaine. 7 fr. 50  
Esquisse d'une psychologie fondée sur l'expérience. 4<sup>e</sup> édit. 7 fr. 50  
Hist. de la philos. moderne. 2<sup>e</sup> édit. 2 vol. 20 fr.  
Philosophie de la religion. 7 fr. 50  
Philosophes contemporains. 2<sup>e</sup> édit. 3 fr. 75
- Hubert et Mauss.**  
Mélanges d'histoire des religions. 5 fr.
- Ioteyko et Stefanowska.**  
Psycho-physiologie de la douleur. 5 fr.
- Isambert.**  
Les idées socialistes en France (1815-1848). 7 fr. 50
- Izoulet.**  
La cité moderne. 7<sup>e</sup> édit. 10 fr.
- Jacoby.**  
La sélect. chez l'homme. 2<sup>e</sup> éd. 10 fr.
- Paul Janet.**  
Oeuvres philosophiques de Leibniz. 2<sup>e</sup> édition. 2 vol. 20 fr.
- Pierre Janet.**  
L'automatisme psychol. 8<sup>e</sup> éd. 7 fr. 50
- J. Jastrow.**  
La subconscience. 7 fr. 50
- J. Jaurès.**  
Réalité du monde sensible. 2<sup>e</sup> édit. 7 fr. 50
- L. Joudon.**  
La morale de l'honneur. 5 fr.
- Karppé.**  
Études d'hist. de la philos. 3 fr. 75
- A. Keim.**  
Hélvétius. 10 fr.
- P. Lacombe.**  
Individus et sociétés selon Taine. 7 fr. 50
- A. Lalande.**  
La dissolution opposée à l'évolution. 7 fr. 50
- Ch. Lalo.**  
Esthétique musicale scientifique. 5 fr.  
L'esthétique expérim. cont. 3 fr. 75  
Les sentiments esthétiques. 5 fr.
- A. Landry.**  
Principes de morale rationnelle. 5 fr.
- De Laessan.**  
La morale naturelle. 10 fr.  
La morale des religions. 10 fr.
- P. Lapie.**  
Logique de la volonté. 7 fr. 50



- Lauvrière.**  
Edgar Poë. Sa vie. Son œuvre. 10 fr.
- E. de Laveleye.**  
De la propriété et de ses formes primitives. 5<sup>e</sup> édit. 10 fr.
- M.-A. Leblond.**  
L'idéal du XIX<sup>e</sup> siècle. 5 fr.
- Gustave Le Bon.**  
Psych. du socialisme. 7<sup>e</sup> éd. 7 fr. 50
- G. Lechalas.**  
Études esthétiques. 5 fr.  
Étude sur l'espace et le temps. 2<sup>e</sup> édition. 5 fr.
- Lechartier.**  
David Hume, moraliste et sociologue. 5 fr.
- Leclère.**  
Le droit d'affirmer. 5 fr.
- F. Le Dantec.**  
L'unité dans l'être vivant. 7 fr. 50  
Limites du connaissable. 3<sup>e</sup> édit. 3 fr. 75
- Xavier Léon.**  
La philosophie de Fichte. 10 fr.
- Leroy (E.-B.).**  
Le langage. 5 fr.
- A. Lévy.**  
La philosophie de Feuerbach. 10 fr.
- L. Lévy-Bruhl.**  
La philosophie de Jacobi. 5 fr.  
Lettres de Stuart Mill à Comte. 10 fr.  
La philos. d'Aug. Comte. 3<sup>e</sup> éd. 7 fr. 50  
La morale et la science des mœurs. 5<sup>e</sup> éd. 5 fr.  
Les fonctions mentales dans les sociétés inférieures. 2<sup>e</sup> éd. 7 fr. 50
- Liard.**  
Science positive et métaphysique. 4<sup>e</sup> édit. 7 fr. 50  
Descartes. 3<sup>e</sup> édit. 5 fr.
- H. Lichtenberger.**  
Richard Wagner, poète et penseur. 5<sup>e</sup> édit. 10 fr.  
Henri Heine penseur. 3 fr. 75
- Lombroso.**  
La femme criminelle et la prostituée. 1 vol. avec planches. 15 fr.  
Le crime politique et les révol. 2 v. 15 fr.  
L'homme criminel. 3<sup>e</sup> édit. 2 vol., avec atlas. 36 fr.  
Le crime. 2<sup>e</sup> éd. 10 fr.  
L'homme de génie (avec pl.). 4<sup>e</sup> éd. 10 fr.
- E. Lubac.**  
Système de psychol. rationn. 3 fr. 75
- G. Luquet.**  
Idées générales de psychol. 5 fr.
- G. Lyon.**  
L'idéalisme en Angl. au XVIII<sup>e</sup> s. 7.50  
Enseignement et religion. 3 fr. 75
- P. Malapert.**  
Les éléments du caractère. 2<sup>e</sup> éd. 5 fr.
- Marion.**  
La solidarité morale. 6<sup>e</sup> édit. 5 fr.
- Fr. Martin.**  
La perception extérieure et la science positive. 5 fr.
- A. Matagrin.**  
La psychologie sociale de Gabriel Tarde. 5 fr.
- J. Maxwell.**  
Les phénomènes psych. 4<sup>e</sup> éd. 5 fr.
- A. Hénaud.**  
Psychologie de W. James. 7 fr. 50
- P. Mendousse.**  
L'âme de l'adolescent. 2<sup>e</sup> édit. 5 fr.
- E. Meyerson.**  
Identité et réalité. 2<sup>e</sup> édit. 7 fr. 50
- Morton Prince.**  
Dissoc. d'une personnalité. 10 fr.
- Max Muller.**  
Nouv. études de mythol. 12 fr. 50
- Myers.**  
La personnalité humaine. 3<sup>e</sup> éd. 7.50
- E. Naville.**  
La logique de l'hypothèse. 2<sup>e</sup> éd. 5 fr.  
La définition de la philosophie. 5 fr.  
Les philosophies négatives. 5 fr.  
Le libre arbitre. 2<sup>e</sup> édition. 5 fr.  
Les philosophies affirmatives. 7 fr. 50
- J.-P. Nayrac.**  
L'attention. 3 fr. 75
- Max Nordau.**  
Dégénérescence. 2 v. 7<sup>e</sup> éd. 17 fr. 50  
Les mensonges conventionnels de notre civilisation. 10<sup>e</sup> éd. 5 fr.  
Vue du dehors. 5 fr.  
Le sens de l'histoire. 7 fr. 50
- Novicow.**  
La morale et l'intérêt. 5 fr.  
Luttes entre soc. humaines. 2<sup>e</sup> éd. 10 fr.  
Justice et expansion de la vie. 7 fr. 50  
La critique du darwinisme social. 7 fr. 50
- H. Oldenberg.**  
Le Bouddha. 2<sup>e</sup> éd. 7 fr. 50  
La religion du Vêda. 10 fr.
- Ossip-Lourié.**  
La philosophie russe contemp. 5 fr.  
Psychol. des romanciers russes au XIX<sup>e</sup> siècle. 7 fr. 50
- Ouvré.**  
Form. littér. de la pensée grecq. 10 fr.
- G. Palante.**  
Combat pour l'individu. 3 fr. 75
- Fr. Paulhan.**  
Les caractères. 3<sup>e</sup> édition. 5 fr.  
Les mensonges du caractère. 5 fr.  
Le mensonge de l'art. 5 fr.
- Payot.**  
L'éducation de la volonté. 3<sup>e</sup> éd. 5 fr.  
La croyance. 3<sup>e</sup> éd. 5 fr.

- Jean Pérès.**  
L'art et le réel. 3 fr. 75
- Bernard Perez.**  
Les trois premières années de l'enfant. 7<sup>e</sup> édit. 5 fr.  
L'enfant de 3 à 7 ans. 4<sup>e</sup> éd. 5 fr.  
L'édu. mor. dès le berceau. 4<sup>e</sup> éd. 5 fr.  
L'édu. intell. dès le berceau. 2<sup>e</sup> éd. 5 fr.
- C. Piat.**  
La personne humaine. 2<sup>e</sup> éd. 7 fr. 50  
Destinée de l'homme. 2<sup>e</sup> édit. 5 fr.  
La morale du bonheur. 5 fr.
- Picavet.**  
Les idéologues. 10 fr.
- Piderit.**  
La mimique et la physiognom. 5 fr.
- Pillon.**  
L'année philos. 22 vol., chacun. 5 fr.
- J. Pioger.**  
La vie et la pensée. 5 fr.  
La vie sociale, la morale et le progrès. 5 fr.
- L. Prat.**  
Le caractère empirique et la personne. 7 fr. 50
- Preyer.**  
Éléments de physiologie. 5 fr.
- L. Proal.**  
Le crime et la peine. 4<sup>e</sup> éd. 10 fr.  
La criminalité politique. 2<sup>e</sup> éd. 5 fr.  
Le crime et le suicide passionn. 10 f.
- G. Rageot.**  
Le succès. 3 fr. 75
- F. Rauh.**  
Études de morale. 10 fr.  
De la méthode dans la psychologie des sentiments. 2<sup>e</sup> éd. 5 fr.  
L'expérience morale. 3 fr. 75
- Récéjac.**  
La connaissance mystique. 5 fr.
- Rémond et Voivenel.**  
Le génie littéraire. 5 fr.
- G. Renard.**  
La méthode scientifique de l'historien littéraire. 10 fr.
- Renouvier.**  
Les dilem. de la métaph. pure. 5 fr.  
Hist. et solut. des problèmes métaphysiques. 7 fr. 50  
Le personnalisme. 10 fr.  
Critique de la doctrine de Kant. 7.50  
Science de la morale. Nouvelle édit. 2 vol. 15 fr.
- G. Revault d'Allonnes.**  
Psychologie d'une religion. 5 fr.  
Les inclinations. 3 fr. 75
- A. Rey.**  
La théorie de la physique chez les physiiciens contemp. 7 fr. 50
- Ribéry.**  
Classification des caractères. 3 fr. 75
- Th. Ribot.**  
L'hérédité psycholog. 9<sup>e</sup> éd. 7 fr. 50  
La psychologie anglaise contemporaine. 3<sup>e</sup> éd. 7 fr. 50  
La psychologie allemande contemporaine. 7<sup>e</sup> éd. 7 fr. 50  
La psych. des sentim. 8<sup>e</sup> éd. 7 fr. 50  
L'évol. des idées générales. 3<sup>e</sup> éd. 5 fr.  
L'imagination créatrice. 3<sup>e</sup> éd. 5 fr.  
Logique des sentiments. 4<sup>e</sup> éd. 3 fr. 75  
Essai sur les passions. 3<sup>e</sup> éd. 3 fr. 75
- Ricardou.**  
De l'idéal. 5 fr.
- G. Richard.**  
L'idée d'évolution dans la nature et dans l'histoire. 7 fr. 50
- H. Riemann.**  
Elém. de l'esthétiq. musicale. 5 fr.
- E. Rignano.**  
Transmissibilité des caractères acquis. 5 fr.
- A. Rivaud.**  
Essence et existence chez Spinoza. 3 fr. 75
- E. de Roberty.**  
Ancienne et nouvelle philos. 7 fr. 50  
La philosophie du siècle. 5 fr.  
Nouveau programme de sociol. 5 fr.  
Sociologie de l'action. 3 fr. 75
- G. Rodrigues.**  
Le problème de l'action. 3 fr. 75
- Ed. Roehrich.**  
Philosophie de l'éducation. 5 fr.
- F. Roussel-Despierre.**  
Liberté et beauté. 7 fr. 50
- Romanes.**  
L'évol. ment. chez l'homme. 7 fr. 50
- Russell.**  
La philosophie de Leibniz. 3 fr. 75
- Ruyssen.**  
Évolut. psychol. du jugement. 5 fr.
- A. Sabatier.**  
Philosophie de l'effort. 2<sup>e</sup> éd. 7 fr. 50
- Emile Saigey.**  
La physique de Voltaire. 5 fr.
- G. Saint-Paul.**  
Le langage intérieur. 5 fr.
- E. Sanz y Escartin.**  
L'individu et la réforme sociale. 7.50
- F. Schiller.**  
Études sur l'humanisme. 10 fr.
- A. Schinz.**  
Anti-pragmatisme. 5 fr.
- Schopenhauer.**  
Aphorismes sur la sagesse dans la vie. 9<sup>e</sup> éd. 5 fr.  
Le monde comme volonté et représentation. 6<sup>e</sup> éd. 3 vol. 22 fr. 50
- Scaïles.**  
Ess. sur le génie dans l'art. 4<sup>e</sup> éd. 5 fr.  
Philosoph. de Renouvier. 7 fr. 50

- J. Segond.**  
La prière. 7 fr. 50
- Sighele.**  
La foule criminelle. 2<sup>e</sup> édit. 5 fr.
- Sollier.**  
Psychologie de l'idiot et de l'im-  
bécile. 2<sup>e</sup> éd. 5 fr.  
Le problème de la mémoire. 3 fr. 75  
Le mécanisme des émotions. 5 fr.  
Le doute. 7 fr. 50
- Souriau.**  
L'esthétique du mouvement. 5 fr.  
La beauté rationnelle. 10 fr.  
La suggestion dans l'art. 2<sup>e</sup> édit.  
5 fr.
- Spencer (Herbert).**  
Les premiers principes. 11<sup>e</sup> éd. 10 fr.  
Principes de psychologie. 2 vol. 20 fr.  
Princip. de biologie. 6<sup>e</sup> éd. 2 v. 20 fr.  
Princip. de sociol. 5 vol. 43 fr. 75  
I. *Données de la sociologie*, 10 fr. —  
II. *Inductions de la sociologie*.  
*Relations domestiques*, 7 fr. 50. —  
III. *Institutions cérémonielles et*  
*politiques*, 45 fr. — IV. *Institu-*  
*tions ecclésiastiques*, 3 fr. 75.  
— V. *Institutions profession-*  
*nelles*, 7 fr. 50.  
Justice. 3<sup>e</sup> éd. 7 fr. 50  
Rôle moral de la bienfaisance. 7 50  
Morale des différents peuples. 7 50  
Problèmes de morale et de socio-  
logie. 2<sup>e</sup> éd. 7 fr. 50  
Essais sur le progrès. 5<sup>e</sup> éd. 7 fr. 50  
Essais de politique. 4<sup>e</sup> éd. 7 fr. 50  
Essais scientifiques. 4<sup>e</sup> éd. 7 fr. 50  
De l'éducation. 13<sup>e</sup> édit. 5 fr.  
Une autobiographie. 10 fr.
- P. Stapfer.**  
Questions esthétiques et religieuses  
3 fr. 75
- Stein.**  
La question sociale au point de  
vue philosophique. 10 fr.
- Stuart Mill.**  
Mes mémoires. 5<sup>e</sup> éd. 5 fr.  
Système de logique. 2 vol. 20 fr.  
Essais sur la religion. 4<sup>e</sup> édit. 5 fr.  
Lettres à Auguste Comte.
- James Sully.**  
Le pessimisme. 2<sup>e</sup> éd. 7 fr. 50  
Essai sur le rire. 7 fr. 50
- Sully Prudhomme.**  
La vraie religion selon Pascal. 7 fr. 50  
Le lien social. 3 fr. 75
- G. Tarde.**  
La logique sociale. 4<sup>e</sup> édit. 7 fr. 50  
Les lois de l'imitation. 6<sup>e</sup> éd. 7 fr. 50  
L'opinion et la foule. 3<sup>e</sup> édit. 5 fr.
- E. Tassy.**  
Le travail d'idéation. 5 fr.
- P.-Félix Thomas.**  
L'éducation des sentiments. 5<sup>e</sup> éd.  
5 fr.
- Pierre Leroux. Sa philosophie. 5 fr.
- P. Tisserand.**  
L'anthropologie de Maine de Biran.  
10 fr.
- Jean d'Udine.**  
L'art et le geste. 5 fr.
- H. Urtin.**  
L'action criminelle. 5 fr.
- Et. Vacherot.**  
Essais de philosophie critique. 7 fr. 50  
La religion. 7 fr. 50
- I. Waynbaum**  
La physionomie humaine. 5 fr.
- L. Weber.**  
Vers le positivisme absolu par  
l'idéalisme. 7 fr. 50

BIBLIOTHÈQUE  
D'HISTOIRE CONTEMPORAINE

Volumes in-16 et in-8

DERNIERS VOLUMES PUBLIÉS :

- L'ALSACE-LORRAINE OBSTACLE A L'EXPANSION ALLEMANDE, par *J. Novicow*. 1 vol. in-16. . . . . 3 fr. 50
- LE MAROC, par *Augustin Bernard*. 1 vol. in-8, avec cartes. . . . . 5 fr.
- L'ITALIE ÉCONOMIQUE ET SOCIALE (1861-1912), par *E. Lémonon*. 1 vol. in-8. . . . . 7 fr.
- L'ŒUVRE LÉGISLATIVE DE LA RÉVOLUTION, par *L. Cahen* et *R. Guyot*. 1 vol. in-8. . . . . 7 fr.
- LA FRANCE SOUS LA MONARCHIE CONSTITUTIONNELLE (1814-1848), par *G. Weil*. Nouvelle édition. 1 vol. in-16. . . . . 3 fr. 50
- NOS HOMMES D'ÉTAT ET L'ŒUVRE DE RÉFORME, par *F. Maury*. 1 vol. in-16. . . . . 3 fr. 50



- LE « COUP » D'AGADIR. *La querelle franco-allemande*, par P. Albin. 1 vol. in-16 . . . . . 3 fr. 50
- HISTOIRE DE LA RÉVOLUTION FRANÇAISE, par Th. Carlyle. Nouvelle édition. 3 vol. in-18 . . . . . 10 fr. 50
- BISMARCK (1815-1898), par H. Welschinger. 2<sup>e</sup> éd. in-8 av. portrait. 5 fr.
- LES GRANDS PROBLÈMES DE LA POLITIQUE INTÉRIEURE RUSSE, par R. Marchand. 1 vol. in-16. . . . . 3 fr. 50
- LE PORTUGAL ET SES COLONIES, par A. Marvaud. 1 vol. in-8. . . . . 5 fr.
- AUSTERLITZ. LA FIN DU SAINT-EMPIRE (1804-1806). (*Napoléon et l'Europe*, II), par E. Driault. 1 vol. in-8. . . . . 7 fr.
- LA VIE POLITIQUE DANS LES DEUX MONDES, publ. sous la dir. de A. Vialatte et M. Caudel, avec la collab. de professeurs et d'anciens élèves de l'École des Sciences Politiques. 5<sup>e</sup> année, 1910-1911. 1. fort. vol. in-8. 10 fr.

Précédemment parus :

### EUROPE

- LES QUESTIONS ACTUELLES DE POLITIQUE ÉTRANGÈRE EN EUROPE, par F. Charmes, A. Leroy-Beaulieu, R. Millet, A. Ribot, A. Vandal, R. de Caiz, R. Henry, G. Louis-Jaray, R. Pinon, A. Tardieu. Nouvelle édition, refondue et mise à jour. 1 vol. in-16 avec 5 cartes hors texte. 3 fr. 50
- HIST. DIPLOMATIQUE DE L'EUROPE (1815-1878), par Debidour. 2 v. in-8. 18 fr.
- LA QUESTION D'ORIENT, par E. Driault. 5<sup>e</sup> éd. 1 vol. in-8. . . . . 7 fr.
- LA CONFÉRENCE D'ALGÉSIRAS. *Histoire diplomatique de la crise marocaine (janvier-avril 1906)*, par A. Tardieu. 3<sup>e</sup> éd. Revue et augmentée d'un appendice sur *Le Maroc après la conférence (1906-1909)*. In-8. 10 fr.
- LES GRANDS TRAITÉS POLITIQUES. *Recueil des principaux textes diplomatiques depuis 1815 jusqu'à nos jours*, par P. Albin. Préface de Maurice Herbet. 1 vol. in-8 . . . . . 10 fr.
- L'EUROPE ET LA POLITIQUE BRITANNIQUE (1882-1911), par E. Lémonon. Préface de M. Paul Deschanel. 2<sup>e</sup> éd. 1 vol. in-8 . . . . . 10 fr.
- LA POLITIQUE DE PIE X, par Maurice Pernot. 1 vol. in-16 . . . . . 3 fr. 50

### FRANCE ET COLONIES

- LE DIRECTOIRE ET LA PAIX DE L'EUROPE, DES TRAITÉS DE BALE A LA DEUXIÈME COALITION (1795-1799), par R. Guyot. 1 vol. in-8. . . . . 15 fr.
- LA POLITIQUE DOUANIÈRE DE LA FRANCE, par Ch. Augier et A. Marvaud. 1 vol. in-8. . . . . 7 fr. 50
- LA RÉVOLUTION FRANÇAISE, par H. Carnot. 1 vol. in-16. Nouv. éd. 3 fr. 50
- LA THÉOPHILANTHROPIE ET LE CULTE DÉCADAIRE (1796-1801), par A. Mathiez. 1 vol. in-8. . . . . 12 fr.
- CONTRIBUTIONS A L'HISTOIRE RELIGIEUSE DE LA RÉVOLUTION FRANÇAISE, par le même. 1 vol. in-16. . . . . 3 fr. 50
- MÉMOIRES D'UN MINISTRE DU TRÉSOR PUBLIC (1789-1815), par le comte Mollien. Publié par M. Gomel. 3 vol. in-8. . . . . 15 fr.
- CONDORCET ET LA RÉVOLUTION FRANÇAISE, par L. Cahen. 1 vol. in-8. 10 fr.
- CAMBON ET LA RÉVOLUTION FRANÇAISE, par F. Bernavel. 1 vol. in-8. 7 fr.
- LE CULTE DE LA RAISON ET LE CULTE DE L'ÊTRE SUPRÊME (1793-1794). Étude historique, par A. Aulard. 2<sup>e</sup> éd. 1 vol. in-16. . . . . 3 fr. 50
- ÉTUDES ET LEÇONS SUR LA RÉVOLUTION FRANÇAISE, par A. Aulard. 6 vol. in-16. Chacun . . . . . 3 fr. 50
- HOMMES ET CHOSES DE LA RÉVOLUTION, par E. Spuller. In-16. 3 fr. 50
- LES CAMPAGNES DES ARMÉES FRANÇAISES (1792-1815), par C. Vallaux. 1 vol. in-16, avec 17 cartes. . . . . 3 fr. 50
- LA POLITIQUE ORIENTALE DE NAPOLEON (1806-1808), par E. Driault. In-8. 7 fr.
- NAPOLEON ET LA POLOGNE (1806-1807), par Handelsman. 1 vol. in-8. 5 fr.
- DE WATERLOO A SAINTE-HÉLÈNE, par J. Silvestre. 1 vol. in-16. 3 fr. 50
- HISTOIRE DU SECOND EMPIRE (1848-1870), par T. Delord. 6 vol. in-8. 42 fr.
- LE CONVENTIONNEL GOUDON, par L. Thénard et R. Guyot. 1 vol. in-8. 5 fr.
- HISTOIRE DE DIX ANS (1830-1840), par Louis Blanc. 5 vol. in-8. Chacun. 5 fr.
- ASSOCIATIONS ET SOCIÉTÉS SECRÈTES SOUS LA DEUXIÈME RÉPUBLIQUE (1848-1851), par J. Tchernoff. 1 vol. in-8. . . . . 7 fr.
- HISTOIRE DU PARTI RÉPUBLICAIN (1814-1870), par G. Weill. 1 v. in-8. 10 fr.

- HISTOIRE DU MOUVEMENT SOCIAL (1852-1910), par le même. In-8. 2<sup>e</sup> éd. 10 fr.
- HISTOIRE DE LA TROISIÈME RÉPUBLIQUE, par E. Zéroort : I. *Présidence de M. Thiers*. 1 vol. in-8. 3<sup>e</sup> éd. 7 fr. — II. *Présidence du Maréchal (Épuisé)* — III. *Présidence de Jules Grévy*. 1 vol. in-8. 2<sup>e</sup> édition. 7 fr. — IV. *Présidence de Sadi-Carnot*. 1 vol. in-8. . . . 7 fr.
- HISTOIRE DES RAPPORTS DE L'ÉGLISE ET DE L'ÉTAT EN FRANCE (1789-1870), par A. Debidour. 2<sup>e</sup> éd. 1 vol. in-8 (*Couronné par l'Institut*). 12 fr.
- L'ÉTAT ET LES ÉGLISES EN FRANCE, par J.-L. de Lanessan. In-16. 3 fr. 50
- LA SOCIÉTÉ FRANÇAISE SOUS LA TROISIÈME RÉPUBLIQUE, par Marius-Ary Leblond. 1 vol. in-8. . . . . 5 fr.
- LA LIBERTÉ DE CONSCIENCE EN FRANCE (1595-1905), par G. Bonet-Maury. 1 vol. in-8, 2<sup>e</sup> éd. . . . . 5 fr.
- LES CIVILISATIONS TUNISIENNES, par P. Lapie. 1 vol. in-16. . . . 3 fr. 50
- LES COLONIES FRANÇAISES, par P. Gaffarel. 1 vol. in-8. 6<sup>e</sup> éd. . . . 5 fr.
- L'ŒUVRE DE LA FRANCE AU TONKIN, par A. Gaisman. 1 v. in-16. 3 fr. 50
- LA FRANCE HORS DE FRANCE. *Notre émigration, sa nécessité, ses conditions*, par J.-B. Piolet. 1 vol. in-8. . . . . 10 fr.
- L'ALGÉRIE, par M. Wahl. 1 vol. in-8. 5<sup>e</sup> éd., revue par A. Bernard. 5 fr.
- AU CONGO FRANÇAIS. *La question internationale du Congo*, par F. Chatalaye. 1 vol. in-8. . . . . 5 fr.
- LA FRANCE MODERNE ET LE PROBLÈME COLONIAL (1815-1830), par Ch. Schefer. 1 vol. in-8. . . . . 7 fr.
- L'ÉGLISE CATHOLIQUE ET L'ÉTAT EN FRANCE SOUS LA TROISIÈME RÉPUBLIQUE (1870-1906), par A. Debidour. Tome I. 1870-1889. 1 vol. in-8. 7 fr. Tome II. 1889-1906. 1 vol. in-8. . . . . 10 fr.
- L'ÉVEIL D'UN MONDE. *L'œuvre de la France en Afrique occidentale*, par L. Hubert. 1 vol. in-16. . . . . 3 fr. 50
- RÉGIONS ET PAYS DE FRANCE, par Fèvre et Hauser. 1 vol. in-8 ill. 7 fr.
- NOTRE EMPIRE COLONIAL, par H. Busson, J. Fèvre et H. Hauser. 1 vol. in-8 avec gravures et cartes. . . . . 5 fr.
- NAPOLEON ET LA CATALOGNE. *La Captivité de Barcelone (Février 1808-Janvier 1810)*. 1 vol. in-8 avec une carte hors texte. (Prix Pezrat, 1910) . . . . . 10 fr.
- LA POLITIQUE EXTÉRIEURE DU PREMIER CONSUL (1800-1803). (*Napoléon et l'Europe*, 1), par E. Driault. 1 vol. in-8. . . . . 7 fr.
- LES OFFICIERS DE L'ARMÉE ROYALE ET LA RÉVOLUTION, par le Lieutenant-Colonel Hartmann. 1 vol. in-8 (*Couronné par l'Institut*). . . . 10 fr.
- TROURET (1746-1794). *La vie et l'œuvre d'un constituant*, par E. Lebègue. 1 vol. in-8. . . . . 7 fr.
- ESSAI POLITIQUE SUR ALEXIS DE TOCQUEVILLE, par R. Pierre Marcel. 1 vol. in-8. . . . . 7 fr.
- HISTOIRE DU CATHOLICISME LIBÉRAL EN FRANCE (1828-1908), par G. Weill. 1 vol. in-16. . . . . 3 fr. 50

## ALLEMAGNE

- L'ESPRIT PUBLIC EN ALLEMAGNE VINGT ANS APRÈS BISMARCK, par H. Moysset. 1 vol. in-8. . . . . 5 fr.
- L'EFFORT ALLEMAND, par L. Hubert. 1 vol. in-16. . . . . 3 fr. 50
- LA RESTAURATION DE L'EMPIRE ALLEMAND, par A. de Ruville. Traduit par P. Albin. 1 vol. in-8. . . . . 7 fr.
- LE GRAND-DUCHÉ DE BERG (1806-1813), par Ch. Schmidt. 1 vol. in-8. 10 fr.
- HISTOIRE DE LA PRUSSE, de la mort de Frédéric II à la bataille de Sadowa, par E. Véron. 1 vol. in-18. 6<sup>e</sup> éd. . . . . 3 fr. 50
- LES ORIGINES DU SOCIALISME D'ÉTAT EN ALLEMAGNE, par Ch. Andler. 2<sup>e</sup> éd. in-8. . . . . 7 fr.
- L'ALLEMAGNE NOUVELLE ET SES HISTORIENS (Niebuhr, Ranke, Mommsen, Sybel, Treitschke), par A. Guillard. 1 vol. in-8. . . . . 5 fr.
- LA DÉMOCRATIE SOCIALISTE ALLEMANDE, par E. Milhaud. 1 vol. in-8. 10 fr.
- LA PRUSSE ET LA RÉVOLUTION DE 1848, par P. Matter. 1 v. in-16. 3 fr. 50
- BISMARCK ET SON TEMPS, par le même. 3 vol. in-8, chacun. 10 fr. — I. *La préparation (1815-1862)*. — II. *L'action (1863-1870)*. — III. *Le triomphe et le déclin (1870-1896)*. (*Ouvrage couronné par l'Institut*).

## ANGLETERRE

- L'ECROUPE ET LA POLITIQUE BRITANNIQUE (1882-1911), par *E. Lémonon*  
Préface de *M. Paul Deschanel*. 2<sup>e</sup> édit. 1 vol. in-8 . . . . . 10 fr  
HISTOIRE CONTEMP. DE L'ANGLETERRE, par *H. Reynald*. 2<sup>e</sup> éd. In-16. 3 fr. 50  
A TRAVERS L'ANGLETERRE CONTEMPORAINE, par *J. Mantoux*. In-16. 3 fr. 50

## AUTRICHE-HONGRIE

- LA RENAISSANCE TCHÈQUE AU XIX<sup>e</sup> SIÈCLE, par *L. Leger*. 1 v. in-16. 3 fr. 50  
LES TCHÈQUES ET LA BOHÈME CONTEMPORAINE, par *Bourlier*. In-16. 3 fr. 50  
LE PAYS MAGYAR, par *R. Recouly*. 1 vol. in-16. . . . . 3 fr. 50  
LA HONGRIE RURALE, SOCIALE ET POLITIQUE, par *J. de Mailath*. In-8. 5 fr.  
LA QUESTION SOCIALE ET LE SOCIALISME EN HONGRIE, par *G.-Louis Jaray*.  
1 vol. in-8 avec 5 cartes hors texte . . . . . 7 fr.

## ESPAGNE

- HISTOIRE DE L'ESPAGNE, par *H. Reynald*. 1 vol. in-16. . . . . 3 fr. 50  
LA QUESTION SOCIALE EN ESPAGNE, par *Angel Marvaud*. 1 vol. in 8. 7 fr.

## GRÈCE et TURQUIE

- LA TURQUIE ET L'HELLÉNISME CONTEMPORAIN, par *V. Bérard*. 1 vol. in-16.  
6<sup>e</sup> éd. (*Ouvrage couronné par l'Académie française*). . . . . 3 fr. 50  
BONAPARTE ET LES ILES IONIENNES, par *E. Rodocanachi*. In-8. 5 fr.

## ITALIE

- HISTOIRE DE L'UNITÉ ITALIENNE (1814-1871), p. *Bolton King*. 2 v. in-8. 15 fr.  
BONAPARTE ET LES RÉPUBLIQUES ITALIENNES, par *P. Gaffard*. In-8. 5 fr.  
NAPOLÉON EN ITALIE (1800-1812), par *E. Driault*. 1 vol. in-8. . . . . 10 fr.

## SUISSE

- HISTOIRE DU PEUPLE SUISSE, par *Daendliker*. In-8. . . . . 5 fr.

## ROUMANIE

- HISTOIRE DE LA ROUMANIE CONTEMP. (1822-1900), par *Damé*. In-8. 7 fr.

## AMÉRIQUE

- LES QUESTIONS ACTUELLES DE POLITIQUE ÉTRANGÈRE DANS L'AMÉRIQUE DU  
NORD, par *A. Siegfried*, *P. de Rousiers*, *de Périgny*, *F. Röz*, *A. Tardieu*. 1 vol. in-16 avec 5 cartes hors texte . . . . . 3 fr. 50  
HISTOIRE DE L'AMÉRIQUE DU SUD, par *Alf. Deberle*. In-16. 3<sup>e</sup> éd. 3 fr. 50  
L'INDUSTRIE AMÉRICAINE, par *A. Viallate*. 1 vol. in-8. . . . . 10 fr.

## CHINE-JAPON

- HISTOIRE DES RELATIONS DE LA CHINE AVEC LES PUISSANCES OCCIDENTALES  
(1861-1902), par *H. Cordier*, de l'Institut. 3 vol. in-8. avec cartes. 30 fr.  
L'EXPÉDITION DE CHINE DE 1857-58, par *le même*. 1 vol. in-8. . . . . 7 fr.  
L'EXPÉDITION DE CHINE DE 1860, par *le même*. 1 vol. in-8. . . . . 7 fr.  
EN CHINE. *Mœurs et institutions*, par *M. Courant*. 1 vol. in-16. 3 fr. 50  
LE DRAME CHINOIS, par *Marcel Monnier*. 1 vol. in-16. . . . . 2 fr. 50  
LE PROTESTANTISME AU JAPON (1859-1907), par *R. Allier*. In-16. 3 fr. 50  
LA QUESTION D'EXTRÊME-ORIENT, par *E. Driault*. 1 vol. in-8. . . . . 7 fr.  
LES QUESTIONS ACTUELLES DE POLITIQUE ÉTRANGÈRE EN ASIE, par MM. le  
*Baron de Courcel*, *P. Deschanel*, *P. Doumer*, *E. Étienne*, le *Général*  
*Lebon*, *Victor Bérard*, *R. de Caix*, *M. Recco*, *Jean Rodes*, le *D<sup>r</sup> Rouire*.  
1 vol. in-16 avec 4 cartes hors texte . . . . . 3 fr. 50  
LA CHINE NOUVELLE, par *Jean Rodes*. 1 vol. in-16. . . . . 3 fr. 50

## ÉGYPTE

- LA TRANSFORMATION DE L'ÉGYPTE, par *Alb. Métin*. 1 vol. in-16. 3 fr. 50

## INDE

- L'INDE CONTEMP. ET LE MOUVEMENT NATIONAL, par *E. Pirou*. In-16. 3 fr. 50

## QUESTIONS POLITIQUES ET SOCIALES

- PROBLÈMES POLITIQUES ET SOCIAUX, par *E. Driault*. 2<sup>e</sup> éd. 1 vol. in-8. 7 fr.  
VUE GÉNÉRALE DE L'HISTOIRE DE LA CIVILISATION, par *le même*. 2 vol.  
in-16, illustrés. 3<sup>e</sup> éd. (*Récompensé par l'Institut*). . . . . 7 fr.  
LE MONDE ACTUEL, par *le même*. *Tableau polit. et econom.* 1 v. in-8. 7 fr.  
SOUVERAINETÉ DU PEUPLE ET GOUVERNEMENT, par *E. d'Eichthal*, de  
l'Institut. 1 vol. in-16. . . . . 3 fr. 50



- SOPHISMES SOCIALISTES ET FAITS ÉCONOMIQUES, par Yves Guyot. 1 vol. in-16. . . . . 3 fr. 50
- LES MISSIONS ET LEUR PROTECTORAT, par J.-L. de Lanessan. 1 vol. in-16. . . . . 3 fr. 50
- LE SOCIALISME UTOPIQUE, par A. Lichtenberger. 1 vol. in-16. 3 fr. 50
- LE SOCIALISME ET LA RÉVOLUTION FRANÇAISE, par le même. 1 v. in-8. 5 fr.
- L'OUVRIER DEVANT L'ÉTAT, par Paul Louis. 1 vol. in-8. . . . . 7 fr.
- HISTOIRE DU MOUVEMENT SYNDICAL EN FRANCE (1789-1910), par le même. 2<sup>e</sup> édit. 1 vol. in-16. . . . . 3 fr. 50
- LE SYNDICALISME CONTRE L'ÉTAT, par le même. 1 vol. in-16. 3 fr. 50
- HISTOIRE POLITIQUE ET SOCIALE (1815-1911). (*Évolution du monde moderne*), par E. Driault et Monod. 1 vol. in-16 avec gravures et cartes. 2<sup>e</sup> édit. 5 fr.
- LA DISSOLUTION DES ASSEMBLÉES PARLEMENTAIRES, par Paul Matter. 1 vol. in-8. . . . . 5 fr.
- LA FRANCE ET L'ITALIE DEVANT L'HISTOIRE, par J. Reinach. 1 vol. in-8. 5 fr.
- LE SOCIALISME A L'ÉTRANGER, par MM. J. Bardoux, G. Gidel, Kinzo, Gorai, G. Isambert, G. Louis-Jaray, A. Marcaud, Da Motta de San Miguel, P. Quentin-Bauchart, M. Bevon, A. Tardieu. 1 v. in-16. 3 fr. 50
- FIGURES DISPARUES, par E. Spuller. 3 vol. in-16, chacun . . . 3 fr. 50
- L'ÉDUCATION DE LA DÉMOCRATIE, par le même. 1 vol. in-16. . . 3 fr. 50
- L'ÉVOLUTION POLITIQUE ET SOCIALE DE L'ÉGLISE, par le même. 1 v. in-16. 3 fr. 50
- LA FRANCE ET SES ALLIANCES, par A. Tardieu. 1 vol. in-16. . . . 3 fr. 50
- LA VIE POLITIQUE DANS LES DEUX MONDES, publiée sous la direction de A. Vialatte et M. Caudel. 1<sup>re</sup> ANNÉE (1906-1907), à 5<sup>e</sup> ANNÉE (1910-1911). Chacune 1 fort vol. in-8. . . . . 40 fr.
- L'ÉCOLE SAINT-SIMONNIENNE, par G. Weill. 1 vol. in-16. . . . 3 fr. 50

## LES MAITRES DE LA MUSIQUE

ÉTUDES D'HISTOIRE ET D'ESTHÉTIQUE

Publiées sous la direction de M. JEAN CHANTAVOINE

Chaque volume in-8 de 250 pages environ, 3 fr. 50

Liste par ordre de publication :

- |  |   |
|--|---|
| <b>Palestrina</b> , par MICHEL BRENET. 3 <sup>e</sup> édition.           | <b>Wagner</b> , par HENRI LICHTENBERGER. 4 <sup>e</sup> édit.     |
| <b>César Franck</b> , par VINCENT D'INDY. 6 <sup>e</sup> édit.           | <b>Gluck</b> , par JULIEN TIERSOT. 3 <sup>e</sup> éd.             |
| <b>J.-S. Bach</b> , par A. PIRRO. 3 <sup>e</sup> édit.                   | <b>Liszt</b> , par J. CHANTAVOINE. 2 <sup>e</sup> éd.             |
| <b>Beethoven</b> , par JEAN CHANTAVOINE. 6 <sup>e</sup> édit.            | <b>Gounod</b> , par CAMILLE BELLAIGUE. 2 <sup>e</sup> éd.         |
| <b>Mendelssohn</b> , par CAMILLE BELLAIGUE. 3 <sup>e</sup> édition.      | <b>Haendel</b> , par R. ROLLAND. 3 <sup>e</sup> éd.               |
| <b>Smctana</b> , par WILLIAM RITTER.                                     | <b>Lully</b> , par L. DE LA LAURENCIE.                            |
| <b>Rameau</b> , par LOUIS LALOY. 2 <sup>e</sup> éd.                      | <b>L'Art Grégorien</b> , par AMÉDÉE GASTOUÉ. 2 <sup>e</sup> édit. |
| <b>Moussorgsky</b> , par M. D. CALVOCORESSI. 2 <sup>e</sup> édition.     | <b>Jean-Jacques Rousseau</b> , par J. TIERSOT.                    |
| <b>Haydn</b> , par M. BRENET. 2 <sup>e</sup> édit.                       | <b>Schutz</b> , par A. PIRRO.                                     |
| <b>Trouvères et Troubadours</b> , par PIERRE AUBRY. 2 <sup>e</sup> édit. | <b>Meyerbeer</b> , par L. DAURIAC.                                |

## ART ET ESTHÉTIQUE

Collection publiée sous la direction de M. PIERRE MARCEL

Chaque volume in-8, avec 24 reproductions hors texte. . . . . 3 fr. 50

Volumes parus :

- Titien**, par H. CARO-DELVAILLE. | **Greuze**, par LOUIS HAUTECOEUR.  
**Vélazquez**, par AMAN-JEAN.

## BIBLIOTHÈQUE GÉNÉRALE DES SCIENCES SOCIALES

Secrétaire de la rédaction. DICK MAY, Secrét. gén. de l'Éc. des Hautes Études sociales.

Vol. in-8 carré de 300 pages environ, cart. à l'anglaise, chacun. 6 fr.

### *Derniers volumes publiés :*

- Les divisions régionales de la France**, par MM. C. BLOCH, L. LAFFITTE, J. LETACONNOUX, L. LEVAINVILLE, F. MAURETTE, P. DE ROUSIERS, M. SCHWOB, C. VALLAUX, P. VIDAL DE LA BLACHE. Introduction de Ch. SEIGNOBOS.
- Les aspirations autonomistes en Europe**, par MM. J. AULNEAU, F. DELAISI, Y.-M. GOBLET, R. HENRY, H. LICHTENBERGER, A. MALET, R. MARVAUD, Ad. REINACH, H. VIMARD. Préface de Ch. SEIGNOBOS.
- La méthode positive dans l'enseignement primaire et secondaire**, par MM. BERTHONNEAU, A. BIANCONI, H. BOURGIN, L. BRUCKER, F. BRUNOT, G. DELOBEL, G. RUDLER, H. WEILL. Avant-propos de A. CROISSET.
- Les œuvres périscolaires**, par MM. le D<sup>r</sup> CALMETTE, le D<sup>r</sup> P. GALLOIS, le D<sup>r</sup> DE PRADEL, G. BERTIER, le D<sup>r</sup> E. PETIT, T. COUDRIOLLE, le D<sup>r</sup> RÉGNIER, le D<sup>r</sup> CAYLA, L. BOUGIER, le D<sup>r</sup> P. LE GENDRE, le D<sup>r</sup> DOLÉRIIS. Préface de M. le sénateur Paul STRAUSS.
- J.-J. Rousseau**, par MM. A. CAHEN, D. MORNET, G. GASTINEL, V. DELBOS, J. BENRUBI, F. BALDENSPERGER, G. DWELSHAUVERS, F. VIAL, BEAULAVON, G. BELOT, C. BOUGLÉ, D. PARODI. Préface de M. LANSON, professeur à la Sorbonne.
- La lutte scolaire en France au dix-neuvième siècle** par MM. F. BUISSON, L. CAHEN, A. DESSOYE, E. FOURNIÈRE, C. LA TREILLE, R. LEBEY, ROGER LÉVY, Ch. SEIGNOBOS, Ch. SCHMIDT, J. TCHERNOFF, E. TOUTEY et J. LETACONNOUX.
- Neutralité et monopole de l'enseignement**, par MM. V. BASCH, E. BLUM, A. CROISSET, G. LANSON, D. PARODI, Th. REINACH, F. LÉVY-WOGUE et R. PICHON.
- La séparation de l'Église et de l'État**, par J. DE NARFON.
- 
- L'individualisation de la peine**, par R. SALEILLES, prof. à la Faculté de droit de l'Univ. de Paris, et G. MORIN, doc. 2<sup>e</sup> édition.
- L'idéalisme social**, par EUGÈNE FOURNIÈRE, 2<sup>e</sup> édit.
- Ouvriers du temps passé**, par H. HAUSER, 3<sup>e</sup> édit.
- Les transformations du pouvoir**, par G. TARDE, 2<sup>e</sup> édit.
- Morale sociale**, par MM. G. BELOT, MARCEL BERNÈS, BRUNSCHVIG, F. BUISSON, DARLU, DAURIAC, DELBET, Ch. GIDE, M. KOVALEVSKY, MALAPERT, le R. P. MAUMUS, DE ROBERTY, G. SOREL, le PASTEUR WAGNER. Préface de M. É. BOUTROUX, de l'Académie française. 2<sup>e</sup> éd.
- Les enquêtes, pratique et théorie**, par P. DU MAROUSSEM.
- Questions de morale**, par MM. BELOT, BERNÈS, F. BUISSON, A. CROISSET, DARLU, DELBOS, FOURNIÈRE, MALAPERT, MOCH, D. PARODI, G. SOREL. 2<sup>e</sup> édit.

- Le développement du catholicisme social**, depuis l'encyclique *Rerum Novarum*, par MAX TURMANN. 2<sup>e</sup> édit.
- Le socialisme sans doctrines**, par A. MÉTIN. 2<sup>e</sup> édit.
- L'éducation morale dans l'Université**, par MM. LÉVY-BRUHL, DARLU, M. BERNÈS, KORTZ, ROCAFORT, BICCHE, Ph. GIDEL, MALAPERT, BELOT.
- La méthode historique appliquée aux sciences sociales**, par Ch. SEIGNOBOS, professeur à l'Univ. de Paris. 2<sup>e</sup> édit.
- Assistance sociale. Pauvres et mendiants**, par PAUL STRAUSS.
- L'hygiène sociale**, par E. DUCLAUX, de l'Institut,
- Essai d'une philosophie de la solidarité**, par MM. DARLU, RAUH, F. BUISSON, GIDE, X. LÉON, LA FONTAINE, E. BOUTROUX.
- L'éducation de la démocratie**, par MM. E. LAVISSE, A. CROISSET, SEIGNOBOS, MALAPERT, LANSON, HADAMARD. 2<sup>e</sup> édit.
- L'exode rural et le retour aux champs**, par VANDERVELDE. 2<sup>e</sup> édit.
- La lutte pour l'existence et l'évolution des sociétés**, par J.-L. DE LANESSAN, ancien ministre.
- La concurrence sociale et les devoirs sociaux**, par LE MÊME.
- La démocratie devant la science**, par C. BOUGLÉ, 2<sup>e</sup> éd. rev.
- L'individualisme anarchiste. Max Stirner**, par V. BASCH, chargé de cours à l'Université de Paris.
- Les applications sociales de la solidarité**, par MM. P. BUDIN, Ch. GIDE, H. MONOD, PAULET, ROBIN, SIEGFRIED, BROUARDEL. 2<sup>e</sup> éd.
- La paix et l'enseignement pacifiste**, par MM. Fr. PASSY, Ch. RICHEL, d'ESTOURNELLES DE CONSTANT, E. BOURGEOIS, A. WEISS, H. LA FONTAINE, G. LYON.
- Études sur la philosophie morale au XIX<sup>e</sup> siècle**, par MM. BELOT, A. DARLU, M. BERNÈS, A. LANDRY, Ch. GIDE, E. ROBERTY, R. ALLIER, H. LICHTENBERGER, L. BRUNSHVICG.
- Enseignement et démocratie**, par MM. A. CROISSET, DEVINAT, BOITEL, MILLERAND, APPELL, SEIGNOBOS, LANSON, Ch.-V. LANGLOIS.
- Religions et sociétés**, par MM. Th. REINACH, A. PUECH, R. ALLIER, A. LEROY-BEAULIEU, LE B<sup>on</sup> CARRA DE VAUX, H. DREYFUS.
- Essais socialistes**, par E. VANDERVELDE.
- Le surpeuplement et les habitations à bon marché**, par H. TUROT et H. BRLLAMY.
- L'individu, l'association et l'État**, par E. FOURNIÈRE.
- Les trusts et les syndicats de producteurs**, par J. CHASTIN.
- Le droit de grève**, par MM. Ch. GIDE, H. BERTHÉLEMY, P. BUREAU, A. KEUFER, C. PERREAU, Ch. PICQUENARD, A.-E. SAVOCS, F. FAGNOT, E. VANDERVELDE.
- Morales et religions**, par MM. G. BELOT, L. DORISON, Ad. LODS, A. CROISSET, W. MONOD, E. DE FAYE, A. PUECH, le baron CARRA DE VAUX, E. EHRLARDT, H. ALLIER, F. CHALLAYE.
- La nation armée**, par MM. le général BAZAINE-HAYTER, C. BOUGLÉ, E. BOURGEOIS, C<sup>on</sup> BOURGUET, E. BOUTROUX, A. CROISSET, G. DEMENY, G. LANSON, L. PINEAU, C<sup>on</sup> POTEZ, F. RAUH.



- La criminalité dans l'adolescence**, par G.-L. DUPRAT.  
**Médecine et pédagogie**, par MM. le D<sup>r</sup> ALBERT MATHIEU, le D<sup>r</sup> GILLET, le D<sup>r</sup> S. MÉRY, P. MALAPERT, le D<sup>r</sup> LUCIEN BUTTE, le D<sup>r</sup> PIERRE RÉGNIER, le D<sup>r</sup> L. DUFESTEL, le D<sup>r</sup> LOUIS GUINON, le D<sup>r</sup> NOBÉCOURT. Préface de M. le D<sup>r</sup> E. MOSNY.  
**La lutte contre le crime**, par J.-L. DE LANESSAN.  
**La Belgique et le Congo**, par E. VANDERVELDE.  
**La dépopulation de la France**, par le D<sup>r</sup> J. BERTILLON.  
**L'enseignement du français**, par H. BOURGIN, A. CROISSET, P. CROUZET, M. LACABE-PLASTEIG, G. LANSON, CH. MAQUET, J. PRETTRE, G. RUDLER, A. WEIL.

## BIBLIOTHÈQUE UTILE

Volumes in-32 de 192 pages chacun.

Chaque volume broché, 60 cent.

- Acloque (A.).** Les insectes nuisibles, ravages, moyens de destruction (avec fig.).  
**Amigues (E.).** A travers le ciel.  
**Bastide.** Les guerres de la Réforme. 5<sup>e</sup> édit.  
**Bellet (D.).** Les grands ports maritimes de commerce (avec fig.).  
**Bère.** Histoire de l'armée française  
**Berget (Adrien.)** La viticulture nouvelle. (*Manuel du vigneron*). 3<sup>e</sup> éd.  
 — La pratique des vins. 2<sup>e</sup> éd. (*Guide du récoltant*).  
 — Les vins de France. (*Manuel du consommateur*).  
**Elerzy.** Les colonies anglaises. — 2<sup>e</sup> édit.  
**Bondois (P.).** L'Europe contemporaine (1789-1879). 2<sup>e</sup> édit.  
**Bouant.** Les principaux faits de la chimie (avec fig.).  
 — Hist. de l'eau (avec fig.).  
**Brothier.** Histoire de la terre. 2<sup>e</sup> éd.  
**Buchez.** Histoire de la formation de la nationalité française.  
 I. *Les Mérovingiens*. 6<sup>e</sup> éd. 1 v.  
 II. *Les Carolingiens*. 2<sup>e</sup> éd. 1 v.  
**Carnot.** Révolution française. 8<sup>e</sup> éd.  
 I. *Période de création*, 1789-1792.  
 II. *Période de défense*, 1792-1804.  
**Catalan.** Notions d'astronomie. 6<sup>e</sup> édit. (avec fig.).  
**Collas et Driault.** Histoire de l'empire ottoman jusqu'à la révolution de 1909. 4<sup>e</sup> édit.  
**Collier.** Premiers principes des beaux-arts (avec fig.).  
**Combes (L.).** La Grèce ancienne. 4<sup>e</sup> édit.  
**Coste (A.).** La richesse et le bonheur. 2<sup>e</sup> éd.  
 — Alcoolisme ou épargne. 6<sup>e</sup> édit.  
**Coupin (H.).** La vie dans les mers (avec fig.).  
**Creighton.** Histoire romaine.  
**Cruvellhier.** Hygiène générale. 9<sup>e</sup> éd.  
**Debidour (A.)** Histoire des rapports de l'Eglise et de l'Etat en France (1789-1871). Abrégé par DUBOIS et SARTROU.  
**Despois (Eug.).** Révolution d'Angleterre. (1603-1688). 4<sup>e</sup> édit.  
**Doncaud (Alfred).** Histoire de la marine française. 4<sup>e</sup> édit.  
 — Histoire contemporaine de la Prusse. 2<sup>e</sup> édit.  
**Dufour.** Petit dictionnaire des falsifications. 4<sup>e</sup> édit.  
**Eisenmenger (G.).** Les tremblements de terre.  
**Enfantin.** La vie éternelle, passée, présente, future. 6<sup>e</sup> éd.  
**Faque (L.).** L'Indo-Chine française. 2<sup>e</sup> éd. mise à jour jusqu'en 1910.  
**Ferrière.** Le darwinisme. 9<sup>e</sup> éd.  
**Gaffarel (Paul).** Les frontières françaises et leur défense. 2<sup>e</sup> édit.

- Gastineau (B.). Les génies de la science et de l'industrie. 3<sup>e</sup> éd.
- Geikie. La géologie (avec fig.). 5<sup>e</sup> éd.
- Genevoix (F.). Les procédés industriels.  
— Les matières premières.
- Gérardin. Botanique générale (avec fig.).
- Girard de Rialle. Les peuples de l'Asie et de l'Europe.
- Grove. Continents et océans, avec fig. 3<sup>e</sup> éd.
- Guyot (Yves). Les préjugés économiques.
- Henneguy. Histoire de l'Italie depuis 1815 jusqu'au cinquantième de l'Unité Italienne (1911). 2<sup>e</sup> éd.
- Huxley. Premières notions sur les sciences. 5<sup>e</sup> éd.
- Jevons (Stanley). L'économie politique. 11<sup>e</sup> éd.
- Jouan. Les îles du Pacifique.  
— La chasse et la pêche des animaux marins.
- Jourdan (J.). La justice criminelle en France. 2<sup>e</sup> éd.
- Jourdy. Le patriotisme à l'école. 3<sup>e</sup> éd.
- Larbalétrier (A.). L'agriculture française (avec fig.).  
— Les plantes d'appartement, de fenêtres et de balcons (avec fig.).
- Larivière (Ch. de). Les origines de la guerre de 1870.
- Larrivé. L'assistance publique en France.
- Laumonier (D<sup>r</sup> J.). L'hygiène de la cuisine.
- Leneveux. Le travail manuel en France. 2<sup>e</sup> éd.
- Lévy (Albert). Histoire de l'air (avec fig.). 3<sup>e</sup> éd.
- Lock (F.). Jeanne d'Arc (1429-1431). 3<sup>e</sup> éd.  
— Histoire de la Restauration. 5<sup>e</sup> éd.
- Mahaffy. L'antiquité grecque (avec fig.).
- Maigne. Les mines de la France et de ses colonies.
- Mayer (G.). Les chemins de fer (avec fig.).
- Nerklen (P.). La Tuberculose; son traitement hygiénique.
- Meunier (G.). Histoire de la littérature française. 5<sup>e</sup> éd.  
— Histoire de l'art ancien, moderne et contemporain (avec fig.).
- Mongredien. Histoire du libre-échange en Angleterre.
- Monin. Les maladies épidémiques. Hygiène et prévention (avec fig.).
- Morin. Résumé populaire du code civil, 6<sup>e</sup> éd., avec un appendice sur la loi des accidents du travail et la loi des associations.
- Noël (Eugène). Voltaire et Rousseau. 5<sup>e</sup> éd.
- Ott (A.). L'Asie occidentale et l'Égypte. 2<sup>e</sup> éd.
- Paulhan (F.). La physiologie de l'esprit. 5<sup>e</sup> éd. (avec fig.)
- Paul Louis. Les lois ouvrières dans les deux mondes.
- Petit. Economie rurale et agricole.
- Pichat (L.). L'art et les artistes en France. (Architectes, peintres et sculpteurs.) 5<sup>e</sup> éd.
- Quesnel. Histoire de la conquête de l'Algérie.
- Raymond (E.). L'Espagne et le Portugal. 3<sup>e</sup> éd.
- Regnard. Histoire contemporaine de l'Angleterre depuis 1815 jusqu'à l'avènement de Georges V. 2<sup>e</sup> éd.
- Renard (G.). L'homme est-il libre? 6<sup>e</sup> éd.
- Robinet. La philosophie positive. A. Comte et P. Lafitte. 6<sup>e</sup> éd.
- Rolland (Ch.). Histoire de la maison d'Autriche. 3<sup>e</sup> éd.
- Sérieux et Mathieu. L'alcool et l'alcoolisme. 4<sup>e</sup> éd.
- Spencer (Herbert). De l'éducation. 14<sup>e</sup> éd.
- Turok. Médecine populaire. 7<sup>e</sup> éd.
- Vallant. Petite chimie de l'agriculteur.
- Zaborowski. L'origine du langage. 7<sup>e</sup> éd.  
— Les migrations des animaux. 4<sup>e</sup> éd.  
— Les grands singes. 3<sup>e</sup> éd.  
— Les mondes disparus (avec fig.) 4<sup>e</sup> éd.  
— L'homme préhistorique. 8<sup>e</sup> éd. (avec fig.)
- Zevort (Edg.). Histoire de Louis-Philippe. 4<sup>e</sup> éd.
- Zurcher (F.). Les phénomènes de l'atmosphère. 8<sup>e</sup> éd.
- Zurcher et Margollé. Télescope et microscope. 3<sup>e</sup> éd.  
— Les phénomènes célestes. 2<sup>e</sup> éd.



# BIBLIOTHÈQUE SCIENTIFIQUE INTERNATIONALE

Volumes in-8, cartonnés à l'anglaise.

Derniers volumes publiés :

PEARSON (K.). La grammaire de la science ( <i>La Physique</i> ).	9 fr.
CYON (E. de). L'oreille, illustré.	6 fr.

Précédemment parus :

*Sauf indication spéciale, tous ces volumes se vendent 6 francs.*

- ANDRADE (J.). Le mouvement, illustré.  
 ANGOT. Les aurores polaires, illustré.  
 ARLOING. Les virus, illustré.  
 BAGEHOT. Lois scientifiques du développement des nations, 7<sup>e</sup> édition.  
 BAIN (ALEX.). L'esprit et le corps, 7<sup>e</sup> édition.  
 — La science de l'éducation, 12<sup>e</sup> édition.  
 BENEDEN (VAN). Les commensaux et les parasites dans le règne animal, 4<sup>e</sup> édition, illustré.  
 BERNSTEIN. Les sens, 5<sup>e</sup> édition, illustré.  
 BERTHELOT, de l'Institut. La synthèse chimique, 10<sup>e</sup> éd.  
 — La révolution chimique, Lavoisier, ill., 2<sup>e</sup> édition.  
 BINET. Les altérations de la personnalité, 2<sup>e</sup> édition.  
 BINET et FERÉ. Le magnétisme animal, 5<sup>e</sup> éd., illustré.  
 BOURDEAU (L.). Histoire du vêtement et de la parure.  
 BRUNACHE. Le centre de l'Afrique; autour du Tchad, ill.  
 CANDOLLE (A. DE). Origine des plantes cultivées, 4<sup>e</sup> édit.  
 CARTAILHAC. La France préhistorique, 2<sup>e</sup> éd., illustré.  
 CHARLTON BASTIAN. Le cerveau et la pensée, 2<sup>e</sup> éd., 2 vol. illustrés.  
 — L'évolution de la vie, avec figures dans le texte et 12 planches hors texte.  
 COLAJANNI. Latins et Anglo-Saxons. 9 fr.  
 CONSTANTIN (C<sup>o</sup>). Le rôle sociologique de la guerre et le sentiment national.  
 COOKE et BERKELEY. Les champignons, 4<sup>e</sup> éd., illustré.  
 COSTANTIN (J.). Les végétaux et les milieux cosmiques (*Adaptation, évolution*), illustré.  
 — La nature tropicale, illustré.  
 — Le transformisme appliqué à l'agriculture, illustré.  
 CUKNOT (L.). La genèse des espèces animales. (*Cour. par l'Acad. des sciences.*) Illustré. 12 fr.  
 DAUBREE, de l'Institut. Les régions invisibles du globe et des espaces célestes, 2<sup>e</sup> édition, illustré.  
 DEMENY (G.). Les bases scientifiques de l'éducation physique, 5<sup>e</sup> éd., illustré.  
 — Mécanisme et éducation des mouvements, 4<sup>e</sup> éd. 9 fr.  
 DEMOOR, MASSART et VANDERVELDE. L'évolution régressive en biologie et en sociologie, illustré.  
 DRAPER. Les conflits de la science et de la religion. 12<sup>e</sup> éd.



- DUMONT (LÉON). Théorie scientifique de la sensibilité, 4<sup>e</sup> éd.  
 GELLE (E.-M.). L'audition et ses organes, illustré.  
 GRASSET (J.). Les maladies de l'orientation et de l'équilibre, illustré.  
 GROSSE (E.). Les débuts de l'art, illustré.  
 GUIGNET (E.) et E. GARNIER. La céramique ancienne et moderne, illustré.  
 HUXLEY (TH.-H.). L'écrevisse, 2<sup>e</sup> édition, illustré.  
 JACCARD. Le pétrole, le bitume et l'asphalte, illustré.  
 JAVAL. Physiologie de la lecture et de l'écriture, 2<sup>e</sup> éd. illustré.  
 LAGRANGE (F.). Physiologie des exercices du corps, 10<sup>e</sup> éd.  
 LALOY. Parasitisme et mutualisme dans la nature, ill.  
 LANESSAN (DE). Principes de colonisation.  
 LE DANTEC. Théorie nouvelle de la vie, 5<sup>e</sup> éd., illustré.  
 — Évolution individuelle et hérédité, 2<sup>e</sup> édit.  
 — Les lois naturelles, illustré.  
 — La stabilité de la vie.  
 LOEB. La dynamique des phénomènes de la vie, ill. 9 fr.  
 LUBBOCK. Les sens et l'instinct chez les animaux, ill.  
 MALMÉJAC. L'eau dans l'alimentation, illustré.  
 MAUDSLEY. Le crime et la folie, 7<sup>e</sup> édition.  
 MEUNIER (STANISLAS). La géologie comparée, illustré.  
 — Géologie expérimentale, 2<sup>e</sup> éd., illustré.  
 — La géologie générale, 2<sup>e</sup> édit., illustré.  
 MEYER (DE). Les organes de la parole, illustré.  
 MORTILLET (G. DE). Formation de la nation française, 2<sup>e</sup> édition, illustré.  
 NIEWENGLOWSKI. La photographie et la photochimie, illust.  
 NORMAN LOCKYER. L'évolution inorganique, illustré.  
 PERRIER (E.), de l'Institut. La philosophie zoologique avant Darwin, 3<sup>e</sup> édition.  
 PETTIGREW. La locomotion chez les animaux, 2<sup>e</sup> éd., ill.  
 QUATREFAGES (A. DE). L'espèce humaine, 15<sup>e</sup> édition.  
 — Darwin et ses précurseurs français, 2<sup>e</sup> édition.  
 — Les émules de Darwin, 2 vol.  
 RICHET (Ch.). La chaleur animale, illustré.  
 ROCHÉ. La culture des mers en Europe, illustré.  
 ROUBINOVITCH (D<sup>r</sup> J.). Aliénés et anormaux. (*Cour. par Acad. de Médecine*). Illustré. 6 fr.  
 SCHMIDT. Les mammifères dans leurs rapports avec leurs ancêtres géologiques, illustré.  
 SCHUTZENBERGER, de l'Institut. Les fermentations, 6<sup>e</sup> édit. illustré.  
 SECCHI (Le Père). Les étoiles, 3<sup>e</sup> édit., 2 vol. illustrés.  
 SPENCER (H.) Introduction à la science sociale, 14<sup>e</sup> éd.  
 — Les bases de la morale évolutionniste, 7<sup>e</sup> édition.  
 STALLO. La matière et la physique moderne, 3<sup>e</sup> édition.  
 STARCKE. La famille primitive.  
 STEWART (BALFOUR). La conservation de l'énergie, 6<sup>e</sup> éd.  
 THURSTON. Histoire de la machine à vapeur, 3<sup>e</sup> éd., 2 vol.  
 TOPINARD. L'homme dans la nature, illustré.  
 VRIES (H. DE). Espèces et variétés, 1 vol. 12 fr.  
 WURTZ, de l'Institut. La théorie atomique, 8<sup>e</sup> édition.

## NOUVELLE COLLECTION SCIENTIFIQUE

DIRECTEUR : ÉMILE BOREL, professeur à la Sorbonne.

VOLUMES IN-16 A 3 FR. 50 L'UN

*Derniers volumes publiés.*

- La question de la population, par Paul LEROY-BEAULIEU, membre de l'Institut, professeur au Collège de France.  
 Les atomes, par Jean PERRIN, professeur de chimie physique à la Sorbonne. Avec gravures.  
 Le Maroc physique, par L. GENTIL, prof. adjoint à la Sorbonne. Avec cartes.

*Précédemment parus.*

Éléments de philosophie biologique, par F. LE DANTEC, chargé du cours de biologie générale à la Sorbonne. 3<sup>e</sup> éd.

La voix. *Sa culture physiologique. Théorie nouvelle de la phonation*, par le D<sup>r</sup> P. BONNIER, laryngologiste de la clinique médicale de l'Hôtel-Dieu. Avec grav. 4<sup>e</sup> éd.

De la méthode dans les sciences (1<sup>re</sup> série) :

*Avant-propos*, par P.-F. THOMAS. — *De la science*, par ÉMILE PICARD. — *Mathématiques pures*, par J. TANNERY. — *Mathématiques appliquées*, par P. PAINLEVÉ. — *Physique générale*, par M. BOUASSE. — *Chimie*, par M. JOB. — *Morphologie générale*, par A. GIARD. — *Physiologie*, par F. LE DANTEC. — *Sciences médicales*, par PIERRE DELBET. — *Psychologie*, par TH. RIBOT. — *Sciences sociales*, par E. DURKHEIM. — *Morale*, par L. LÉVY-BRUHL. — *Histoire*, par G. MONOD. 2<sup>e</sup> éd.

De la Méthode dans les sciences (2<sup>e</sup> série) :

*Avant-propos*, par ÉMILE BOREL. — *Astronomie, jusqu'au milieu du XVIII<sup>e</sup> siècle*, par B. BAILLAUD. — *Chimie physique*, par JEAN PERRIN. — *Géologie*, par LÉON BERTRAND. — *Paléobotanique*, par R. ZEILLER. — *Botanique*, par LOUIS BLARINGHEM. — *Archéologie*, par SALOMON REINACH. — *Histoire littéraire*, par GUSTAVE LANSON. — *Statistique*, par LUCIEN MARCH. — *Linguistique*, par A. MEILLET. 2<sup>e</sup> édition.

L'éducation dans la famille. *Les péchés des parents*, par P.-F. THOMAS, professeur au lycée Hoche. 4<sup>e</sup> édit. (Couronné par l'Institut).

La crise du transformisme, par F. LE DANTEC. 2<sup>e</sup> édit.

L'énergie, par W. OSTWALD, prof. honoraire à l'Université de Leipzig (prix Nobel de 1909), traduit de l'allemand par E. PHILIPPI, licencié ès sciences. 3<sup>e</sup> édit.

Les états physiques de la matière, par CH. MAURAIN, professeur à la Faculté des Sciences de Caen. 2<sup>e</sup> édit. avec figures.

La chimie de la matière vivante, par JACQUES DUCLAUX, préparateur à l'Institut Pasteur. 2<sup>e</sup> édit.

L'aviation, par PAUL PAINLEVÉ et ÉMILE BOREL. 5<sup>e</sup> édit., revue et augmentée. Avec figures.

La race slave, *statistique, démographie, anthropologie*, par LUBOR NIEDERLE, professeur à l'Université de Prague. Traduit du tchèque et précédé d'une préface par L. LEGER, de l'Institut. Avec une carte en couleurs hors texte.

L'évolution des théories géologiques, par STANISLAS MEUNIER, professeur au Muséum d'Histoire naturelle. Avec gravures.

Science et philosophie, par J. TANNERY, de l'Institut, avec une notice par E. BOREL.

Le transformisme et l'expérience, par E. RABAUD, maître de conférences à la Sorbonne. Avec gravures.

L'évolution de l'électrochimie, par W. OSTWALD, professeur à l'Université de Leipzig. Traduit de l'allemand par E. PHILIPPI, licencié ès sciences.

L'Artillerie de campagne, par E. BUAT, chef d'escadrons au 25<sup>e</sup> régiment d'artillerie de campagne. *Son histoire, son évolution, son état actuel*. Avec 75 grav.



## COLLECTION MÉDICALE

ÉLÉGANTS VOLUMES IN-12, CARTONNÉS A L'ANGLAISE, A 6, 4 ET 3 FRANCS

## DERNIERS VOLUMES PUBLIÉS :

- Bréviaire de l'arthritique**, par le D<sup>r</sup> M. DE FLEURY, membre de l'Académie de médecine. 4 fr.
- Manuel de pathologie. A l'usage des sages-femmes et des mères**, par le D<sup>r</sup> H. DUFOUR, médecin de l'hôpital de la Maternité, avec 53 grav. dans le texte et 14 planches en couleur hors texte. 6 fr.
- La médecine préventive du premier âge**, par le D<sup>r</sup> P. LONDE, ancien interne des hôpitaux de Paris. 4 fr.
- Manuel de psychiatrie**, par le D<sup>r</sup> ROGUES DE FURSAC, médecin en chef des asiles de la Seine. 4<sup>e</sup> édit., revue et augmentée. 4 fr.
- La démence précoce. Étude psychologique, médicale et médico-légale**, par le D<sup>r</sup> CONSTANZA PASCAL, médecin des asiles publics d'aliénés. 4 fr.
- Hygiène de l'alimentation dans l'état de santé et de maladie**, par le D<sup>r</sup> J. LAUMONIER, avec gravures. 4<sup>e</sup> édition entièrement refondue. 4 fr.

## PRÉCÉDEMMENT PARUS :

- Manuel de pratique obstétricale à l'usage des sages-femmes**, par le D<sup>r</sup> E. PAQUY, avec 107 gravures dans le texte. 4 fr.
- Essais de médecine préventive**, par le D<sup>r</sup> P. LONDE. 4 fr.
- La joie passive**, par le D<sup>r</sup> R. MIGNARD. Préface du D<sup>r</sup> G. DUMAS. 4 fr.
- Guide pratique de puériculture**, à l'usage des docteurs en médecine et des sages-femmes, par le D<sup>r</sup> DELÉARDE. 4 fr.
- La mimique chez les aliénés**, par le D<sup>r</sup> G. DROMARD. 4 fr.
- L'amnésie**, par les D<sup>rs</sup> G. DROMARD et J. LEVASSORT. 4 fr.
- La mélancolie**, par le D<sup>r</sup> R. MASSELON, médecin adjoint à l'asile de Clermont, (Couronné par l'Académie de médecine.) 4 fr.
- Essai sur la puberté chez la femme**, par M<sup>lle</sup> le D<sup>r</sup> MARTHE FRANCILLON, ancien interne des hôpitaux de Paris. 4 fr.
- Les nouveaux traitements**, par le D<sup>r</sup> J. LAUMONIER. 2<sup>e</sup> éd. 4 fr.
- Les embolies bronchiques tuberculeuses**, par le D<sup>r</sup> CH. SABOURIN, médecin du sanatorium de Durtol, avec gravures. 4 fr.
- Manuel d'électrothérapie et d'électrodiagnostic**, par le D<sup>r</sup> E. ALBERT-WEIL, avec 88 gravures. 2<sup>e</sup> éd. 4 fr.
- La mort réelle et la mort apparente, diagnostic et traitement de la mort apparente**, par le D<sup>r</sup> S. ICARD, avec gravures. 4 fr.
- L'hygiène sexuelle et ses conséquences morales**, par le D<sup>r</sup> S. RUBING, prof. à l'Univ. de Lund (Suède). 4<sup>e</sup> édit. 4 fr.
- Hygiène de l'exercice chez les enfants et les jeunes gens**, par le D<sup>r</sup> F. LAGRANGE, lauréat de l'Institut. 9<sup>e</sup> édit. 4 fr.
- De l'exercice chez les adultes**, par le même. 7<sup>e</sup> édition. 4 fr.
- Hygiène des gens nerveux**, par le D<sup>r</sup> LEVILLAIN, avec gravures. 6<sup>e</sup> éd. 4 fr.



- L'éducation rationnelle de la volonté**, son emploi thérapeutique, par le D<sup>r</sup> PAUL-EMILE LÉVY. Préface de M. le prof. BERNHEIM. 8<sup>e</sup> édition. 4 fr.
- L'idiotie. Psychologie et éducation de l'idiot**, par le D<sup>r</sup> J. VOISIN, médecin de la Salpêtrière, avec gravures. 4 fr.
- La famille névropathique, Hérité, prédisposition morbide, dégénérescence**, par le D<sup>r</sup> CH. FÉRÉ, médecin de Bicêtre, avec gravures. 2<sup>e</sup> édition. 4 fr.
- L'instinct sexuel. Évolution, dissolution**, par le même. 3<sup>e</sup> éd. 4 fr.
- Le traitement des aliénés dans les familles**, par le même. 3<sup>e</sup> édition. 4 fr.
- L'hystérie et son traitement**, par le D<sup>r</sup> PAUL SOLLIÉ. 4 fr.
- Manuel de percussion et d'auscultation**, par le D<sup>r</sup> P. SIMON, professeur à la Faculté de médecine de Nancy, avec grav. 4 fr.
- La fatigue et l'entraînement physique**, par le D<sup>r</sup> PH. TISSIÉ, avec gravures. Préface de M. le prof. BOUCHARD. 3<sup>e</sup> édition. 4 fr.
- Les maladies de la vessie et de l'urèthre chez la femme**, par le D<sup>r</sup> KOLISCHER; trad. de l'allemand par le D<sup>r</sup> BEUTTNER, de Genève; avec gravures. 4 fr.
- Grossesse et accouchement, Étude de socio-biologie et de médecine légale** par le D<sup>r</sup> G. MORACHE, professeur de médecine légale à l'Université de Bordeaux. 4 fr.
- Naissance et mort, Étude de socio-biologie et de médecine légale**, par le même. 4 fr.
- La responsabilité, Étude de socio-biologie et de médecine légale**, par le D<sup>r</sup> G. MORACHE, prof. de médecine légale à l'Université de Bordeaux, associé de l'Académie de médecine. 4 fr.
- Traité de l'intubation du larynx de l'enfant et de l'adulte, dans les sténoses laryngées aiguës et chroniques**, par le D<sup>r</sup> A. BONAIN, avec 42 gravures. 4 fr.
- Pratique de la chirurgie courante**, par le D<sup>r</sup> M. CORNET, Préface du P<sup>r</sup> OLLIER, avec 111 gravures. 4 fr.

Dans la même collection :

#### COURS DE MÉDECINE OPÉRATOIRE

de M. le Professeur Félix Terrier :

- Petit manuel d'antisepsie et d'asepsie chirurgicales**, par les D<sup>r</sup> FÉLIX TERRIER, professeur à la Faculté de médecine de Paris, et M. PÉRAIRE, ancien interne des hôpitaux, avec grav. 3 fr.
- Petit manuel d'anesthésie chirurgicale**, par les mêmes, avec 37 gravures. 3 fr.
- L'opération du trépan**, par les mêmes, avec 222 grav. 4 fr.
- Chirurgie de la face**, par les D<sup>r</sup> FÉLIX TERRIER, GUILLEMAIN et MALHERBE, avec gravures. 4 fr.
- Chirurgie du cou**, par les mêmes, avec gravures. 4 fr.
- Chirurgie du cœur et du péricarde**, par les D<sup>r</sup> FÉLIX TERRIER et E. REYMOND, avec 79 gravures. 3 fr.
- Chirurgie de la plèvre et du poumon**, par les mêmes, avec 67 gravures. 4 fr.

## MÉDECINE

## Dernières publications :

- BEURMANN (DE) ET GOUGEROT. **Les sporotrichoses.** 1 fort vol. gr. in-8 avec 181 fig. et 8 planches. 20 fr.
- HALLOPEAU (Paul), chirurgien des Hôpitaux de Paris **La désarticulation temporaire dans le traitement des tuberculoses du pied.** 1 vol. in-8, avec 35 planches hors texte (*Annales de la clinique chirurgicale du professeur Pierre Delbet*). 10 fr.
- Manuel pratique de Kinesithérapie**, par L. DUREY, R. HIRSCHBERG, R. LEROY, R. MESNARD, G. ROSENTHAL, H. STAFFER, F. WETTERWALD, E. ZANDER J<sup>or</sup>.
- Publié en 7 fascicules in-8 se vendant séparément ou en 2 fort vol. in-8, ensemble. 25 fr.
- Fascicule I. *Le rôle thérapeutique du mouvement. Notions générales (WETTERWALD). Maladies de la circulation (E. ZANDER J<sup>or</sup>).* 1 vol. in-8, avec 75 figures. 3 fr.
- II. *Gynécologie (H. STAFFER).* 1 vol. in-8, avec 12 fig. 4 fr.
- III. *Maladies respiratoires (méthode de l'exercice physiologique de la respiration) (G. ROSENTHAL).* 1 vol. in-8, avec 50 figures. 5 fr.
- IV. *Kinesithérapie orthopédique (RENÉ MESNARD).* 1 vol. in-8, avec 91 fig. 3 fr.
- V. *Maladies de la nutrition (WETTERWALD). Maladies de la peau (R. LEROY).* 1 vol. in-8, avec 47 figures. 4 fr.
- VI. *Les traumatismes et leurs suites (L. DUREY).* 1 vol. in-8, avec 32 figures. 4 fr.
- VII. *La rééducation motrice (R. HIRSCHBERG).* 1 vol. in-8, avec 38 figures. 3 fr.
- OBERLAENDER (F.-M.) ET KOLLMANN (A.). **La blennorrhagie chronique et ses complications.** Traduit par le D<sup>r</sup> C. LÉPOUTRE. 1 vol. gr. in-8 avec 178 fig. et 3 planches en couleurs hors texte. 15 fr.
- STEWART (D<sup>r</sup> PIERRE). **Le diagnostic des maladies nerveuses.** Traduction et adaptation française, par le D<sup>r</sup> GUSTAVE SCHERR. Préface de M. le D<sup>r</sup> E. HELME. 1 vol. in-8 avec 208 fig. et diagrammes. 15 fr.

## PRÉCÉDEMMENT PARUS :

## Pathologie et thérapeutique médicales.

- CAMUS ET PAGNIEZ. **Isolément et psychothérapie. Traitement de la neurasthénie.** Préface du P<sup>r</sup> DÉJERINE. 1 vol. gr. in-8. 9 fr.
- Conférence internationale du cancer (2<sup>e</sup>).** Tenu à Paris du 1<sup>er</sup> au 5 octobre 1910. Travaux publiés sous la direction de M. le Prof. PIERRE DELBET et du D<sup>r</sup> R. LEGOUX-LEBARD. 1 vol. gr. in-8. 20 fr.
- CORNIL (V.), RANVIER, BRAULT et LETULLE. **Manuel d'histologie pathologique.** 3<sup>e</sup> édition, entièrement remaniée.
- TOME I, par MM. RANVIER, CORNIL, BRAULT, F. BEZANÇON et M. CAZIN. *Histologie normale. Cellules et tissus normaux. Généralités sur l'histologie pathologique. Altération des cellules et des tissus. Inflammations. Tumeurs. Notions sur les bactéries. Maladies des systèmes et des tissus. Altérations du tissu conjonctif.* 1 vol. in-8, avec 387 grav. en noir et en couleurs. 25 fr.
- TOME II, par MM. DURANTE, JOLLY, DOMINICI, GOMBAULT et PHILIPPE. *Muscles. Sang et hématopoïèse. Généralités sur le système nerveux.* 1 vol. in-8, avec 278 grav. en noir et en couleurs. 25 fr.
- TOME III, par MM. GOMBAULT, NAGEOTTE, A. RICHE, R. MARIE, DURANTE, LÉGRY, F. BEZANÇON. *Cerveau. Moelle. Nerfs. Cœur. Larynx. Ganglion lymphatique. Rate.* 1 vol. in-8, avec 382 grav. en noir et en couleurs. 35 fr.
- TOME IV ET DERNIER, par MM. MILIAN, DIEULAFÉ, DECLoux, RIBADEAU-DUMAS, CRITZMANN, COURCOUX, BRAULT, LÉGRY, HALLÉ, KLIPPEL et LEFAS. *Poumon. Bouche. Tube digestif. Estomac. Intestin. Foie. Rein. Vessie et urètre. Pancréas.* 2 vol. in-8. 45 fr.



- DESCHAMPS (A.). **Les maladies de l'énergie.** Les asthénies générales. *Épuisements, insuffisances, inhibitions.* (Clinique et Thérapeutique). Préface de M. le professeur RAYMOND. 1 vol. in-8. 2<sup>e</sup> édit. 8 fr.
- FINGER (E.). **La-syphilis et les maladies vénériennes.** Trad. par les D<sup>rs</sup> SPILLMANN et DOYON. 3<sup>e</sup> édit. Avec 8 pl. h. texte. 12 fr.
- FLEURY (M. DE), de l'Académie de médecine. **Introduction à la médecine de l'esprit.** 9<sup>e</sup> édit. 1 vol. in-8. 7 fr. 50
- **Les grands symptômes neurasthéniques.** 4<sup>e</sup> éd. in-8. 7 fr. 50
- **Manuel pour l'étude des maladies du système nerveux.** 1 vol. gr. in-8, avec 132 grav. en noir et en couleurs, cart. à l'angl. 25 fr.
- FRENKEL (H. S.). **L'ataxie tabétique.** *Ses origines, son traitement.* Préface de M. le Prof. RAYMOND. 1 vol. in-8. 8 fr.
- HARTENBERG (P.). **Psychologie des neurasthéniques.** 2<sup>e</sup> édition. 1 vol. in-16. 3 fr. 50
- **L'hystérie et les hystériques.** 1 vol. in-16. 3 fr. 50
- JANET (P.) ET RAYMOND (F.). **Névroses et idées fixes.**  
TOME I. — *Études expérimentales*, par P. JANET. 2<sup>e</sup> éd. 1 vol. gr. in-8 avec 68 gr. 12 fr.  
TOME II. — *Fragments des leçons cliniques*, par F. RAYMOND et P. JANET. 2<sup>e</sup> éd. 1 vol. grand in-8, avec 97 gravures. 14 fr.  
(Couronné par l'Académie des Sciences et par l'Académie de médecine.)
- JANET (P.) ET RAYMOND (F.). **Les obsessions et la psychasthénie.**  
TOME I. — *Études cliniques et expérimentales*, par P. JANET. 2<sup>e</sup> édit. 1 vol. gr. in-8, avec grav. dans le texte. 18 fr.  
TOME II. — *Fragments des leçons cliniques*, par F. RAYMOND et P. JANET. 2<sup>e</sup> édit. 1 vol. in-8 raisin, avec 22 gravures dans le texte. 14 fr.
- JANET (D<sup>r</sup> Pierre). **L'État mental des hystériques.** 2<sup>e</sup> édition. 1 vol. in-8, avec gravures dans le texte. 18 fr.
- JOFFROY (le prof.) ET DUPOUY. **Fugues et vagabondage.** 1 vol. in-8. 7 fr.
- LABADIE-LAGRAVE ET LEGUEU. **Traité médico-chirurgical de gynécologie.** 3<sup>e</sup> édition, entièrement remaniée. 1 vol. grand in-8, avec nombreuses fig., cart. à l'angl. 25 fr.
- LE DANTEC (F.). **Introduction à la pathologie générale.** 1 fort vol. gr. in-8. 15 fr.
- LEPINE (le prof. R.). **Le diabète sucré.** 1 vol. gr. in-8. 16 fr.
- MACKENSIE (D<sup>r</sup> J.). **Les maladies du cœur.** Traduit par le D<sup>r</sup> FRANÇON. Préface du D<sup>r</sup> H. VAQUEZ. 1 vol. in-8 avec 280 fig. 15 fr.
- MARIE (D<sup>r</sup> A.). **Traité international de psychologie pathologique.** TOME I : *Psychopathologie générale*, par MM. les P<sup>rs</sup> GRASSET, DEL GRECO, D<sup>r</sup> A. MARIE, Prof. MALLY, MINGAZZINI, D<sup>rs</sup> DIDE, KLIPPEL, LEVADITI, LUGARO, MARINESCO, MÉDÉA, L. LAVASTINE, Prof. MARRO, CLOUSTON, BECHTEREW, FERRARI, Prof. CARRARRA. 1 vol. gr. in-8, avec 353 gr. dans le texte. 25 fr.
- TOME II : *Psychopathologie clinique*, par MM. les P<sup>rs</sup> BAGENOFF, BECHTEREW, D<sup>r</sup> COLIN, CAPGRAS, DENY, HESNARD, LHERMITTE, MAGNAN, A. MARIE, P<sup>rs</sup> PICK, PILCZ, D<sup>rs</sup> RICHE, ROUBINOVITCH, SÉRIEUX, SOLLIER, P<sup>r</sup> ZIEHEN, 1 vol. gr. in-8, avec 341 gr. 25 fr.
- TOME III ET DERNIER. *Psychologie appliquée*, par MM. les Prof. BAGENOFF, BIANCHI, SIRORSKY, G. DUMAS, HAVELock-ELLIS, D<sup>r</sup> CULLERRE, A. MARIE, DEXLER, Prof. SALOMONSEN. 1 vol. gr. in-8 avec grav. 25 fr.
- MOSSÉ. **Le diabète et l'alimentation aux pommes de terre.** 1 vol. in-8. 5 fr.
- REVAULT D'ALLONNES (D<sup>r</sup> G.). **L'affaiblissement intellectuel chez les déments.** 1 vol. in-8. 5 fr.
- SÉRIEUX et CAPGRAS. **Les folies raisonnantes.** 1 vol. in-8. 7 fr.
- SOLLIER (P.). **Genèse et nature de l'hystérie.** 2 vol. in-8. 20 fr.



## Pathologie et thérapeutique chirurgicales.

- BOECKEL (J. et A.). Des fractures du rachis cervical sans symptômes médullaires. 1 vol. in-8 avec planches. 8 fr.
- CORNIL (le prof. V.). Les tumeurs du sein. 1 vol. gr. in-8, avec 169 fig. dans le texte. 12 fr.
- DURET (H.). Les tumeurs de l'encéphale. *Manifestations et chirurgie*. 1 fort vol. gr. in-8, avec 300 figures. 20 fr.
- ESTOR (le prof.). Guide pratique de chirurgie infantile. 1 vol. in-8, avec 165 gravures. 2<sup>e</sup> édition, revue et augmentée. 8 fr.
- HENNEQUIN ET LOEWY. Les luxations des grandes articulations, leur traitement pratique. 1 vol. gr. in-8, avec 125 grav. dans le texte. 16 fr.
- LE DAMANY (D<sup>r</sup> P.). La luxation congénitale de la hanche. 1 fort vol. gr. in-8 avec 486 fig. 15 fr.
- LEGUEU (Prof. F.). Traité chirurgical d'urologie. Préface de M. le Prof. GUYON. 1 fort vol. gr. in-8 de huit-1332 p., avec 663 grav. dans le texte et 8 pl. en couleurs hors texte, cartonné à l'angl. 40 fr.
- Leçons de clinique chirurgicale (Hôtel-Dieu, 1901). 1 vol. grand in-8, avec 71 gravures dans le texte. 12 fr.
- MONOD (P<sup>r</sup> Ch.) ET VANVERTS (J.). Chirurgie des artères. *Rapport au XXII<sup>e</sup> Congrès de chirurgie*. 1 vol. in-8. 2 fr.
- NIMIER (H.). Blessures du crâne et de l'encéphale par coup de feu. 1 vol. in-8, avec 150 fig. 15 fr.
- NIMIER (H.) ET LAVAL. Les projectiles de guerre. 1 v. in-12, av. gr. 3 fr.
- Les explosifs, les poudres, les projectiles d'exercice, leur action et leurs effets vulnérants. 1 vol. in-12, avec grav. 3 fr.
- Les armes blanches, leur action et leurs effets vulnérants. 1 vol. in-12, avec grav. 6 fr.
- De l'infection en chirurgie d'armée, 1 v. in-12, avec gr. 6 fr.
- Traitement des blessures de guerre. 1 fort vol. in-12, avec gravures. 6 fr.
- REVERDIN (P<sup>r</sup> J.-L.). Leçons de chirurgie de guerre. *Des blessures faites par les balles des fusils*. Préface de H. NIMIER. 1 vol. in-8, avec 7 pl. en phototypie hors texte. 7 fr. 50
- TERRIER (F.) ET AUVRAY (M.). Chirurgie du foie et des voies biliaires. — TOME I. *Traumatismes du foie et des voies biliaires*. — Foie mobile. — Tumeurs du foie et des voies biliaires. 1 vol. gr. in-8, avec 50 gravures. 10 fr.
- TOME II. *Echinococcose hydatique commune*. — Kystes alvéolaires. — Suppurations hépatiques. — Abscès tuberculeux intra-hépatique. — Abscès de l'actinomyose. 1 vol. gr. in-8, avec 47 gravures. 12 fr.

## Thérapeutique. Pharmacie. Hygiène.

- BOSSU. Petit compendium médical. 6<sup>e</sup> édit. in-32, cart. 1 fr. 25
- BOUCHARDAT. Nouveau formulaire magistral. 3<sup>e</sup> édition. Collationnée avec le Codex de 1908. 1 vol. in-18, cart. 4 fr.
- BOUCHARDAT ET DESOUBRY. Formulaire vétérinaire, 6<sup>e</sup> édit. 1 vol. in-18, cartonné. 4 fr.
- BOUCHUT ET DESPRÉS. Dictionnaire de médecine et de thérapeutique médicale et chirurgicale, comprenant le résumé de la médecine et de la chirurgie, les indications thérapeutiques de chaque maladie, la médecine opératoire, les accouchements, l'oculistique, l'odontotechnie, les maladies d'oreilles, l'électrization, la matière médicale, les eaux minérales, et un formulaire spécial pour chaque maladie, mis au courant de la science par les D<sup>rs</sup> MARION et F. BOUCHUT. 7<sup>e</sup> édition, très augmentée, 1 vol. in-4, avec 1097 fig. dans le texte et 3 cartes. Broché, 25 fr.; relié. 30 fr.

- HARTENBERG (D<sup>r</sup> P.). **Traitement des neurasthéniques.** 1 vol. in-16. 3 fr. 50
- LAGRANGE (F.). **La médication par l'exercice.** 1 vol. grand in-8, avec 68 grav. et une carte en couleurs. 3<sup>e</sup> éd. 12 fr.
- **Les mouvements méthodiques et la « mécano-thérapie ».** 1 vol. in-8, avec 55 gravures. 10 fr.
- LAGRANGE (F.). **Le traitement des affections du cœur par l'exercice et le mouvement.** 1 vol. in-8 avec figures. 6 fr.
- **La fatigue et le repos.** 1 vol. in-8, publié avec le concours du D<sup>r</sup> DE GRANDMAISON. 1 vol. in-8. 6 fr.
- LAHOR (D<sup>r</sup> Cazalis) et Lucien GRAUX: **L'alimentation à bon marché saine et rationnelle.** 1 vol. in-16. 2<sup>e</sup> éd. 3 fr. 50
- LÉVY (D<sup>r</sup> P.-E.). **Neurasthénie et névroses. Leur guérison définitive en cure libre.** 2<sup>e</sup> éd. 1 vol. in-16. 5 fr.
- RICHET (P<sup>r</sup> Ch.). **L'anaphylaxie.** 2<sup>e</sup> éd. 1 vol. in-16. 3 fr. 50
- UNNA. **Thérapeutique des maladies de la peau.** Traduit de l'allemand par les D<sup>rs</sup> DOYON et SPILLMANN. 1 vol. gr. in-8. 8 fr.

### Anatomie. Physiologie.

- BELZUNG. **Anatomie et physiologie animales.** 10<sup>e</sup> édition revue. 1 fort vol. in-8, avec 522 grav. dans le texte, broché, 6 fr.; cart. 7 fr.
- CHASSEVANT. **Précis de chimie physiologique.** 1 vol. gr. in-8, avec figures. 10 fr.
- CYON (E. DE). **Les nerfs du cœur.** 1 vol. gr. in-8 avec fig. 6 fr.
- DEBIERRE. **Atlas d'ostéologie.** 1 vol. in-4, avec 253 grav. en noir et en couleurs, cart. toile dorée. 12 fr.
- DEMENY (G.). **Mécanisme et éducation des mouvements.** 4<sup>e</sup> éd. 1 vol. in-8, avec grav. cart. 9 fr.
- DUBUISSON (P.) ET VIGOUROUX (A.). **Responsabilité pénale et folie.** 1 vol. in-8. 7 fr. 50
- DUPOUY (R.). **Les Opiomanes. Mangeurs, buveurs et fumeurs d'opium.** 1 vol. in-8. 5 fr.
- GELLÉ. **L'audition et ses organes.** 1 vol. in-8, avec grav. 6 fr.
- GLEY (E.). **Études de psychologie physiologique et pathologique.** 1 vol. in-8, avec gravures. 5 fr.
- JAVAL (E.). **Physiologie de la lecture et de l'écriture.** 1 vol. in-8. 2<sup>e</sup> éd. 6 fr.
- LE DANTEC. **L'unité dans l'être vivant. Essai d'une biologie chimique.** 1 vol. in-8. 7 fr. 50
- **Les limites du connaissable. La vie et les phénomènes naturels.** 2<sup>e</sup> éd. 1 vol. in-8. 3 fr. 75
- **Traité de biologie.** 2<sup>e</sup> éd. 1 vol. grand in-8, avec 5g. 15 fr.
- RICHET (Ch.), professeur à la Faculté de médecine de Paris, **Dictionnaire de physiologie**, publié avec le concours de savants français et étrangers. Fermera 12 à 15 volumes grand in-8, se composant chacun de 3 fascicules; chaque volume, 25 fr.; chaque fascicule, 8 fr. 50. Huit volumes parus.
- TOME I (A-Bac). — TOME II (Bac-Cer). — TOME III (Cer-Cob). — TOME IV (Cob-Dig). — TOME V (Dig-Fac). — TOME VI (Fiam-Gal). — TOME VII (Gal-Gra). — TOME VIII (Gra-Hys).
- SNELLEN. **Echelle typographique pour mesurer l'acuité de la vision.** 17<sup>e</sup> édition. 4 fr.

## REVUE DE MÉDECINE

Directeurs : MM. les Professeurs BOUCHARD, de l'Institut; CHAUFFARD, CHAUVEAU, de l'Institut; LANDOUZY; LÉPINE, correspondant de l'Institut; PITRES; ROGER et VAILLARD. Rédacteurs en chef : MM. LANDOUZY et LÉPINE. Secrétaire de la Rédaction : JEAN LÉPINE. Secrétaire adjoint : R. DEBRÉ.

## REVUE DE CHIRURGIE

Directeurs : MM. les Professeurs E. QUÉNU, PIERRE DELBET, PIERRE DUVAL, A. PONCET, F. LEJARS, F. GROSS, E. FORGUE, A. DESMONS, E. CESTAN. Rédacteur en chef : E. QUÉNU, Secrétaire de la rédaction : X. DELORE.

La *Revue de médecine* et la *Revue de chirurgie* paraissent tous les mois; chaque livraison de la *Revue de médecine* contient de 5 à 6 feuilles grand in-8, avec gravures; chaque livraison de la *Revue de chirurgie* contient de 10 à 14 feuilles grand in-8, avec gravures.

32<sup>e</sup> année, 1913.

## PRIX D'ABONNEMENT :

Pour la *Revue de Médecine*. Un an, du 1<sup>er</sup> janvier, Paris. 20 fr. — Départements et étranger. 23 fr. — La livraison : 2 fr.

Pour la *Revue de Chirurgie*. Un an, du 1<sup>er</sup> janvier, Paris. 30 fr. — Départements et étranger. 33 fr. — La livraison : 3 fr.

Les deux *Revues* réunies : un, an Paris, 45 fr. départ. et étranger. 50 fr.

## JOURNAL DE L'ANATOMIE

et de la Physiologie normales et pathologiques  
*de l'homme et des animaux.*

Rédacteurs en chef : MM. les professeurs RETTERER et TOURNEUX. Avec le concours de MM. BRANCA, G. LOISEL et A. SOULIÉ.

50<sup>e</sup> année, 1913. — PARAIT TOUS LES DEUX MOIS.

ABONNEMENT, un an. : Paris, 30 fr.; départ et étr., 33 fr. La livr. 6 fr.

## JOURNAL DE PSYCHOLOGIE

normale et pathologique.

DIRIGÉ PAR LES DOCTEURS

PIERRE JANET

ET

G. DUMAS

Professeur au Collège de France.

Professeur-adjoint à la Sorbonne.

de France.

10<sup>e</sup> année, 1913. — PARAIT TOUS LES DEUX MOIS.

ABONNEMENT, un an, du 1<sup>er</sup> janvier, 14 fr. — La livraison, 2 fr. 60

Le prix est de 12 fr. pour les abonnés de la *Revue philosophique*.

## REVUE ANTHROPOLOGIQUE

faisant suite à la *Revue de l'École d'Anthropologie de Paris*.

Recueil mensuel publié par les professeurs de l'École d'Anthropologie.

ABONNEMENT, un an, du 1<sup>er</sup> janvier : France et Etranger, 10 fr.

La livraison, 1 fr.



## ÉCONOMIE POLITIQUE — SCIENCE FINANCIÈRE —

COLLECTION DES ÉCONOMISTES  
ET PUBLICISTES CONTEMPORAINS

FORMAT IN-8.

## VOLUMES RÉCEMMENT PUBLIÉS

- ARNAUNÉ (A.), ancien directeur de la Monnaie, membre de l'Institut. *La monnaie, le crédit et le change*. 5<sup>e</sup> édition, revue et augmentée. 1 vol. in-8. . . . . 8 fr.  
 — *Le commerce extérieur et les tarifs de douane*. 1 vol. in-8. . . . . 8 fr.  
 BLOCH (R.) et CHAUMEL (H.). *Traité théorique et pratique des conseils de Prud'hommes*. 1 vol. in-8. . . . . 12 fr.  
 LEROY-BEAULIEU (P.), de l'Institut. *Traité de la science des finances*. 8<sup>e</sup> édition, revue et augmentée. 2 forts vol. in-8. . . . . 25 fr.  
 MARTIN (E.). *Histoire financière et économique de l'Angleterre (1066-1902)*. 2 vol. in-8. . . . . 20 fr.  
 PINOT (P.) et COMOLET-TIRMAN (J.). *Traité des retraites ouvrières*. 2<sup>e</sup> éd., revue et mise à jour. 1 vol. in-8. . . . . 6 fr.  
 RAFFALOVICH (A.). *Le marché financier (1914-1912)*. 1 vol. gr. in-8. 12 fr.

## PRÉCÉDEMMENT PARUS

- ANTOINE (Ch.). *Cours d'économie sociale*. 4<sup>e</sup> édition, revue et augmentée. 1 vol. in-8. . . . . 9 fr.  
 BLANQUI, de l'Institut. *Histoire de l'économie politique en Europe, depuis les Anciens jusqu'à nos jours*, 5<sup>e</sup> édition. 1 vol. in-8. . . . . 8 fr.  
 BLUNTSCHLI. *Théorie générale de l'Etat*, traduit de l'allemand par M. DE RIEDMATTEN. 3<sup>e</sup> édition. 1 vol. in-8. . . . . 9 fr.  
 COLSON (C.), de l'Institut. *Cours d'économie politique, professé à l'École nationale des ponts et chaussées*.  
 Livre I. — *Théorie générale des phénomènes économiques*. 2<sup>e</sup> édition revue et augmentée. . . . . 6 fr.  
 — II. — *Le travail et les questions ouvrières*. 3<sup>e</sup> tirage. . . . . 6 fr.  
 — III. — *La propriété des biens corporels et incorporels*. 2<sup>e</sup> tirage. . . . . 6 fr.  
 — IV. — *Les entreprises, le commerce et la circulation*. 2<sup>e</sup> tirage. . . . . 6 fr.  
 — V. — *Les finances publiques et le budget de la France*. . . . . 6 fr.  
 — VI. — *Les travaux publics et les transports*. . . . . 6 fr.  
 — SUPPLÉMENT ANNUEL AUX LIVRES IV, V et VI, (1911) broch. in-8. 1 fr.  
 COURCELLE-SENEUIL, de l'Institut. *Traité théorique et pratique d'économie politique*. 3<sup>e</sup> édition, revue et corrigée. 2 vol. in-8. 7 fr.  
 — *Traité théorique et pratique des opérations de banque*. Dixième édition, revue et mise à jour, par A. LIESSE, professeur au Conservatoire des arts et métiers. 1 vol. in-8. . . . . 9 fr.  
 COURTOIS (A.). *Histoire des banques en France*. 2<sup>e</sup> édition. 1 v. in-8. 8 fr. 50  
 EICHTHAL (Eugène d'), de l'Institut. *La formation des richesses et ses conditions sociales actuelles, notes d'économie politique*. . . . . 7 fr. 50  
 FIX (Th.). *Observations sur l'état des classes ouvrières*. in-8. . . . . 5 fr.  
 HAUTEFEUILLE. *Des droits et des devoirs des nations neutres en temps de guerre maritime*. 3<sup>e</sup> édit. refondue. 3 forts vol. in-8. 22 fr. 50  
 — *Histoire des origines, des progrès et des variations du droit maritime international*. 2<sup>e</sup> édition. 1 vol. in-8. . . . . 7 fr. 50  
 LEROY-BEAULIEU (P.), de l'Institut. *Traité théorique et pratique d'économie politique*. 5<sup>e</sup> édition revue et augmentée. 5 vol. in-8. . . . . 36 fr.  
 — *Essai sur la répartition des richesses et sur la tendance à une moindre inégalité des conditions*. 3<sup>e</sup> édit., revue et corrigée. 1 vol. in-8. 9 fr.  
 — *L'Etat moderne et ses fonctions*. 4<sup>e</sup> édition. 1 vol. in-8. . . . . 9 fr.  
 — *Le collectivisme, examen critique du nouveau socialisme. — L'évolution du Socialisme depuis 1895. — Le syndicalisme*. 5<sup>e</sup> édit., revue et augmentée. 1 vol. in-8. . . . . 9 fr.  
 — *De la colonisation chez les peuples modernes*. 6<sup>e</sup> édition. 2 vol. in-8. 20 fr.

BIBLIOTHÈQUE DES SCIENCES MORALES ET POLITIQUES 34

- LIASSE (A.), professeur au Conservatoire national des arts et métiers. *Le travail aux points de vue scientifique, industriel et social.* 1 vol. in-8. . . . . 7 fr. 50
- MARTIN-SAINT-LEON (E.), conservateur de la bibliothèque du Musée Social. *Histoire des corporations de métiers, depuis leurs origines jusqu'à leur suppression en 1791, suivie d'une étude sur l'Évolution de l'Idée corporative de 1791 à nos jours et sur le Mouvement syndical contemporain.* Deuxième édition, revue et mise au courant. 1 fort vol. in-8. (Couronné par l'Académie française) . . . . . 10 fr.
- NEYMARCK (A.). *Finances contemporaines.* — Tome I. *Trente années financières, 1872-1901.* 1 vol. in-8, 7 fr. 50. — Tome II. *Les budgets, 1872-1903.* 1 vol. in-8, 7 fr. 50. — Tome III. *Questions économiques et financières, 1872-1904.* 1 vol. in-8, 10 fr. — Tomes IV-V : *L'obsession fiscale, questions fiscales, propositions et projets relatifs aux impôts depuis 1871 jusqu'à nos jours.* 2 vol. in-8. — Tomes VI et VII. *L'épargne française et les valeurs mobilières (1872-1910).* 2 vol. in-8. . . . . 15 fr.
- NOVICOW (J.). *Le problème de la misère et les phénomènes économiques naturels.* 1 vol. in-8. . . . . 7 fr. 50
- PASSY (H.), de l'Institut. *Des formes de gouvernement et des lois qui les régissent.* 2<sup>e</sup> édition. 1 vol. in-8. . . . . 7 fr. 50
- PAUL-BONCOUR. *Le fédéralisme économique et le syndicalisme obligatoire,* préface de WALDECK-ROUSSEAU. 1 vol. in-8. 2<sup>e</sup> édit. . . . . 6 fr.
- RAFFALOVICH (A.). *Le marché financier. Années 1891.* 1 vol. 5 fr. 1892. 1 vol. 5 fr. 1893 à 1894, épuisé. 1894-1895 à 1896-1897. Chacune 1 vol. 7 fr. 50; 1897-1898 et 1898-1899, chacune 1 vol. 10 fr. 1899-1900 à 1901-1902, épuisés; 1902-1903 à 1910-1911, chacune 1 vol. . . . . 12 fr.
- RICHARD (A.). *L'organisation collective du travail,* préface par Yves Guyot. 1 vol. grand in-8. . . . . 6 fr.
- ROSSI (P.), de l'Institut. *Cours d'économie politique,* 5<sup>e</sup> éd. 4 v. in-8. 15 fr. — *Cours de droit constitutionnel,* 2<sup>e</sup> édition. 4 vol. in-8. . . . . 15 fr.
- STOURM (R.), de l'Institut. *Les systèmes généraux d'impôts.* 3<sup>e</sup> édition révisée et mise au courant. 1 vol. in-8. . . . . 10 fr.
- *Cours de finances. Le budget, son histoire et son mécanisme.* 7<sup>e</sup> édition revue et mise au courant. 1 vol. in-8. . . . . 10 fr.
- VILLEY (Ed.). *Principes d'économie politique.* 3<sup>e</sup> édit. 1 vol. in-8. 10 fr.
- WEULERSSE (G.). *Le mouvement physiocratique en France de 1856 à 1870.* 2 vol. in-8. . . . . 25 fr.

BIBLIOTHÈQUE DES SCIENCES MORALES ET POLITIQUES

VOLUMES RÉCEMMENT PUBLIÉS.

- GEORGES-CAHEN. *Le logement dans les villes.* 1 vol. in-16. . . . . 3 fr. 50
- Concentration des entreprises industrielles et commerciales (La), par A. FONTAINE, L. MARCH, P. DE ROUSIERS, F. SAMAZEUILH, A. SAYOUS, G. VEILLAT, P. WEISS. 1 vol. in-16. . . . . 3 fr. 50
- DUGUIT (L.). *Les transformations générales du droit privé depuis le code Napoléon.* 1 vol. in-16. . . . . 3 fr. 50
- Femme (La). *Sa situation réelle. Sa situation idéale,* par J. A. THOMSON, MME THOMSON, M<sup>lle</sup> L. L. LUMSDEN, M<sup>me</sup> LENDREM, M<sup>lle</sup> SHEAVYNN, M. T. S. CLOUSTON, M<sup>lle</sup> F. MELVILLE, M<sup>lle</sup> E. PEARSON, M. R. LODGE. Préface de Sir OLIVER LODGE. 1 vol. in-16. . . . . 3 fr. 50
- Grands marchés financiers (Les). *France (Paris et province). Londres, Berlin, New-York,* par A. AUPÉTIT, L. BROCARD, J. ARMAGNAC, G. DELAMOTTE, G. AUBERT. 1 vol. in-16. . . . . 3 fr. 50
- GUYOT (YVES). *La gestion par l'Etat et les municipalités.* 1 vol. in-16. . . . . 3 fr. 50
- LAYCOCK (F. U.). *L'économie politique dans une coque de noix.* Trad. par Mlle DIDIER. Introduction de Yves Guyot. 1 vol. in-16. . . . . 3 fr. 50
- VANDERVELDÉ (E.). *La coopération neutre et la coopération sociale.* 1 vol. in-16. . . . . 3 fr. 50



## PRÉCÉDEMMENT PARUS

- ANTONELLI (E.). Les actions de travail dans les sociétés anonymes à participation ouvrière. Préface d'ARISTIDE BRIAND. 1 vol. in-16. 2 fr. 50
- AUCUY (M.). Les systèmes socialistes d'échange. 1 vol. in-16. 3 fr. 50
- BASTIAT (Frédéric). Œuvres complètes, précédées d'une Notice sur sa vie et ses écrits. 7 vol. in-18. . . . . 24 fr. 50
1. Correspondance. — Premiers écrits. 3<sup>e</sup> édition, 3 fr. 50; — II. Le Libre-Echange. 3<sup>e</sup> édition, 3 fr. 50; — III. Cobden et la Ligue. 4<sup>e</sup> édition, 2 fr. 50; — IV et V. Sophismes économiques. — Petits pamphlets. 6<sup>e</sup> édit. 2 vol. ensemble, 7 fr.; — VI. Harmonies économiques. 9<sup>e</sup> édition, 3 fr. 50; — VII. Essais. — Ébauches. — Correspondance. . . . . 3 fr. 50
- BELLET (D.). Le chômage et son remède. Préface de PAUL LEROY-BEAULIEU. 1 vol. in-16. . . . . 3 fr. 50
- BOURDEAU (J.). Entre deux servitudes. Démocratie, socialisme, syndicalisme, impérialisme, etc. 1 vol. in-16. . . . . 3 fr. 50
- BROUILHET (Ch.). Le conflit des doctrines dans l'économie politique contemporaine. 1 vol. in-16. . . . . 3 fr. 50
- CHALLAYE. Syndicalisme révolutionnaire et syndicalisme réformiste. 1 vol. in-16. . . . . 2 fr. 50
- COURCELLE-SENEUIL (J.-G.). Traité théorique et pratique d'économie politique. 3<sup>e</sup> édit. 2 vol. in-18. . . . . 7 fr.
- La société moderne. 1 vol. in-18. . . . . 5 fr.
- DEPUICHAULT. La fraude successorale par le procédé du compte-joint. Préface de M. PAUL LEROY-BEAULIEU. 1 vol. in-16 . . . . . 3 fr. 50
- DOLLEANS. Robert Owen (1771-1858). 1 vol. in-18. . . . . 3 fr. 50
- DUGUIT (L.). Le droit social, le droit individuel et la transformation de l'État. 1 vol. in-16, 2<sup>e</sup> édit. . . . . 2 fr. 50
- EICHTHAL (E. D'), de l'Institut. La liberté individuelle du travail et les menaces du législateur. 1 vol. in-16. . . . . 2 fr. 50
- Forces productives de la France (Les), par MM. P. BAUDIN, P. LEROY-BEAULIEU, MILLERAND, ROUME, J. THIERRY, E. ALLIX, J.-C. CHARPENTIER, H. DE PEYERIMBOFF, P. DE ROUSIERS, D. ZOLLA. 1 vol. in-16. 3 fr. 50
- GAUTHIER (A.-E.), sénateur, ancien ministre. La réforme fiscale par l'impôt sur le revenu. 1 vol. in-18. . . . . 3 fr. 50
- GUYOT (Yves). Les chemins de fer et la grève. 1 vol. in-16. 3 fr. 50
- LACHAPPELLE (G.). La représentation proportionnelle en France et en Belgique. 1 vol. in-16. . . . . 3 fr. 50
- LESEINE (L.) et SURET (L.). Introduction mathématique à l'étude de l'économie politique. 1 vol. in-16 avec figures. . . . . 3 fr.
- LIESSE, professeur au Conservatoire des arts et métiers. La statistique, ses difficultés, ses procédés, ses résultats. 2<sup>e</sup> éd. 1 vol. in-18. 2 fr. 50
- Portraits de financiers. OUVRARD, NOLLIN, GAUDIN, BARON LOUIS, CORVETTO, LAFFITE, DE VILLÈLE. 1 vol. in-18. . . . . 3 fr. 50
- MARGUERY (E.). Le droit de propriété et le régime démocratique. 1 vol. in-18. . . . . 2 fr. 50
- MAURY (F.). Le port de Paris. 3<sup>e</sup> édit. 1 vol. in-16. . . . . 3 fr. 50
- MERLIN (R.), biblioth. archiviste du Musée social. Le contrat de travail, les salaires, la participation aux bénéfices. 1 v. in-18. . . . . 2 fr. 50
- MILHAUD (Mlle Caroline). L'ouvrière en France, 1 vol. in-18. 2 fr. 50
- MILHAUD (Edg.), professeur d'économie politique à l'Université de Genève. L'imposition de la rente. Les engagements de l'État, les intérêts du crédit public, l'égalité devant l'impôt. 1 vol. in-16. . . . . 3 fr. 50
- MOLINARI (G. DE). Questions économiques à l'ordre du jour. in-18. 3 fr. 50
- Les problèmes du XX<sup>e</sup> siècle. 1 vol. in-18. . . . . 3 fr. 50
- Théorie de l'évolution. Économie de l'histoire. 1 vol. in-16. 3 fr. 50
- NOUEL (R.). Les Sociétés par actions, leur réforme, préface de P. BAUDIN. 1 vol. in-16. . . . . 3 fr. 50
- PAWLOWSKI (A.). La Confédération générale du travail. Préface de J. BOURDEAU. 1 vol. in-16. . . . . 2 fr. 50
- Les syndicats jaunes. 1 vol. in-16. . . . . 2 fr. 50
- Les syndicats féminins et les syndicats mixtes en France. 1 vol. in-16. . . . . 2 fr. 50



- PIC (P.), prof. à la Faculté de droit de Lyon. *La protection légale des travailleurs et le droit international ouvrier.* 1 vol. in-16 . . . 2 fr. 50
- Politique budgétaire en Europe (La), par MM. A. LEBON, G. BLONDEL, R.-G. LÉVY, A. RAFFALOVICH, C. LAURENT, C. PICOT, H. GANS. 1 vol. in-16 . . . . . 3 fr. 50
- RICHARD (M.). *Le régime minier.* 1 vol. in-16. . . . . 3 fr. 50
- STUART MILL (J.). *Le gouvernement représentatif.* Traduction et Introduction, par M. DUPONT-WHITE. 3<sup>e</sup> édition. 1 vol. in-18. 4 fr.

## COLLECTION

## D'AUTEURS ÉTRANGERS CONTEMPORAINS

Histoire — Morale — Économie politique — Sociologie

Format in-8. (Pour le cartonnage, 1 fr. 50 en plus.)

- BAMBERGER. — *Le Métal argent au XIX<sup>e</sup> siècle.* . . . . 6 fr. 50
- C. ELLIS STEVENS. — *Les Sources de la Constitution des États-Unis étudiées dans leurs rapports avec l'histoire de l'Angleterre et de ses Colonies.* Traduit par LOUIS VOSSION. . . . . 7 fr. 50
- GOSCHEN. — *Théorie des Changes étrangers.* Traduction et préface de M. LÉON SAY. *Quatrième édition française* suivie du *Rapport de 1875 sur le paiement de l'indemnité de guerre*, par le même. . . 7 fr. 50
- HOWELL. — *Le Passé et l'Avenir des Trade Unions. Questions sociales d'aujourd'hui.* Trad. et préf. de M. LE COUR GRANDMAISON. 5 fr. 50
- KIDD. — *L'évolution sociale.* Traduit par M. P. LE MONNIER. 7 fr. 50
- NITTI. — *Le Socialisme catholique.* . . . . . 7 fr. 50
- RUMELIN. — *Problèmes d'Économie politique et de Statistique.* 7 fr. 50
- SCHULZE GAVERNITZ. — *La grande Industrie.* . . . . . 7 fr. 50
- W.-A. SHAW. — *Histoire de la Monnaie (1252-1894).* . . . . 7 fr. 50
- THOROLD ROGERS. — *Histoire du Travail et des Salaires en Angleterre depuis la fin du XIII<sup>e</sup> siècle.* . . . . . 7 fr. 50
- WESTERMARCK. — *Origine du Mariage dans l'espèce humaine.* 11 fr.

DICTIONNAIRE DU COMMERCE  
DE L'INDUSTRIE ET DE LA BANQUE

DIRECTEURS :

MM. Yves GUYOT et Arthur RAFFALOVICH

- 2 volumes grand in-8. Prix, brochés. . . . . 50 fr.  
— — reliés. . . . . 58 fr.

NOUVEAU DICTIONNAIRE  
D'ÉCONOMIE POLITIQUE

PUBLIÉ SOUS LA DIRECTION DE

M. LÉON SAY et de M. JOSEPH CHAILLEY-BERT

*Deuxième édition.*

- 2 vol. grand in-8 raisin et un Supplément : prix, brochés. . . . . 60 fr.  
— — demi-reliure chagrin. . . . . 69 fr.

COMPLÉTÉ PAR 3 TABLES : Table des auteurs, Table méthodique et Table analytique.

# PETITE BIBLIOTHÈQUE ÉCONOMIQUE

FRANÇAISE ET ÉTRANGÈRE

PUBLIÉE SOUS LA DIRECTION DE M. J. CHAILLEY-BERT

PRIX DE CHAQUE VOLUME IN-32, ORNÉ D'UN PORTRAIT  
Cartonné toile. . . . . 2 fr. 50

## XVIII VOLUMES PUBLIÉS

- I. — VAUBAN. — Dime royale, par G. MICHEL.  
 II. — BENTHAM. — Principes de Législation, par M<sup>lle</sup> RAFFALOVICH.  
 III. — HUME. — Œuvre économique, par Léon SAY.  
 IV. — J.-B. SAY. — Economie politique, par H. BAUDRILLART, de l'Institut.  
 V. — ADAM SMITH. — Richesse des Nations, par COURCELLE-SENEGIL, de l'Institut. 2<sup>e</sup> édit.  
 VI. — SULLY. — Économies royales, par M. J. CHAILLEY-BERT.  
 VII. — RICARDO. — Rentes, Salaires et Profits, par M. P. BEAUREGARD, de l'Institut.  
 VIII. — TURGOT. — Administration et Œuvres économiques, par M. L. ROSINEAU.  
 IX. — JOHN STUART MILL. — Principes d'économie politique, par M. L. ROQUET.  
 X. — MALTHUS. — Essai sur le principe de population, par M. G. de MOLINARI.  
 XI. — BASTIAT. — Œuvres choisies, par M. de FOVILLE, de l'Institut. 2<sup>e</sup> édit.  
 XII. — FOURIER. — Œuvres choisies, par M. Ch. GIDE.  
 XIII. — F. LE PLAY. — Économie sociale, par M. F. AUBURTIN. Nouvelle édit.  
 XIV. — COBDEN. — Ligue contre les lois-céréales et Discours politiques, par Léon SAY, de l'Académie française.  
 XV. — KARL MARX. — Le Capital, par M. VILFREDO PARETO. 4<sup>e</sup> édit.  
 XVI. — LAVOISIER. — Statistique agricole et projets de réformes, par MM. SCHELLE et Ed. GRIMAU, de l'Institut.  
 XVII. — LÉON SAY. — Liberté du Commerce, finances publiques, par M. J. CHAILLEY-BERT.  
 XVIII. — QUESNAY. — La Physiocratie, par M. Yves GUYOT.

Chaque volume est précédé d'une introduction et d'une étude biographique, bibliographique et critique sur chaque auteur.

## BIBLIOTHÈQUE

DE LA

## LIGUE DU LIBRE ÉCHANGE

PRIX DE CHAQUE VOL. IN-32, cartonné toile. . . . . 2 fr.

SCHELLE (G.). Le bilan du protectionnisme en France.

# HISTOIRE UNIVERSELLE DU TRAVAIL

PUBLIÉE SOUS LA DIRECTION

de **G. RENARD**, professeur au Collège de France.

*Sera publiée en 12 volumes*

Chaque volume in-8, avec gravures. . . . . 5 fr.

## *Volumes parus :*

PAUL LOUIS. *Le travail dans le monde romain*. 1 vol. avec 41 gravures.  
 RENARD (G.) et DULAC (A.). *L'évolution industrielle et agricole depuis cent cinquante ans*. 1 vol. avec 31 gravures.

## REVUE PHILOSOPHIQUE

DE LA FRANCE ET DE L'ÉTRANGER

DIRIGÉE par **Th. RIBOT**

Membre de l'Institut, Professeur honoraire au Collège de France.  
 38<sup>e</sup> année, 1913. — PARAIT TOUS LES MOIS.

### Abonnement :

Un an, du 1<sup>er</sup> janvier : Paris, 30 fr.; Départ. et Etranger, 33 fr.  
 La livraison. 3 fr.

## JOURNAL DES ÉCONOMISTES

72<sup>e</sup> ANNÉE, 1913.

Paraît le 15 de chaque mois par fasc. grand in-8 de 180 à 192 pages.

RÉDACTEUR EN CHEF : **M. YVES GUYOT**

Ancien ministre,  
 Vice-président de la Société d'Economie politique.

### ABONNEMENT :

France et Algérie : UN AN.....	36 fr.;	SIX MOIS.....	19 fr.;
Union postale : UN AN.....	38 fr.;	SIX MOIS.....	20 fr.
LE NUMÉRO.....	3 fr. 50		

*Les abonnements partent de Janvier, Avril, Juillet ou Octobre.*

## REVUE HISTORIQUE

Fondée par **G. MONOD**,

Dirigée par **MM. Ch. BÉMONT**, archiviste paléographe,  
 et **Chr. PFISTER**, professeur à la Sorbonne.

(38<sup>e</sup> année, 1913). — Paraît tous les deux mois.

Abonnement du 1<sup>er</sup> janvier, un an : Paris, 30 fr. — Départements et étranger, 33 fr. — La livraison, 6 fr.



## REVUE DU MOIS

DIRECTEUR : **Émile BOREL**, professeur à la Sorbonne.  
 SECRÉTAIRE DE LA RÉDACTION : **A. BIANCONI**, agrégé de l'Université.

(8<sup>e</sup> année, 1913). — Paraît tous les mois.

ABONNEMENT DU 1<sup>er</sup> DE CHAQUE MOIS :

Un an : Paris, **20 fr.** — Départements, **22 fr.** — Étranger, **25 fr.**  
 Six mois : — **10 fr.** — — **11 fr.** — — **12 fr. 50.**  
 La livraison, **2 fr. 25.**

---

## REVUE DES ÉTUDES NAPOLEONIENNES

Publiée sous la direction de **M. Ed. DRIAULT**.

(2<sup>e</sup> année, 1913). — Paraît tous les deux mois.

ABONNEMENT (du 1<sup>er</sup> janvier). Un an : France, **20 fr.** — Étranger, **22 fr.**  
 La livraison, **4 fr.**

---

## REVUE DES SCIENCES POLITIQUES

*Suite des ANNALES DES SCIENCES POLITIQUES.*

(23<sup>e</sup> année, 1913). — Paraît tous les deux mois

*Rédacteur en chef* : **M. ESCOFFIER**,  
 professeur à l'École des Sciences politiques.

ABONNEMENT : du 1<sup>er</sup> janvier, Paris **18 fr.**; Départ. et Étranger, **19 fr.**  
 La livraison : **3 fr. 50.**

---

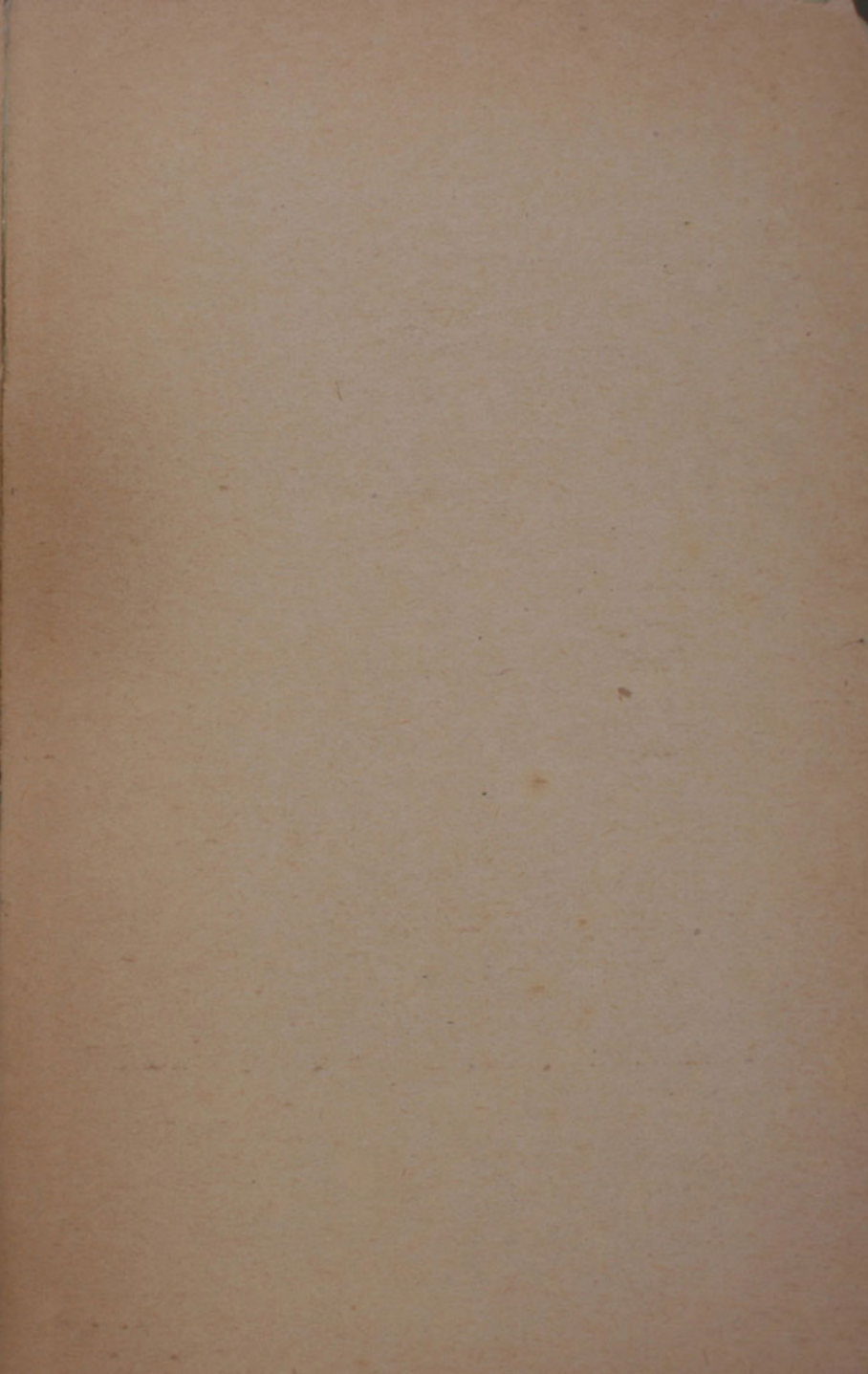
## BULLETIN DE LA STATISTIQUE GÉNÉRALE DE LA FRANCE

(2<sup>e</sup> année, 1912-1913). — Paraît tous les trois mois.

ABONNEMENT (du 1<sup>er</sup> octobre). Un an : France et Étranger, **14 fr.**  
 La livraison, **4 fr.**

---

Abonnements sans frais à la Librairie Félix Alcan,  
 chez tous les libraires et dans tous les bureaux de  
 poste.









# BIBLIOTHÈQUE DE PHILOSOPHIE CONTEMPORAINE

Volumes in-16; chaque vol. broché : 2 fr. 50.

- R. Allier.**  
Philos. d'Ernest Renan. 3<sup>e</sup> éd.
- G. Aslan.**  
Expér. et invent. en morale.
- A. Bayet.**  
La morale scientifique. 2<sup>e</sup> éd.
- A. Binet.**  
La psychol. du raisonne. 5<sup>e</sup> éd.
- Philippe et Paul-Boncour.**  
Anomalies ment. chez les écoliers.
- G. Bos.**  
Psychol. de la croyance. 2<sup>e</sup> éd.  
Pessimisme, féminisme, etc.
- M. Boucher.**  
Essai sur l'hyperespace. 2<sup>e</sup> éd.
- C. Bouglé.**  
Les sciences soc. en Allem.
- E. Boutroux.**  
Conting. des lois de la nature.
- J. Bourdeau.**  
Maîtres de la pensée contemp.  
Socialistes et sociologues.  
Pragmatisme et modernisme.
- Brunschvicg.**  
Introd. à la vie de l'esprit. 2<sup>e</sup> éd.  
L'idéalisme contemporain.
- C. Coignet.**  
Évolution du protestantisme.
- G. Compayré.**  
L'adolescence. 2<sup>e</sup> édition.
- A. Cresson.**  
La morale de Kant. 2<sup>e</sup> éd.  
Malaise de la pensée philos.  
Philosophie naturaliste.
- Danville.**  
Psychologie de l'amour. 5<sup>e</sup> éd.
- Delvolvé.**  
Organis. de la conscience morale.  
Rationalisme et tradition.
- Dromard.**  
Mensonges de la vie intérieure.
- L. Dugas.**  
Le pessimisme.  
La timidité. 5<sup>e</sup> édition.  
Psychologie du rire. 2<sup>e</sup> éd.  
L'absolu.
- L. Duguit.**  
Droit social et droit individuel.
- Dumas.**  
Le sourire.
- Ch. Dunan.**  
Les deux idéalismes.
- G.-L. Duprat.**  
Les causes sociales de la folie.  
Le mensonge. 2<sup>e</sup> éd.
- E. Durkheim.**  
Règles de la méth. soc. 5<sup>e</sup> éd.
- Encausse.**  
Occult. et Spirituel. 2<sup>e</sup> éd.
- Flérrens-Gevsart.**  
Essai sur l'art contemp. 2<sup>e</sup> éd.  
La tristesse contemp. 5<sup>e</sup> éd.  
Psychologie d'une ville. 3<sup>e</sup> éd.  
Nouveaux essais sur l'art.
- Fournière.**  
Essai sur l'individualisme.
- Rogues de Fursac.**  
Un mouvement mystique.
- G. Geley.**  
L'être subconscient.
- Guyau.**  
Genèse de l'idée de temps.
- E. Goblot.**  
Justice et Liberté. 2<sup>e</sup> éd.
- Grasset.**  
Limites de la biologie. 6<sup>e</sup> éd.
- Jankelevitch.**  
Nature et société.
- A. Joussain.**  
Fondem. psychol. de la morale.
- N. Kostyleff.**  
Crise de la psychol. expérim.
- Lachelier.**  
Fondement de l'induction.  
Le syllogisme.
- C.-A. Laisant.**  
L'éduc. fond. s. la science. 2<sup>e</sup> éd.
- A. Landry.**  
La responsabilité pénale.
- Gustave Le Bon.**  
Évolution des peuples. 10<sup>e</sup> éd.  
Psychologie des foules. 16<sup>e</sup> éd.
- F. Le Dantec.**  
Le déterminisme biol. 3<sup>e</sup> éd.  
L'individualité. 3<sup>e</sup> éd.  
Lamarckiens et Darwiniens.
- L. Liard.**  
Logiciens angl. contem. 5<sup>e</sup> éd.  
Définitions géométr. 3<sup>e</sup> éd.
- H. Lichtenberger.**  
Philos. de Nietzsche. 12<sup>e</sup> éd.  
Frag. et amour, de Nietzsche.
- Mauxion.**  
L'éduc. par l'instruction. 2<sup>e</sup> éd.  
La moralité.
- G. Milhaud.**  
La certitude logique. 2<sup>e</sup> éd.  
Le rationnel.
- Murisier.**  
Malad. du sentim. relig. 3<sup>e</sup> éd.
- Ossip-Lourié.**  
Pensées de Tolstoï. 3<sup>e</sup> éd.  
Nouvelles pensées de Tolstoï.  
La philos. de Tolstoï. 3<sup>e</sup> éd.  
La philos. sociale dans l'Isen.  
Le bonheur et l'intelligence.  
Croyance religieuse.
- Palante.**  
Précis de sociologie. 4<sup>e</sup> éd.  
La sensibilité individualiste.
- D. Parodi.**  
Le problème moral.
- Fr. Paulhan.**  
La fonction de la mémoire  
Psychologie de l'invention.  
Les phénomènes affectifs. 2<sup>e</sup> éd.  
Analyses et esprits synthétiq.  
La morale de Platon.
- Péladon.**  
Philos. de Léonard de Vinci.
- J. Philippe.**  
L'image mentale.
- Proal.**  
Éducat. et suicide des enfants.
- Quyrat.**  
L'imag. chez l'enfant. 4<sup>e</sup> éd.  
L'abstraction dans l'éduc. 2<sup>e</sup> éd.  
Les caractères. 3<sup>e</sup> éd.  
La logique chez l'enfant. 3<sup>e</sup> éd.  
Les jeux des enfants.  
La Curiosité.
- G. Rageot.**  
Les savants et la philosophie.
- G. Renard.**  
Le régime socialiste. 6<sup>e</sup> éd.
- Rey.**  
L'énergétique et le mécanisme.
- A. Réville.**  
Dogme de la divinité de J.-C.
- Th. Ribot.**  
Probl. de psychol. affective.  
La psych. de l'attention. 11<sup>e</sup> éd.  
La phil. de Schopen. 12<sup>e</sup> éd.  
Les mal. de la mém. 21<sup>e</sup> éd.  
Les mal. de la volonté. 26<sup>e</sup> éd.  
Mal. de la personnalité. 1<sup>e</sup> éd.
- G. Richard.**  
Social. et science sociale. 2<sup>e</sup> éd.
- Ch. Richet.**  
Psychologie générale. 2<sup>e</sup> éd.
- Roussel-Despierre.**  
L'idéal esthétique.
- S. Rzewuski.**  
L'optim. de Schopenhauer.
- E. Rœhrich.**  
L'attention.
- P. Sollier.**  
Les phénomènes d'autoscopie.  
L'association en psychologie.
- Souriau.**  
La rêverie esthétique.
- Sully Prudhomme.**  
Psychologie du Libre arbitre.
- Sully Prudhomme et Ch. Richet.**  
Probl. des causes finales. 3<sup>e</sup> éd.
- Tanon.**  
L'évolution du droit. 3<sup>e</sup> éd.
- G. Tarde.**  
La criminalité comparée. 7<sup>e</sup> éd.  
Les transform. du droit. 4<sup>e</sup> éd.  
Les lois sociales. 6<sup>e</sup> éd.
- J. Taussat.**  
Le monisme et l'animisme.
- Thamin.**  
Éducation et positivisme. 3<sup>e</sup> éd.
- P.-F. Thomas.**  
La suggestion et l'éduc. 5<sup>e</sup> éd.  
Morale et éducation. 2<sup>e</sup> éd.
- Tissié.**  
Les rêves. 2<sup>e</sup> éd.

10. - Coullamiers. - Imp. Paul Brodard. - 10-10.

6